**Пәні: География**

**Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы №56 жалпы орта білім беретін мектептің география пәнінің мұғалімі Ниязова Айнур Шарифхановна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Италия** | **Мектеп: №56 ЖОББМ** |
| **Күні: 12.12.2017** | **Мұғалімнің аты-жөні: Ниязова А.Ш.** |
| **Сынып: 11 «Ә»** | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты:** | **Италия мемлекетінің құрамы мен құрылымы,табиғат жағдайлары мен ресурстарын және халқын анықтайды.** |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Мемлекеттің құрамы мен құрылымы,табиғат жағдайлары мен ресурстарын және халқына сипаттама беруді үйренеді, түсініктерін кеңейтеді****Оқушылардың көпшілігі мынаны орындай алады: Оқушылар өздігінен білім алуды үйренеді , мәтін бойынша берілген тапсырмаларды ой електерінен өткізіп, талдай алатын болады, өзіндік ой қалыптасады.****Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады:Өз бетінше ізденіспен шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге дағдыландыру.** |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Италия мемлекеті туралы ақпарат алып, алып жатқан ауданын кескін картамен жұмыс жасай отырып біледі, қосымша ақпараттар айта алады.**  |
| **Негізгі идея:** | **Италия мемлекетінің аумақтық құрамы және экономикалық-географиялық жағдайы,табиғаты және табиғат ресурстары басқа мемлекеттен айырмашылықтары және ерекшеліктері туралысыни ойлау мен көшбасшылық жасау арқылы өздеріне жұмыс жасату арқылы толық білдірту.**  |
| **Ресурстар**  | ***Қосымша деректер, оқулық, кескін карта, карта т.б.АКТ (инерактивті тақтамен жұмыс, видео, слайд, үлестірмелі қағаздар, суреттер, стикер, бағалау парақшасы.*** |
| ***Табыс критерииі*** |
| **Барлық оқушылар** | ***Оқушылардың көпшілігі*** | ***Жекеленген оқушылар*** |
| **Италия мемлекеті туралы толық біледі** | ***Италия мемлекетінің өзіне тән ерекшеліктері туралы айта алады.*** | ***Білімдерін шығармашылықпен байланыстыра алады.*** |
| **Сабақтың жоспары:** |
| **Жоспарланған уақыт:** | **Сабақтың барысы** | **Оқушылар іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **І.Ұйымдастыру кезеңі** **2 минут** | **Оқушылармен сәлемдесу,****Сабаққа келмеген оқушыларды анықтау, көсбасшылығымен топқа ынтымақтаса отырып бөлдірту.**  | **Оқушылар топтарға бөлінеді** | **Оқу құралдары** |
| **ІІ.Үй тапсырмасын сұрау.****10минут** | **1. Жалпыға сұрақ**1. Францияның өнеркәсібі?2. Францияның ауыл шаруашылығы?3. Францияның көлік жүйесі?4. Францияның сыртқы экономикалық байланыстары?5.Францияның Қазақстан Республикасымен өзара байланыстары?**2. «Сіз білесіз бе?»** қосымша ақпараттар қосу**3. Французша 1 сөз айту** | **Жекелеген оқушылар орындайды** | **Қосымша ақпарат материалдар, суреттер** |
| **ІІІ. Жаңа сабақ** **20 минут** | **Мұғалім оқушылармен бірге сабақтың тақырыбы мен мақсатын айқындайды.****Тақырыпқа байланысты видеоролик, суреттер көрсетіледі. Тақырып айқындалады.Белгілі тақырыптарға байланысты топтарға бөлінеді. Мұғалім әр топқа белгілі тақырып бөліп беріп, постер жасап қорғауға тапсырма беріледі.** **«Ротация» (постер)****І.****1-топ: аумақтық құрамы және экономикалық-географиялық жағдайы. Табиғат қорғау****2-топ: Табиғаты және табиғат ресурстары****3-топ: Халқы****ІІ. Картамен жұмыс** | **1.Оқушылар оқулықты райдаланып, тақырып- тары бойынша постер жасап, қорғайды.** **2.Оқушылар сұрақтар қойып,бір-бірлерін бағалайды.** **3.Италия мемлекетінің шекарасын, ірі қалаларын, аралдарын, өзендерін кескін картаға түсіру.** | **Оқулық, карта парақша, кескін карта** |
| Сабақты бекіту   | *http://bilim-all.kz/uploads/images/2016/01/27/original/823f3eb4412536341e37df811b8743e4.jpg1 – тап:*2-топ: Сәйкестендіру.1. Таранто                                      қала2. Этна                                           арал3. Сицилия                                    теңіз4. Падан                                        шығанақ5. Флоренция                                жазық6.Арно                                          жанартау7.Лигурия                                    өзен3-топ: Дұрыс-бұрыс | Ассосация әдісі Италия мемлекеті шеңберіне әр бір оқушы бір-бір ақпараттан қосу. Сәйкестендіру тапсырмасын дәл табу, дұрыс-бұрыс тапсырмасын орындау | Оқу құралдары, оқулық,парақ қағаздар, сызбанұсқа |
| **Бағалау** | **Әр оқушы өзін бағалап,бағалау парақшасына белгілеп отырады.**  | **Өзін-өзі бағалау** | **Қалам, бағалау парағы** |
| **Үйге тапсырма** | **25 оқу. Қосымша ақпарат көздерін пайдаланып, «Италияның тарихи және мәдени ескерткіштері» деген тақырыпқа хабарлама дайындау. Қосымша жаңалықтар жазып келу. Картамен жұмыс** | **Оқушылар берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады.** | **Бағалау парағы** |
| **Рефлексия** |  |  |  |

Бекітемін:

№56ЖОББМ директорының

ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі

орынбасары\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Нугуманов

\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2017ж.

Тақырыбы: Италия

Пәні: География

Мұғалімі:А.Ш.Ниязова

Ақтөбе қаласы

2017-2018оқу жылы