**Пәні: География**

**Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы №56 жалпы орта білім беретін мектептің география пәнінің мұғалімі Ниязова Айнур Шарифхановна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Италия** | | | **Мектеп: №56 ЖОББМ** | | | | |
| **Күні: 12.12.2017** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ниязова А.Ш.** | | | | |
| **Сынып: 11 «Ә»** | | **Қатысқан оқушылар саны:** | | | | **Қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты:** | | **Италия мемлекетінің құрамы мен құрылымы,табиғат жағдайлары мен ресурстарын және халқын анықтайды.** | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Мемлекеттің құрамы мен құрылымы,табиғат жағдайлары мен ресурстарын және халқына сипаттама беруді үйренеді, түсініктерін кеңейтеді**  **Оқушылардың көпшілігі мынаны орындай алады: Оқушылар өздігінен білім алуды үйренеді , мәтін бойынша берілген тапсырмаларды ой електерінен өткізіп, талдай алатын болады, өзіндік ой қалыптасады.**  **Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады:Өз бетінше ізденіспен шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге дағдыландыру.** | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | **Италия мемлекеті туралы ақпарат алып, алып жатқан ауданын кескін картамен жұмыс жасай отырып біледі, қосымша ақпараттар айта алады.** | | | | | |
| **Негізгі идея:** | | **Италия мемлекетінің аумақтық құрамы және экономикалық-географиялық жағдайы,табиғаты және табиғат ресурстары басқа мемлекеттен айырмашылықтары және ерекшеліктері туралысыни ойлау мен көшбасшылық жасау арқылы өздеріне жұмыс жасату арқылы толық білдірту.** | | | | | |
| **Ресурстар** | | ***Қосымша деректер, оқулық, кескін карта, карта т.б.АКТ (инерактивті тақтамен жұмыс, видео, слайд, үлестірмелі қағаздар, суреттер, стикер, бағалау парақшасы.*** | | | | | |
| ***Табыс критерииі*** | | | | | | | |
| **Барлық оқушылар** | | ***Оқушылардың көпшілігі*** | | | ***Жекеленген оқушылар*** | | |
| **Италия мемлекеті туралы толық біледі** | | ***Италия мемлекетінің өзіне тән ерекшеліктері туралы айта алады.*** | | | ***Білімдерін шығармашылықпен байланыстыра алады.*** | | |
| **Сабақтың жоспары:** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт:** | **Сабақтың барысы** | | | **Оқушылар іс-әрекеті** | | | **Ресурстар** |
| **І.Ұйымдастыру кезеңі**  **2 минут** | **Оқушылармен сәлемдесу,**  **Сабаққа келмеген оқушыларды анықтау, көсбасшылығымен топқа ынтымақтаса отырып бөлдірту.** | | | **Оқушылар топтарға бөлінеді** | | | **Оқу құралдары** |
| **ІІ.Үй тапсырмасын сұрау.**  **10минут** | **1. Жалпыға сұрақ**  1. Францияның өнеркәсібі?  2. Францияның ауыл шаруашылығы?  3. Францияның көлік жүйесі?  4. Францияның сыртқы экономикалық байланыстары?  5.Францияның Қазақстан Республикасымен өзара байланыстары?  **2. «Сіз білесіз бе?»** қосымша ақпараттар қосу  **3. Французша 1 сөз айту** | | | **Жекелеген оқушылар орындайды** | | | **Қосымша ақпарат материалдар, суреттер** |
| **ІІІ. Жаңа сабақ**  **20 минут** | **Мұғалім оқушылармен бірге сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындайды.**  **Тақырыпқа байланысты видеоролик, суреттер көрсетіледі. Тақырып айқындалады.Белгілі тақырыптарға байланысты топтарға бөлінеді. Мұғалім әр топқа белгілі тақырып бөліп беріп, постер жасап қорғауға тапсырма беріледі.**  **«Ротация» (постер)**  **І.**  **1-топ: аумақтық құрамы және экономикалық-географиялық жағдайы. Табиғат қорғау**  **2-топ: Табиғаты және табиғат ресурстары**  **3-топ: Халқы**  **ІІ. Картамен жұмыс** | | | **1.Оқушылар оқулықты райдаланып, тақырып- тары бойынша постер жасап, қорғайды.**  **2.Оқушылар сұрақтар қойып,бір-бірлерін бағалайды.**  **3.Италия мемлекетінің шекарасын, ірі қалаларын, аралдарын, өзендерін кескін картаға түсіру.** | | | **Оқулық, карта парақша, кескін карта** |
| Сабақты бекіту | *http://bilim-all.kz/uploads/images/2016/01/27/original/823f3eb4412536341e37df811b8743e4.jpg1 – тап:*  2-топ: Сәйкестендіру.  1. Таранто                                      қала  2. Этна                                           арал  3. Сицилия                                    теңіз  4. Падан                                        шығанақ  5. Флоренция                                жазық  6.Арно                                          жанартау  7.Лигурия                                    өзен  3-топ: Дұрыс-бұрыс | | | Ассосация әдісі Италия мемлекеті шеңберіне әр бір оқушы бір-бір ақпараттан қосу. Сәйкестендіру тапсырмасын дәл табу, дұрыс-бұрыс тапсырмасын орындау | | | Оқу құралдары, оқулық,парақ қағаздар, сызбанұсқа |
| **Бағалау** | **Әр оқушы өзін бағалап,бағалау парақшасына белгілеп отырады.** | | | **Өзін-өзі бағалау** | | | **Қалам, бағалау парағы** |
| **Үйге тапсырма** | **25 оқу. Қосымша ақпарат көздерін пайдаланып, «Италияның тарихи және мәдени ескерткіштері» деген тақырыпқа хабарлама дайындау. Қосымша жаңалықтар жазып келу. Картамен жұмыс** | | | **Оқушылар берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады.** | | | **Бағалау парағы** |
| **Рефлексия** |  | | |  | | |  |

Бекітемін:

№56ЖОББМ директорының

ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі

орынбасары\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Нугуманов

\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2017ж.

Тақырыбы: Италия

Пәні: География

Мұғалімі:А.Ш.Ниязова

Ақтөбе қаласы

2017-2018оқу жылы