|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Жаратылыстану**  **Сынып: 3 «А»**  **Заттар және олардың қасиеттері .**  **Ауа мен су.** | | | **Мектеп: Қарауыл гимназиясы**  **Мұғалім: Әділбек Үмиткүл Ілиясқызы**  **Қатысқандар саны: 19**  **Қатыспаған оқушылар:** | | | |
| **Тақырыбы:** | | | **Ауа неден құралады?** | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | 3.3.2.1 ауаның құрамын сипаттау;  3.3.2.2 ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау;  3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу; | | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты:** | | Оқушылар:  ауаның құрамы туралы түсінік алады;  оттың жануына ауаның әсерін түсінеді. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Зерттеу экспериментіне болжам жасап, сәйкестігін салыстырады, қорытынды жасайды. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Оқушылар:  Өз ойларын еркін жеткізеді;  Эксперимент барысын, қорытындысын толық жазады;  Ауа құрамын өзгерту жолдарын ұсынады. | | | | |
| Пәндік терминология мен тірек сөздер**:** | | | | |
| азот, ауаның құрамы | | | | |
| **Құндылықтар** | | Ауаны қорғау | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Әдебиеттік оқу Дүниетану | | | | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | | Көрсетілім, видео. | | | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар туралы біледі | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы   1. мин | **Ұйымдастыру. Ширату. Үй жұмысы ҚБ**  **1.**   1. **Сәйкестендір**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **газ тәрізді** | **сұйық** | **қатты** | | | | | | Жекелеме ҚБ тапсырмасы  Суреттер |
| Сабақтың ортасы  25 мин | **Жұмбақ жасыру.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді.Жұмбақ жасырылған заттың қасиетін сипатта:  - Ауа туралы не білесіңдер? «АУА» «воздух», «air»  **Айырмашылығын тап**  Екі ғаламшардың суретін салыстыру.   * Ғаламшарлар неге әртүрлі? * Жер бетінде неліктен тіршілік бар деп ойлайсың? * Балалардың қайсысы Марсқа ұшуға дайын деп ойлайсың? Өз ойыңды түсіндір.   **Ауа құрамы. «Атмосфера»**   * Ауада қандай зат көбірек кездеседі? * Тыныс алу үшін қандай газ қажет? * Оны қандай «ғажайып фабрика» шығарады? * Дем шығарғанда қандай газ бөлінеді?   **(Б)** Бағалау: Мадақтау.  **ЖЖ** От пен ауа.   * От пен ауаның қандай байланысы бар? * От жақсы жану үшін не істейді? * Қандай от жақсы жанады?   **Зертте. Балауыз шам қаншалықты ұзақ жанады?**  **Тәжірибе жасау** Балауыз шамдарды жағу.  **ТЖ Топтық жұмысқа қойылатын критерий:**  Тәжірибені жүзеге асыру алдында зерттеу сұрағын қою  Тәжірибеге байланысты болжамдар (гипотеза) тұжырымдау  Нұсқаулыққа сәйкес тәжірибені жасау  Тәжірибе нәтижесі бойынша қорытынды жасау  Оттың жануына ауа қажет деген болжамды дәлелдеу.  **(Б)** Бағалау: бағалау критерийлері бойынша бағаланады.  **Сергіту. «Атом мен молекулалар» (** топ алмасады)  **«Броундық қозғалыс»** Мәлімет, ақпарат орналастырылады.Қозғала жүріп ақпарат жинайды, ортаға салады.  **Ойлан.**. **(Т)**  **1. Ауа құрамы неліктен өзгереді? Қалай өзгереді?**  Сыныптағы көмірқышқыл газының деңгейін графикке қарап анықтау.Қорытынды шығару.  **2. Ауаны ластаушы заттар қайдан пайда болады?** Табиғи, адам әрекетінен ластану себептері. топтау)  **3. Қай жердің ауасы таза? Қай жерде тұрғанды қалайсың?** **Неліктен? (**ауыл ,қала, орман, таулы жер)  **4.Өртті сөндіру шараларын ойлап тап**.  Топқа қандай да бір өрт тұтанып жатқан сюжетті сурет таратып беру. Өртті сөндіру шарасын ойлап тауып, оны ауаның жануды қолдайтын қасиетімен байланыстыруды ұсыну.  -Өртті қалың матамен немесе киіммен жауып сөндіруге болады. Бұл кезде ауаның жолы бөгеледі.  - Өртті құм шашып сөндіруге болады.  - Сумен өшіруге болады.  -Өрт сөндірушілер көбік шашу арқылы өшіреді.  **Қосымша тапсырма.**  Жұмыс дәптері 49- жұмыс парағы | | | | | Жұмбақ  Білім ленд (видео)  Ғаламшарлар суреті.  оқулық  Білім ленд (видео)  Қажетті құралдар: үш балауыз шам тәрелкелер, бір литрлік және үш литрлік құтылар.  Зерттеу күнделігі  Экологиялық суреттер көрмесі  Экологиялық суреттер көрмесі. |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия. «5 сөйлем»**  **Мен............түсіндіре аламын.**  **Маған..............жасаған ұнады.**  **.................................есімде қалды.**  **Маған ...............тапсырмалармен жұмыс жасау керек.**  **Келесі жолы......................істеу керек.** | | | | |  |
| Қосымша ақпарат Сен білесің бе? «Тұмша» | | | | | | |
| Саралау  Ауаны ластамау ережелері тақырыптарында буклет дайындау | | | | Бағалау .Жетістік жолы .  Бас бармақ.  Жарайсың!Бәрекелді! | Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы | |