|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:** 12.12.16 **Сынып:** 1 «Ә»  | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Мен және Табиғат. К дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту.1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрал айту.1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** К к дыбысы мен әрпін таныстыру, алғаш рет танысайын деп отырған әріптерінен келетін сөздерді, дыбысына байланысты буындар мен сөздерді білуге үйрету.**Көбі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.**Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, орыс, ағылшын тілі, ана тілі сабағы. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тіл құзіреттілік** | Күшік, щенок, a puppy. |

 **Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | - Балалар. Барлығымыз орындарымыздан тұрамыз. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгінгі сауат ашу сабағын мен Алима Талғатқызы жүргіземін. Сабағымызды мына өлең жолдарынан бастайық. Мен айтамын ал, сендер қайталайсыңдар.-Біз әдепті баламызТыныштықты сақтаймызБілім алып, еңбек етіпКілең бестік аламыз.- Жарайсыңдар, орындарына отырыңдар! |  |
| **Өткенді пысықтау** | -Сендер өткен сабақта Е әрпімен таныстындар.-Е дыбысын дауыстап айтып көрейік.-Е-дыбысы қандай дыбыс?Cөздің құрамында Е әрпі басында кездесетін қандай сөздерді білесіндер? |  |
| **Сабақтың ортасы** | -Балалар, біздің бір досымыз бар біз оны далаға серуендеуге шығарамыз. Бізге адал болып келеді. Ол не? -Тақтаға назар аударындар. Біз не көріп тұрмыз?C:\Users\user\Desktop\көрнек сауат\how-to-draw-a-rottweiler-for-kids_1_000000013543_3.png-Күшік сөзін бірнеше рет қайталатып, буынға бөліп айтқызу (кү-шік)-Күшік сөзі орыс тілінде қалай айтылады? (щенок) Ал ағылшынша айтылатынын білміз бе? -Ендеше мен айтайын. Күшік сөзі ағылшынша a puppyдеп айтылады.(хормен соңымнан айытқызу)- Күшік деген сөздің басында қандай дыбыс естіліп тұр? -Қане, барлығымыз К деп айтайықшы.(қатарды кезектесіп хормен айытқызу)-Күшік деген сөздің құрамнда неше «ы» әрпі кездесіп тұр?-К дегенде дыбыс созылып тұрма?-Иә, дұрыс айтасындар, ендеше К дыбысы дауыссыз дыбысқа жатқызады екенбіз.Бүгін біз К әрпімен танысамыз. Мынау К әрпінің баспа түрі. Мынау жазба түрі.-Біз баспа түрін қайда қолданамыз? (газет,журналдарда, кітаптарда)-Иә, дұрыс айтасындар -Мынау К дыбысы мен әрпінің жазба түріC:\Users\user\Desktop\көрнек сауат\hqdefault (1).jpg C:\Users\user\Desktop\көрнек сауат\img0.jpg-Біз жазба түрін қайда қолданамыз? (жазатын кезде)-Иә дұрыс айтасындар.**Сүретпен жұмыс**-Балалар енді бәріміз тақтадағы сүретке назар аударамыз.C:\Users\user\Desktop\көрнек сауат\images (2).jpg-Сүретте қай жылы бейненген? (күз)-Сүретте не көріп тұрсыңдар? (күшік,терек, көлік, етік, кісі, көше, кіші, көкшіл)-Иә, дұрыс айтасындар.-Балалар мынау кім? (бала, кісі)-Ал, мынау не? (күшік)- Балалар, біз мынау балаға К әрпінен басталатын есім қойып көрейікші. (Кеңесбек)Ал біздің сыныпта К әріпі кездесетің оқушылар бар ма?-Ал, мынау күшік пен Кеңесбек пен ненін үстімен өтіп бара жатыр?(көшемен)-Көліктің түсі қандай? (көкшіл)-Кеңесбек пен күшігі көшені дұрыс өтіп келе жатыр ма? Неліктен дұрыс келе жатырған жоқ? -Балалар барлығымыз осы сүрет бойынша әңгіме құрастырып көрейікші.- Кім?- деген сұрақ адам, мамандық иестеріне қойылады, ал не?- деген сұрақ жануарлар және заттарға қойылады.**1-тапсырма.**1. *Өзім оқимын.*
2. *Хормен оқытамын.*

 *3. Бағандап оқыту*.-Енді оқулықтағы сөздерге назар аударайық.-Мен сендерге оқып беремін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар.кісі кеме терек кеше ерліккіші кесе шелек кесте Ме ре кеескі елік кім кілт те ке метешкі етік ешкім ке сірт ке ке ре мет-Ал, енді сұқ саусағымызды оқулыққа қойып, менімен бірге оқимыз.- Мереке сөзі неліктен бас әріптен басталып тұр?(Әр бағанды бір бір оқушыдан оқытамын)-Жарайсыңдар балалар.**Сөздік жұмыс**-Бұл жерде сендерге түсініксіз қандай сөздер кездесті?Терек- талдар тұқымдасына жататын жапырақ тастайтын ағаштардың тегі.*Кесіртке-* жыланға ұқсас болып келетің құмды, шөлді далада өмір сүретін қабыршақтылардың бір отряд тармағы.  *Текемет*- сәндік- қолданбалы өнер туындысы, бетіне түрлі- түсті ою- өрнек басылған киіз үй жиһазы.*Елік-* бұғылар тұқымдасына жататын жұптұяқты, сүтқоректі жануар.**2-тапсырма.**1. *Өзім оқимын.*
2. *Хормен оқытамын.*

 *3. Жекелеп оқыту*.Ал енді біз оқулықтағы жанылтпашты жаңылмай жатқа айтып көрейік. Алдымен мен оқимын, енді бірге айтып көрейік.Шеше, шеше,Неше кесе Сынды кеше?-Кім жаңылмай айытып бере алады?**3-тапсырма.**-Келесі тапсырмамызды орындау үшін барлығымыз тақтаға назар аударайық.-Мында бізге **Кім?** сұрағына жауап беретін сөздерді табу керек. Артық сөздерді алып тастаумыз керек ірімшік  ешкі **Кім?** кісі етікші кілт Еркін кілт-Жарайсыңдар балалар. | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс**Сүрет тақтада ілініп тұрады****сүреттер****Жазылған түрі тақтаға****тірек сызба**  |
| **Сергіту сәті** | Бір, екі, тұрайық,Алақанды ұрайық,Жүгірейік, жүгірейік,Аяқты ұшынан басайық.Саңырауқұлақтай отырып,Емендерше тұрайық.Тұрайық, отырайық,Тұрайық, отырайық,Партамызға жайғасайық, тып тыныш. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Қызықты тапсырма** | -Түсіп қалған дыбысты тап (әр оқушыға таратып беремін)- кісі кеме терек кеше ескі елік кім кілт -Қане, балалар кім болды (ішінара сұрап шығамын)-Жарайсыңдар балалар. | Түрлі тапсырмалар. |
|  | - Ал, енді балалар бәріміз К әрпінің жазылуын үйренейік.1. Алақанға жазу.2. Дәптерге жазу.-Барлығын назарларында маған аударып, мұқият тыңдандар.-К дыбысының бас әрпі 3 элементтең тұрады.**C:\Users\user\Desktop\көрнек сауат\k3.jpg**-Бірінші элементті жазу үшін көмекші жолдың ортасынан көлбеу түзу ілмек иіп. -Екінші элемент төменге қарай солға дөңгелете иіп жоғарға қарай иеміз.- Үшініші элемент әріптің ортасынан төменге көлбеу иеміз.-Қане барлығымыз алақанымызда жазып көрйікші.-Оқушылар, жазу кезінде қалай отырамыз?- Дәптерімізді ашып қиғаш қойып, денемізді тік ұстап, К әрпін жазайық. (Тексеріп жүремін)-Балалар, жазып болсақ, дәптерлерімізді жауып, партаның шетіне жинап қояйық.  | Оқулық, дәптерлер |
| **Сабақтың соңы** | -Сонымен бүгін біз қандай дыбыспен таныстық?- Кк дыбысы дауысты дыбыс па дауыссыз ба?- Кк дыбысы кездесетің қандай сөздерді білесіңдер? Қол көтеріп жауап береміз.- Балалар, қазір мен сөздер оқимын К дыбысы бар сөздерді айтамын сендер шапалақтайсындар. Ал кездеспесе тыныш отырасындар (кісі,аяқ, тауық, кеме, емен, тосап, үстел, таяқ, терек, ерлік , кіші, кесе, жеміс, кесте, Болатбек, кім, кілт)- Бүгінгі сабақ сеңдерге ұнадыма? **-**Балалар, белсенді қатысқан оқушыларға мен күлегіш тарарамын, ал жақсы қатысқан бірақ келесі сабақта бұданда жақсы қатысу үшін мен жұлдызша таратамын.112-670x502.jpg C:\Users\Janna\Desktop\i.jpg | **күлегіштер** |