|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті** | | | **Мектеп: 60ЖББОМ** | | |
| **Күні: 31.01.2020 жыл** | | | **Мұғалімнің аты-жөні Ажибаева Г.У** | | |
| **Сынып: 5 «з»** | | | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Бөлім атауы:** | | **Менің тәуелсіз Қазақстаным** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **«Тәуелсіздік нышандары»** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.05 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.  5ТБ 1.2 Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін, сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазшаба, ауызша жұмыстарды қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала біледі,лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін,сапасын білдіретін сын есімдерді ажыраты біледі, жазшаба, ауызша жұмыстарды қолданады  **Оқушылардың басым бөлігі:** Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді және нақты ақпаратты жан жақты талдап, анықтай алады.  **Кейбір оқушылар:** Алынынған ақпаратты өмірмен байланыстырып талдай алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Өз көзқарасын дәлелді жеткізеді, баға береді.  Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды.  Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтайды.  Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді қолданады.  Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала біледі. | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Тілдік дағдылар:  Арнайы лексикасы және терминологиясы: Тәуелсіздік нышаны, бейнеленген, қанатты тұлпар, қыран, уық, жол сілтеу, келешек, құрмет  Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестермен фразалар:  менің ойымша, мен құптаймын/ құптамаймын, деп қорытынды жасаймын.  Талқылаға арналған сұрақтар:  16 желтоқсан қандай мереке?  Не себепті Тәуелсіздік күнін осы күні тойлаймыз?   * Қазақстан Тәуелсіздігін бірінші болып қай мемлекет мойындады? | | | |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | | Білу , түсіну  Қолдану  Жоғары деңгей | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | *3-тарау. Зайырлы қоғам және жоғары руханият*  Біздің еліміз әлемдік қауымдастықта рухани әлем мен келісімнің оң үлгісі ретінде қабылданады. Мемдекеттік және қоғамдық өмірдің зайырлы сипаты экономикадағы өрлеудің, білім беру, денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық жүйесін табысты дамытудың ең маңызды шарты. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Қазақстан тарихы | | | |
| Осыған дейін меңгерілген білім | | **«Тәуелсіздік нышандары»** | | | |
|  | | | | | |
| **Жоспарла**  **натын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  Сабақтың ортасы | **1.Ұйымдастыру.**   1. Оқушылармен амандасу.   Психологиялық ахуал тудыру.  **Шаттық шеңбері:**  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп  Шаңыраққа киіліп  Киіз үйді құрайық.  Міне, сіздермен біз үлкен киіз үйді құрдық. Осы киіз үй сияқты біздің Отанымыз мықты болып, шаңырағы биік болсын дегім келеді. **«Алтын қобдишадан»**  **( Ал, балалар, қолымызды жоғары көтереміз.Сандықтың ішіндегі қуаныш,шаттық, жақсы көңіл-күй, денсаулықты төбемізден төменге қарай аударамыз).**  **Казақстан конфетін тарату.**  **Ту, Елтаңба, Гимн топқа бөлінеді**  Топқа бөлінген соң, топ аттарын үш тілге аудару.  Оқушылар өз топтарын үш тілде атап шығады **(тарих және тіл біртұтастығы құндылығы). Топтың атын үш тілде айтайық.**  **Үй тапсырмасын тексеру**.  «Детальді қосу» әдісі  Тәуелсіздік нышандарын қосады.  Қандай?  ***Мюнстенберг әдісі:***  **Берілген әріптерден сөздер құра.**  Пвыроаддв*елтаңба*орш*гимн*дллллт*теңге*лоарра*тәуелсі*зовшаьтипа*нышан*ыьилдпорк*құрмет*втопптп*тұлпар*ллытр*қыран*ьмтуықла*жұлдызпрн*  Әр топтан 3 сөзден сұрап шығамын.  Табылған жаңа сөздер арқылы тақырыпты ашады  Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Мемлекеттік рәміздер» деректі фильмін ой шақыру сұрақтарын қояды:  Ал, балалар бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар?  -Рәміздер, нышан деген сөзді қалай түсінесіңдер?  -Нышан деген сөзге қандай синоним сөз бар?  **Мұғалім оқушыларды оқу мақсатымен таныстырады**  ***Сөздікпен жұмыс:***  Тәуелсіздік нышаны-символ независимости, бейнеленген –изображен  қанатты тұлпар – крылатый конь,  қыран – орёл,  уық – часть крыши юрты, подпорка для купола юрты (уыки),  жарық жұлдыз – яркая звезда  келешек –будущее,  құрмет –почёт,  ұлықтау рәсімі – инаугурация  **1.Мәтінмен жұмыс**.  **1топ «Ту» тобы Сәйкестендіру**  Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Ту, Елтаңба, Әнұран. Олар тәуелсіздігіміздің нышандары.  Қазақстан Республикасының Туында күн сәулесі бейнеленген. Біздің туымыз – көгілдір түсті. Алтын Күн – тыныштық пен байлықтың белгісі. Күн сәулесінің астында қыран салынған. Тәуелсіздік алған Қазақстан қыран сияқты биікте болсын, қыран сияқты ғұмыры ұзақ болсын деген ойдан туған. Қыран – тыныштық пен баянды өмірдің белгісі, ал ою-өрнек тудың қай елдікі екенін білдіреді. Тудың авторы – Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков белгілі суретші.  Сәйкестендіру   |  |  | | --- | --- | | ҚР рәміздеріне не жатады? | **Күн сәулесі бейнеленген.** | | ҚР туында не бейнеленген?- | Күн – **тыныштық пен байлықты** білдіреді. | | Тудағы күн сәулесі нені білдіреді | **Ту, Елтаңба, Әнұран.** | | Тудың түсі қандай?- | **Қазақстан қыран құс сияқты биікте болсын** дегені. | | Тудағы қыран құс нені білдіреді | **Ою-өрнек тудың қай елдікі екені**н білдіреді. | | Ою-өрнек нені білдіреді?- | **Тудың түсі- көк**. |   **Дескриптор**   1. Мәтінді түсініп оқиды 2. Мазмұнын түсінеді; 3. Оқылған мәтін бойынша мәліметті сәйкестендіреді 4. Сын есімді анықтайды   **2 топ «Елтаңба» тобы «Сұрақ жауап»**  Елтаңбада көгілдір түстің үстіне шаңырақ бейнеленген. Одан жан-жаққа күн сәулесі тәрізді уықтар тарайды. Шаңырақ пен уықтар халықтардың достығын, бірлігін көрсетеді.Елтаңбаның екі жағында қанатты тұлпар бейнеленген. Жылқы қазақта ерекше бағаланған, мәңгі өмірдің бейнесі. Елтаңбаның жоғарғы жағындағы бес бұрыш – бақытты өмірге жол сілтейтін жарық жұлдыздың белгісі. Төменгі жағындағы «Қазақстан» деген жазу республикамыздың аты, ал Масақ Отанымыздың байлығын білдіреді. Мемлекеттік елтаңбаның авторлары танымал суретшілер Жандарбек Мәлібеков пен Шота Аман Уәлиханов. **Дескриптор**   1. Мәтінді түсініп оқиды 2. Мазмұнын түсінеді; 3. Оқылған мәтін бойынша сұраққа жауап береді 4. Сын есімді анықтайды  * Елтаңбада не бейнеленген?- Көгілдір түстің үстіне **шаңырақ бейнеленген**. * Шаңырақтан жан-жаққа не тарайды?- күн сәулесі тәрізді **уықтар тарайды**. * Шаңырақ пен уық нені білдіреді?- Шаңырақ пен уықтар **халықтар арасындағы достық пен бірлікті** көрсетеді. * Елтаңбадағы қанатты тұлпарлар қандай мағына береді? –Тәуелсіздікке, бостандыққа ұмтылған **мәңгі өмірдің бейнесі.** * Елтаңбаның жоғарғы жағында не бейнеленген? – жоғарғы **жағында бес бұрыш**– бақытты өмірге жол сілтейтін жарық жұлдыздың белгісі. * Елтаңбаның төменгі жағында не бейнеленген?- **«Қазақстан» деген жазу республикамыздың аты**   **3 топ «**Гимн» тобы Сурет салу  Гимн мемлекеттің салтанатты әні. Оның сөздерінде халықтың мыңдаған жылғы тарихы, бүгінгі өмірі мен келешек арманы айтылған. Әнұранды қолын жүректің тұсына қойып, тұрып айтады. Бұл өз мемлекетіңе деген құрметті көрсетеді.«Менің Қазақстаным» әні ҚР қайта өңделген екінші әнұраны. Мемлекеттік Әнұранның авторы Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар Жұмекен Нәжмеденов, Нұрсұлтан Назарбаев. Алғашқы рет Қазақстан Республикасының Әнұраны ретінде «Менің Қазақстаным» әні 10 қаңтарда 2006 жылы, Елбасын ұлықтау рәсімінде орындалды.  **Дескриптор**   * 1. Мәтінді түсініп оқиды   2. Мазмұнын түсінеді;   3. Оқылған мәтін бойыншасурет салады   4. Сын есімді анықтайды   **Сергіту сәті**  Енді орнымыздан тұрып, сергіту сәтін жасаймыз  Менің ( жүрегіне қолын қояды)  Отаным (Қолын аспанға көтереді)  Қазақстан (шапалақтайды)  ***(Осы уақытта Гаврелица Владиславқа жеке тапсырма беріледі:***  *1-тапсырма*  Артығын тап, дауысты дыбысты 1 сызықпен, дауыссызды 2 сызықпен астын сыз  Ту, елтаңба, әнұран, қала  ***(Осы уақытта Сиьогатов Раьмирге жеке тапсырма беріледі: Дәптерде орындайды).***  І Менің ел..., Отан... ***-ім, -ым***  ІІ Сенің ел..., Отан... ***-ің, -ың***  Сіздің ел..., Отан... ***-іңіз, -ыңыз***  ІІІ Оның ел..., Отан... ***-і, -ы*** Дарынды оқушыдан Отан туралы өлең айтқызу  Тосый сый беру ( Қазақстан тәттісі)  **І топ «Тәуелсіздік», ІІ топ «Астана», ІІІ топ «Елбасы»**сөздеріне синквейн (бес жолды өлең) дайындайды.  Бес жолды тақпақтың құрылымы:   1. Тақырыпқа қатысты **бір зат есім;** 2. Бірінші зат есімге **екі сын есім;** 3. Бірінші зат есімге **үш етістік;** 4. Бірінші зат есімді суреттеп толықтыратын **төрт кілт сөз**;   Бір **зат есім- сол сөздің синонимі** (бірінші жолдағы зат есімге назар аударатындай)  Формативті бағалау.Мұғалім бағалайды | | | | Алтын сандық  Қазақстан тәттісі    Слайдтар  көрсету,  «Мемле-  кеттік рәміздер» деректі  фильмін көрсету  .  Постер қорғау  C:\Users\USER\Desktop\сурееттер\unnamed.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **Үйге тапсырма**  **.Рефлеклия** | ***Рефлексия***   * ***Мен бүгін сабақта үйрендім......*** * ***Маған бүгін қызық болды, өйткені...*** * ***Маған бүгін қиын болды, өйткені....***   **Үйге тапсырма: Оқулықтағы 8 – тапсырманы орындау** | | | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін желімқағазға жазып,тақтаға Қазақстанның картасына іледі. |