|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Қызықты математика** | **Мектеп: №24 лицей** | | |
| **Күні: 05.02.2020ж** | **Мұғалімнің есімі: А.А.Аймбетова** | | |
| **Сынып: 3 - ә** | Қатысқандар саны: 24  Қатыспағаны: 0 | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | Мақсаты: Балалардың танымдық, ой өрісін, қиялын дамыту. Көзбен көргенін есінде ұстап, тіл, сөз арқылы ойын айтып, шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру.  Түрі: ойын оқу іс-әрекеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Ойлан да, ойна» | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. | | |
| **Кейбір оқушылар**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | |
| **Ресурстар** | Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, сандық, қоржындар. | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | ойын, көрнекілік. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, еңбекке баулу | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысы :** | **Ресустар** |
|  | **І Ұйымдастыру кезеңі Ынтымақтастықты қалыптастыру;**  **Шаттық шеңбері**  Қайырлы күн, достым,  Қайырлы күн болсын!  Бүгінгі күніміз  Сәттілікке толсын!  **Топқа бөлу**  «бірлік» «ондық» «жүздік» «мыңдық»  **«Миға шабуыл» әдісі**  Сөзжұмбақ құрастыру арқылы сабақтың тақырыбын, мақсатын ашу | Қима қағаздар |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы біліммен байланыс** | **«Сиқырлы сандық» ойыны**  **Жеке жұмыс.**  Сандықшадан көбейту мен бөлуге берілген өрнектерді алып, жылдам, әрі тез жауабын айту.  «Бас бармақ» әдісі арқылы жеке бағалау  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0013a7d3-07a8c8e2/img12.jpg | Сандықша, қима қағаздар |
| Жаңа білім  10 минут  **Сабақтың ортасы** | **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  **Топтық жұмыс.**  **1-тапсырма**  «Сиқырлы шаршы» ойыны. 1,3,5,7,11,13,15,17 сандарының қосындысы 27 тең шаршы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | 9 |  | |  |  |  |   **2-тапсырма**  Деформацияланған жаттығулар. Тиісті таңбаларды қойып, мәнін табу.  8 8 8 8 = 1  8 8 8 8 = 2  **«Миға шабуыл» әдісі**  **Топтық жұмыс**  Берілген фигурада неше үшбұрыш, неше тіктөртбұрыш бар? (3 7 )  «Бағдаршам» әдісі арқылы топтық бағалау    **«Галереяға саяхат» әдісі**  **Жұптық жұмыс**  Берілген жемісті үзіп алмай, үш балаға қалай тең бөліп беруге болады?  1 + 2 + 3 + 4 +5 + 6  **Сергіту сәті**  1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.  **Қима қағаздармен шығармашылық жұмыс.**  **Берілген кеңістікфигуралын қиып, қандай фигура екенін айту.**  «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау | Қима қағаздар  Қима қағаздар  Оқулық,  мәтіндер.  Қима қағаздар |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс** |  |
| **Рефлексия** | «Жеміс ағашы» стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазу |  |