|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні:08.05.2019  **Мектеп:** Ә.Әлімжанов ат.ОМ | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Есенбаева М.Ш.** | |
| **Сынып**:8 | Қатысқандар:3 | Қатыспағандар: | | |
| Сабақ тақырыбы: | **§51-52.**Абай Құнанбаев – ұлы ойшыл  **БЖБ№7** | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | 7.2.2.2 – Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру | | | |
| Сабақ мақсаты: | **Барлығы**: Оқушылар Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтайды. | **Басым бөлігі**:  Оқушылар Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтап,талдайды. | | **Кейбір**і: Оқушылар Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтап,ғылыми зерттеу жұмыстарына сипаттама бередіо. |
| Бағалау критерийлері | * Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтайды. * Шоқан Уалихановтың қазақ тарихындағы орнын біледң. | | | |
| Тілдік мақсаттары | Тілдік құзіретті дамыту:  ***Пәнге тән лексика мен терминология:***  ***Құсмұрын,корнет,піріне,"Уалиханов оұулары"*** | | | |
| Құндылықтарға баулу | «Мәңгілік ел» идеясы негізінде азат елдің тәуелсіздік бұғауына түсу тарихын оқыту арқылы патриотизм құндылығы жүзеге асады  Сабақ барысында «Функционалды сауаттылық», топтық жұмыста «Құрмет пен ашықтық» жүзеге асады | | | |
| Пәнаралық байланыстар | География,қазақ әдебиеті | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**    8 мин | **Ұйымдастыру кезеңі** оқушыларды түгендеу,психологиялық тренинг.  Үй тапсырмасын қайталау  Кестені толтырыңыз. Берілген белгілерді екі бағанға бөліп жазыңыз.  **Медресе,зайырлы білім,Семинария**  **Бағалау кретерийлері:**   * Медресе сөзіне түсінік береді * Туынды сөзінің мағынасын ашады.Зайырлы білім ұғымына сипаттама береді * Семинария сөзіне түсінік береді.  |  |  | | --- | --- | | **Не білемін?** | Не білдім? | |  |  |   C:\Users\Админ\Desktop\барма.jpg | | Оқулық,карта,қима қағаздар,арнайы слайд |
| **Сабақтың ортасы**  Барлығы –  25 мин  Талдау | **Тақырыпты ашу:**Тақтаға немесе слайдта көрсетілген фото суреттер арқылы тақырыпты ашады.  Оқу мақсатымен танысады.  Тақырыпқа байланысты мәліметтер беріледі.  **"Вертуалдық саяхат"**әдісі  **№** Тапсырма 2(топтық жұмыс)  Кітапта берілген мәтін тапсырмаларды орындайды.  ***Дескрипторлар:***   * Шоқанның жастық шағы . * Білім алу жолдары * Ғылыми зерттеулері   C:\Users\Админ\Desktop\барма.jpg  **"Ресурстарды қолдану"**кезеңінде оқушыларға қызықты журнал,кітап,карта,фото суреттер өзендер,елді мекендер туралы мәліметтерді жинақтайды.  **"Қалыптастырушы бағалау"** **№2 тапсырма**  Венн диагарммасын пайдалану арқылы Жыршы  мен ақынның ерекшеліктерін жазады. | | Видеоролик |
| **Сабақтың соңы**  **7 мин**  **Бағалау** | **Рефлексия:**  **«Бағдаршам »** әдісі бойынша  - сабақта оқу мақсатына жеттім;  - сабақты толық түсінбедім;  - бүгінгі сабақ қиын болды;  **Үйге тапсырма:**  **§47-48.Шоқан Уәлиханов– алғашқы қазақ ғалымы** Тақырыбын оқу ***175бет*** | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| ***Рефлекция***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | |  |  |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | |