**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | **Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым** | | **Мектеп:** | **МЖДШОБ № 13 орта мектеп** | |
| **Күні:** | | **16.01.2020** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Өмірбек Мөлдір Бейсенқызы** | |
| **Сынып:** | | **5 «Г»** | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **А.Байтұрсынов «Мен адамдық диқаншысымын» Бекіту сабақ** | | | | |
| **Сабақта іске асатын оқу мақсаты (оқу бағдараламасынан сілтеме)** | | 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Автор бейнесін анықтай алады  6 қалпақты тиімді пайдалана алады | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Автор бейнесін анықтайды * Мағынаны таниды | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Аллегория, адамдық диқаншысы | | | | |
| **Құндылықтар** | | * Адамгершілік асыл қасиет ұғымын дарыту | | | | |
| **АКТ дағдысын қолдану** | | Power Point, аудиовизуалды материалды қолданылады | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Тарих, қазақ тілі | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | А.Байтұрсынов «Адамдық диқаншысы» | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Жоспарланған**  **кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | | | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы** | Оқушылармен амандасу, мақсаттарын құрғызу.  **Психологиялық ахуал тудыру (дәйек сөз )**  Тілдің ерекшелігін еске түсіру. Білім алушылар дәйек сөзді еске түсіреді.  ***Ана тілі -көңіліңе гүл егер,***  ***Қазақ тілі -ғұмырым деп біле бер***  ***Өзге тілде сөйлей білу бір өнер***  ***Өз тіліңде сөйлей білу шын өнер*** | | | | | Слайд |
| **Сабақтың ортасы** | **Мағынаны тану кезеңі.** Сыныптағы оқушыларға топтық тапсырма беріледі. Әр топ өзіне берілген сызба кесте арқылы білгендерін ортаға салады.  **1-топқа тапсырма**  ***Ақпараттық сүзгі***    **Дискриптор**  Адамдық диқаншысына қажетті ақпаратты сүзгіден өткізеді  Қажеттілігі жоқ бөлігін ақпарат түтікшеде қалады.  **2-топқа тапсырма**  ***Балық қаңқасы***    **Дискриптор**  Адамдық диқаншысына тән белгілерді жоғарғыжағы  Адамға қажетсіз қасиет төменгі бағанға жазады  **3-топқа тапсырма**  **Семантикалық карта**   |  |  | | --- | --- | | **Дұрыс** | **Бұрыс** | |  |  | |  |  |   **Дискриптор**    Адам бойында болуға тиісті қасиетті дұрыс бөлігіне  Адам бойындағы қажетсіз бөлігін бұрыс бөлігіне жазады.  **4-топқа тапсырма**  **Топтастыру**    **Дискриптор**  Адамдық диқаншысына тән белгілерді топтастыра алады.  **5-топқа тапсырма**  **Т-кестесі**    Ұқсастығы  Айырмашылығы    **Дискриптор**  Адам мен нағыз адам айырмашылығы мен ұқсастығын айтады  **6-топқа тапсырма**  **Тұжырым кестесі**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Шығарма аты** | **Авторы** | **Автор бейнесі** | **Немен аяқталады** | **Не дыүйретті** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **Дискриптор**  Тұжырым кестесін толтырады.  ***ҚБ: Бағдаршам***    **Бейне материал**    Бейне көрсетілімдегі іс-әрекетке баға береді  **Қорыту**  **Ақылдық 6 қалпағы арқылы мен**    **Дискриптор**  6 қалпақ әр түрлі көзқарасты қорғайды  Мен адамдық диқаншысымын ұстанымын. Қорғайды.    **Ішке- сырқа әдісі**  Адам  Нағыз адам  **Дискриптор**  Нағыз адам мен адамды салыстырады**.**  Айырмашылы мен ұқсастығын жазады. | | | | | Постер |
| **Сабақтың аяғы**  5 минут | **Рефлексия.**  Білім алушы бүгінгі сабақта өздерінінің іс-әрекетін «Әуе шары» арқылы бағалайды.  **Үйге тапсырма:**  **87 бет 9 тапсырма**  Мен -адамдық диқаншысымын деген тақырыпта  100 сөз көлеміндегі эссе жазады. | | | | |  |
| **Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?** | | | **Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?** | | **Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма?*  *Барлы қоқушылар ОМ жетті ме?*  *Егер жоқ болса, неге?*  *Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме?*  *Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?* | | | *Сабақта алып отырған мақсатым қол жетімді. Балалардың ойлау дағдыларын қалыптастыруға негізделген. Сабақта 100% мақсатқа қол жеткізді. Сабақта саралау тапсырмалары болды. Әр топқа әр алуан тапсырма берілді. Сабақтың кезеңідеріде қамтылды. Жоспардан тыс дүниелер болмады бәрі алдын ала жоспарланған жоспар негізінде болып өтті.* | | | |
| Жалпы бағалау  Қандай екі аспект жақсы өтті? (оқыту мен білімберу Туралы ойланыңыз)  1: Ішке-сыртқа әдісі жақсы өтті.  2:Балалардың өз ойларын еркін жеткізе алуы.  Сабақты жақсартуғанесебепболатынеді? (оқытуменбілімберутуралыойланыңыз)  1: Сабақ жақсы өтті  Сабақ барысында сыныптың жетістігітуралынеойладым/ жекеоқушылардыңқиындығы, келесісабақтарданегеназараударуқажет?  Кейбір оқушылардың орыс тілді болуы. Себебі отбасында орысша тілдеседі. Әдеби кітаптар оқуға ұсыныс бердім. | | | | | | |









