|  |  |
| --- | --- |
| Күні:08.05.2019**Мектеп:** Ә.Әлімжанов ат.ОМ | **Мұғалімнің аты-жөні:Есенбаева М.Ш.**  |
| **Сынып**:8 | Қатысқандар:3 | Қатыспағандар: |
| Сабақ тақырыбы: | **§51-52.**Абай Құнанбаев – ұлы ойшыл**БЖБ№7** |
| **Оқу мақсаттары:**  | 7.2.2.2 – Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру |
| Сабақ мақсаты: | **Барлығы**: Оқушылар Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтайды. | **Басым бөлігі**:Оқушылар Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтап,талдайды.  | **Кейбір**і: Оқушылар Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтап,ғылыми зерттеу жұмыстарына сипаттама бередіо. |
| Бағалау критерийлері | * Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтайды.
* Шоқан Уалихановтың қазақ тарихындағы орнын біледң.
 |
| Тілдік мақсаттары | Тілдік құзіретті дамыту:***Пәнге тән лексика мен терминология:******Құсмұрын,корнет,піріне,"Уалиханов оұулары"*** |
| Құндылықтарға баулу | «Мәңгілік ел» идеясы негізінде азат елдің тәуелсіздік бұғауына түсу тарихын оқыту арқылы патриотизм құндылығы жүзеге асадыСабақ барысында «Функционалды сауаттылық», топтық жұмыста «Құрмет пен ашықтық» жүзеге асады |
| Пәнаралық байланыстар | География,қазақ әдебиеті |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  8 мин | **Ұйымдастыру кезеңі** оқушыларды түгендеу,психологиялық тренинг.Үй тапсырмасын қайталауКестені толтырыңыз. Берілген белгілерді екі бағанға бөліп жазыңыз.**Медресе,зайырлы білім,Семинария****Бағалау кретерийлері:*** Медресе сөзіне түсінік береді
* Туынды сөзінің мағынасын ашады.Зайырлы білім ұғымына сипаттама береді
* Семинария сөзіне түсінік береді.

|  |  |
| --- | --- |
| **Не білемін?** | Не білдім? |
|  |  |

C:\Users\Админ\Desktop\барма.jpg | Оқулық,карта,қима қағаздар,арнайы слайд |
| **Сабақтың ортасы** Барлығы – 25 минТалдау | **Тақырыпты ашу:**Тақтаға немесе слайдта көрсетілген фото суреттер арқылы тақырыпты ашады.Оқу мақсатымен танысады.Тақырыпқа байланысты мәліметтер беріледі.**"Вертуалдық саяхат"**әдісі **№** Тапсырма 2(топтық жұмыс) Кітапта берілген мәтін тапсырмаларды орындайды.***Дескрипторлар:*** * Шоқанның жастық шағы .
* Білім алу жолдары
* Ғылыми зерттеулері

C:\Users\Админ\Desktop\барма.jpg**"Ресурстарды қолдану"**кезеңінде оқушыларға қызықты журнал,кітап,карта,фото суреттер өзендер,елді мекендер туралы мәліметтерді жинақтайды.**"Қалыптастырушы бағалау"** **№2 тапсырма**Венн диагарммасын пайдалану арқылы Жыршы мен ақынның ерекшеліктерін жазады. | Видеоролик |
| **Сабақтың соңы****7 мин** **Бағалау** | **Рефлексия:**  **«Бағдаршам »** әдісі бойынша - сабақта оқу мақсатына жеттім;- сабақты толық түсінбедім;- бүгінгі сабақ қиын болды;**Үйге тапсырма:** **§47-48.Шоқан Уәлиханов– алғашқы қазақ ғалымы** Тақырыбын оқу ***175бет*** |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?  | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  |
| ***Рефлекция****Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* |  |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |