**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Сауат ашу** | | | | **Тақырыбы:** Ұлттық ойындар туралы не білемін?  Э э дыбысы мен әріп. | | |
| **Күні:.27.02.2020.** | | | | **Мұғалімнің есімі:** Сеитова Б.О. | | |
| **Сынып:**1 | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | Ээ дыбысы мен әріпті тану және ажырату.  1.3.5.1 Тақырыпқа байланысты керекті сөздер,сызба, сурет, белгілер қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Жаңа білімді меңгереді. | | | | | |
|  | **Оқушылардың басым бөлігі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. | | | | | |
|  | **Кейбір оқушылар:** Алған білімді өмірде қолдана алады. | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, дүниетану, жаратылыстану | | | | | |
| **Көрнекілік** | Бейнелі суреттер, асықтар, дәнді дақылдар, нан, ұн, жарық беретін құрылғы. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Сөздің мағынасын білу, жаңа сөздерді түсіндіру.** | | | | | |
|  | **Негізгі сөздер мен тіркестер: Анықтама берілуі керек сөздер.**  Экран - теледидар, телефон, компьютер беті. Электр – қуат күшінен алынатын жарық. Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы. Эстрада - сахна және сахнаға шығатын әртістер. Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина. Эскалатор – жылжымалы баспалдақ.  Экипаж - көлік жүргізу тобы. | | | | | |
|  | **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  "Ұлттық ойын" бағдарламасы. | | | | | |
|  | **Талқылауға арналған тармақтар:** элеватор (ұн, бидай, нан) | | | | | |
|  | **Жазылым бойынша ұсыныстар:** Ээ әрпін көркем сауатты жазу. Э әрпі бар сөздерді жазып үйрену. | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Вв дыбысы мен әріп | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарлаған уақыт** | | Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз) | | | | Ресурстар |
| **Басталуы**  **Ынтымақтастық атмосферасы**  **Өткенді шолу**  **Жаңа сабаққа кіріспе**  **"Ой қозғау"** | | **Сабаққа әзірліктерін тексеру.**  -Балалар,бүгінгі біздің сабағымызға қонақтар келіп отыр.  -Қане қонақтармен сәлемдесейік.  Мейірімді жүрекпен,  Ақпейілді тілекпен,  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Сәлемдесеміз біз.  -Бүгін нешесі?  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем мезгілінде неше ай бар?  -Бүгін аптаның қай күні?  - Ал кеше біз қай дыбысты өттік?  - Дұрыс Вв дыбысы.  - Вв дыбысы бар қандай сөздерді үйрендік?  - Велосипед, трамвай, автобус.  - Осы сөздерді буынға бөлейік.  (Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Дыбыс дегеніміз не? (Дыбысты естиміз,айтамыз.) Әріп дегеніміз не? (Әріпті көреміз,оқимыз,жазамыз.)  - Жақсы. Бұл сөздер қай ұлттың тілінен алынған?  - Орыс тілі.  - Керемет, балалар.  **1. Жұмбақ шешу.**  Жіппен келеді, Үзсең сөнеді. (Электр шамы)  Диқаншының еңбегін. Қысы - жазы ақтайды, Астықты тазалап, Қай жерде сақтайды? (Элеватор)  Жылжымалы баспалдақ, Сатыларын бассаң нақ. Не жоғары, не төмен Сырғимын да жетем мен Көзді жұмып, ашқанша - ақ. (Эскалатор)  - Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? - Э - Бүгінгі өтетін тақырыбымыз Э э дыбысы мен әрпі.  - Мақсатымыз Ээ дыбысын тану, ажырату.  **2**. **Хормен әндетіп айтқызу**.(- э - э - э)  **Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі.**  - Э дыбысы қандай дыбыс?  - Дауысты дыбыс.  - Оны қалай ажырата алдыңдар?  Ережені қайталау. Дыбысты айтқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды.  **3. Айтылым дағдысы.**  **Экранға назар аударыңыздар. Бүгін эфирде - "Ұлттық ойын" бағдарламасы.**  -Ал балалар, бізде бүгін "Ұлттық ойын" бағдарламасы және оның жүргізушісі Әділет.(қолында микрофон және қолдан жасалған экран)  - Құрметті көрермендер. Бүгінгі эфирде сіздердің назарларыңызда "Ұлттық ойын" бағдарламасы. Енді келген қонақтарымызға сұрақтар қояйық.  - Сіз қандай ұлттық ойындарды білесіз?  Балалар ұлттық ойындарды атайды. Екі оқушы асық ойынын көрсетеді.  Картинки по запросу ұлттық ойындар | | | | Сергіту сәтіне арналған жинақтар  Вв әрпінің үлгісі, бейнелі суреттер  Жұмбақтар жинағы  Ээ әрпінің үлгісі  Асық сүйегі, микрофон. |
| **Ортасы**  **Топтық жұмыс**  **Сергіту сәті** | | **4**. **Оқылым дағдысы.**  **Оқулықтағы жаңа сөздерді оқып, буындық талдау жасау. Сөздік қорын молайту.** эк - ран  э - фир  эс - тра - да  э - ле - ва - тор  э - лектр  э - ки - паж  эс - ка - ла - тор  экс – ка - ва - тор **5. Жаңа сөздерге анықтама беру.**  Экран - компьютер беті.  Электр - жарық шамы.  Элеватор - ұн, бидай, нан.  **6. Дыбыстық талдау жасау. Кестемен жұмыс. Топта орындалады. Әр топқа таратпа қағаздар беріледі. Жұмыс соңында әр топтан бір оқушы жауап береді.**  1-топ: элеватор  2-топ: эскалатор  3-топ: экскаватор  Мысалы: 1 Сөзді оқы-------------------------- Экскурсия 2 Буын санын анықта ---------------Экс - кур - си - я (4 буын) 3 Әріп санын анықта ----------------9 әріп 4 Дыбыс санын анықта -------------10 дыбыс 5 Неше дауысты дыбыс бар-- 4 дауысты дыбыс 6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбыс  Аққу болып ұшамыз,  Көлге келіп қонамыз.  Көлдің бетін құшамыз,  Қайта самғап ұшамыз. | | | | Жаңа сөздер жазылған плакат.  Бейнелі суреттер.  Компьютер, жарық шамы, бидай, ұн, нан.  Тапсырма жазылған қағаздар.  Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Аяқталуы**  **Дәптермен жұмыс.**  **Қорытындылау.**  **Топтық жұмыс.**  **Сұрақ - жауап.**  **Рефлексия** | | **7. Жазылым дағдысы. Жеке жұмыс.**  Э - әрпінің баспа, жазба және бас, кіші әріптерімен таныстыру.Тақтада үлгі көрсетіліп тұрады. Кіші және бас әрпін ауада жазып көрсетемін, оқушылар қайталап жазып қол үйретеді. Жазу дәптеріндегі э әрпінің бас және кіші әріптерін көркем етіп жазу.(Э э 34 бет)  **8. Шығармашылық жұмыс.**  Сөздерді араластырып беру.  "Э немесе Е".   |  |  | | --- | --- | | ...м...н  көб...л...к  дәпт...р  ...р...ж...  к...м...  к...р...г...  көм...к | ...л...ктр  ...кипаж  ...л...ватор  ...кран  ...фир  ...скалатор  ...кскаватор |   - Балалар, біз бүгін қандай әріпті таныдық?  - Э қандай дыбыс? - Э сөздің қай жерінде жазылады.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | | | Жұмыс дәптері.  А4 қағазы, маркер. |
| **Қосымша ақпарат**: Элеватор туралы түсінік. Ұн, бидай, нан арқылы сөзге анықтама беру.  Асық ойыны.  Картинки по запросу ұлттық ойындар | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс.**  **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.**  **АКТ-мен байланыс.**  **Құндылықтардағы байланыс.** | |
| 1. Топ ішінде көшбасшылықты тапсырамын.  2. Бағалауда әділдікті талап етемін.  3. Ашық сұрақтарды көбірек пайдаланамын.  4. Толық жауап беруін талап етемін.  5. | | | 1. Топтық бағалау.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № |  |  |  | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | 6 |  |  |  |   2. Қалыптастырушы бағалау.  "Бас бармақ" әдісі. | | 1. Өнер, дүниетану, жаратылыстану.  2. Электр қуатын қолдануда абай болу керек. Үлкендердің көмегінсіз тоқ көздерін қолданбау. Экскалаторды пайдаланғанда ойнамау.  3. Интернет желісінен ресурстар пайдалану.  4. Ұлттық ойындарды білу. | |
| **Рефлексия**  **Сабақ/ оқу мақсаттары шынайы ма?**  **Бүгін оқушылар не білді?**  **Сыныптағы ахуал қандай болды?**  **Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?**  **Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?**  **Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
|  | | | |
| **Қорытынды бағамдау:**  **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  1:  2:  **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  1:  2:  **Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін білдім?** | | | | | | |