|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ: ДүниетануҒұндар қалай өмір сүреді? | Мектеп:56 орта мектеп |
| Күні:21.02. | Мұғалімнің есімі:Тасжанова Н. |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқандар саны: 21 | Қатыспағандар: 0 |
| Сабақ негізделген оқумақсаты (мақсаттары) | 2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар: |
| * Көрнекі материалды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттайды
 |
| Оқушылардың басым бөлігі: |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| Кейбір оқушылар: |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| ЖоспарланғанУақыт |  | Ресурстар |
| Басталуы 5 минут 5 мин | Топқа бөлуІтоп ІІ топ ІІІ топПсихологиялық ахуал қалыптастыру: Ізгі арманын үмітін,Бабалардың жалғаймыз.Білімнің көк жиегінде,Шарықтаймыз,самғаймыз.Өтекенді пысықтауЕжелгі қалаларДиафильм құрастыру«Микрофон» әдісіЕң бірінші пайда болған тайпа?«Ыстық орындық» әдісі Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлауҒұндар қалай өмір сүрді? |  |
| Ортасы 15 минут | Оқулықпен жұмысІ топ ТұманІІ топ МөдеІІІ топ АттилаПостер қорғап ,екі жұлдыз,бір тілекпен бағалайды. | Оқушылар топпен жұмыс жасайды |
| Сергіту сәті 5 мин | «Қыдырып қайтайық!» би билеу | «Қыдырып қайтайық!» биі |
| 7 мин | Топпен жұмысІ топ Ғұн патшасы – Еділдің ауызша портретін жасаңдар ІІ топ Сурет пен тірек сөздерге сүйеніп, ғұндардың өмір салты туралы әңгімелеІІІ топ Дұрыс сөйлем құрау үшін тиісті бөлімдерді сәйкестендір | Оқушылар топпен жұмыс жасайды |
| “Айтылғанды қалпына келтір” ойыны. жұппен жұмыс қазақғұндаратасыарғы халқының Ғұндар – қазақ халқының арғы атасы  |
| Аяқталуы3 мин | Жеке жұмысСөйлемдерді толықтырҒұндар ---------------- тайпаҒұндардың баспанасы-----------------.Олар егіншілік ----------------- айналысты.Ғұн әйелдері ----------------- таққан.«Микрофон»әдісі арқылы сабақты қорытындылау. |  |
| Үйге тапсырма: мазмұндау. |
| Саралау – Сіз қосымшакөмек көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Сізқабілеті жоғарыоқушыларға тапсырманыкүрделендіруді қалайжоспарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардыңүйренгенін тексерудіқалай жоспарлайсыз? | Пəнаралық байланысҚауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағыбайланыс |
| РефлексияСабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | «Менің көңіл-күйім баспалдағы»Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып (немесе смайликтің суретін салып) тақтада салынған баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады. |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |