|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Қызықты математика**  | **Мектеп: №24 лицей** |
| **Күні: 05.02.2020ж** | **Мұғалімнің есімі: А.А.Аймбетова** |
| **Сынып: 3 - ә** | Қатысқандар саны: 24Қатыспағаны: 0 |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | Мақсаты: Балалардың танымдық, ой өрісін, қиялын дамыту. Көзбен көргенін есінде ұстап, тіл, сөз арқылы ойын айтып, шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру. Түрі: ойын оқу іс-әрекеті |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Ойлан да, ойна» |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  |
| **Кейбір оқушылар**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Бағалау критерийлері** |  Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| **Ресурстар** | Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, сандық, қоржындар. |
| **Әдіс-тәсілдер** | ойын, көрнекілік.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, еңбекке баулу |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысы :** |  **Ресустар**  |
|  | **І Ұйымдастыру кезеңі Ынтымақтастықты қалыптастыру;****Шаттық шеңбері**Қайырлы күн, достым,Қайырлы күн болсын!Бүгінгі күнімізСәттілікке толсын!**Топқа бөлу** «бірлік» «ондық» «жүздік» «мыңдық» **«Миға шабуыл» әдісі**Сөзжұмбақ құрастыру арқылы сабақтың тақырыбын, мақсатын ашу | Қима қағаздар |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы біліммен байланыс** | **«Сиқырлы сандық» ойыны** **Жеке жұмыс.**Сандықшадан көбейту мен бөлуге берілген өрнектерді алып, жылдам, әрі тез жауабын айту.«Бас бармақ» әдісі арқылы жеке бағалауhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0013a7d3-07a8c8e2/img12.jpg | Сандықша, қима қағаздар |
| Жаңа білім10 минут**Сабақтың ортасы** | **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі****Топтық жұмыс.****1-тапсырма**«Сиқырлы шаршы» ойыны. 1,3,5,7,11,13,15,17 сандарының қосындысы 27 тең шаршы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  9 |  |
|  |  |  |

**2-тапсырма**Деформацияланған жаттығулар. Тиісті таңбаларды қойып, мәнін табу.8 8 8 8 = 18 8 8 8 = 2**«Миға шабуыл» әдісі****Топтық жұмыс**Берілген фигурада неше үшбұрыш, неше тіктөртбұрыш бар? (3 7 ) «Бағдаршам» әдісі арқылы топтық бағалау**«Галереяға саяхат» әдісі****Жұптық жұмыс**Берілген жемісті үзіп алмай, үш балаға қалай тең бөліп беруге болады?1 + 2 + 3 + 4 +5 + 6**Сергіту сәті**1 дегенде тұрайық,2, 3, 4 – алақанды соғайық,Оң жаққа бұрылып,Сол жаққа бұрылып,Бір отырып, бір тұрып,Біз жүгіріп алайық.Дөңгеленіп тұрайық,Керегені құрайық.Уықтар боп иіліп,Киіз үйді құрайық.**Қима қағаздармен шығармашылық жұмыс.** **Берілген кеңістікфигуралын қиып, қандай фигура екенін айту.**«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау | Қима қағаздарҚима қағаздарОқулық,мәтіндер.Қима қағаздар |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс** |  |
| **Рефлексия** | «Жеміс ағашы» стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазу |  |