**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Сауат ашу** | **Тақырыбы:** Ұлттық ойындар туралы не білемін?  Э э дыбысы мен әріп. |
| **Күні:.27.02.2020.** | **Мұғалімнің есімі:** Сеитова Б.О. |
| **Сынып:**1 | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | Ээ дыбысы мен әріпті тану және ажырату.1.3.5.1 Тақырыпқа байланысты керекті сөздер,сызба, сурет, белгілер қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Жаңа білімді меңгереді.  |
|  | **Оқушылардың басым бөлігі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. |
|  | **Кейбір оқушылар:** Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, дүниетану, жаратылыстану |
| **Көрнекілік** | Бейнелі суреттер, асықтар, дәнді дақылдар, нан, ұн, жарық беретін құрылғы. |
| **Тілдік мақсат** | **Сөздің мағынасын білу, жаңа сөздерді түсіндіру.** |
|  | **Негізгі сөздер мен тіркестер: Анықтама берілуі керек сөздер.**Экран - теледидар, телефон, компьютер беті.Электр – қуат күшінен алынатын жарық.Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы.Эстрада - сахна және сахнаға шығатын әртістер.Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина.Эскалатор – жылжымалы баспалдақ.Экипаж - көлік жүргізу тобы. |
|  | **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**"Ұлттық ойын" бағдарламасы. |
|  | **Талқылауға арналған тармақтар:** элеватор (ұн, бидай, нан) |
|  | **Жазылым бойынша ұсыныстар:** Ээ әрпін көркем сауатты жазу. Э әрпі бар сөздерді жазып үйрену. |
| **Алдыңғы оқу** | Вв дыбысы мен әріп |
| **Жоспар** |
| **Жоспарлаған уақыт** | Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз) | Ресурстар |
| **Басталуы****Ынтымақтастық атмосферасы****Өткенді шолу****Жаңа сабаққа кіріспе****"Ой қозғау"** | **Сабаққа әзірліктерін тексеру.**-Балалар,бүгінгі біздің сабағымызға қонақтар келіп отыр.-Қане қонақтармен сәлемдесейік.Мейірімді жүрекпен,Ақпейілді тілекпен,Үлкенге де сіз,Кішіге де сіз.Сәлемдесеміз біз.-Бүгін нешесі?-Қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем мезгілінде неше ай бар?-Бүгін аптаның қай күні?- Ал кеше біз қай дыбысты өттік?- Дұрыс Вв дыбысы.- Вв дыбысы бар қандай сөздерді үйрендік?- Велосипед, трамвай, автобус.- Осы сөздерді буынға бөлейік.(Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Дыбыс дегеніміз не? (Дыбысты естиміз,айтамыз.) Әріп дегеніміз не? (Әріпті көреміз,оқимыз,жазамыз.)- Жақсы. Бұл сөздер қай ұлттың тілінен алынған?- Орыс тілі.- Керемет, балалар.**1. Жұмбақ шешу.**Жіппен келеді,Үзсең сөнеді.(Электр шамы)Диқаншының еңбегін.Қысы - жазы ақтайды,Астықты тазалап,Қай жерде сақтайды?(Элеватор)Жылжымалы баспалдақ,Сатыларын бассаң нақ.Не жоғары, не төменСырғимын да жетем менКөзді жұмып, ашқанша - ақ.(Эскалатор)- Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?- Э- Бүгінгі өтетін тақырыбымыз Э э дыбысы мен әрпі.- Мақсатымыз Ээ дыбысын тану, ажырату.**2**. **Хормен әндетіп айтқызу**.(- э - э - э)**Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі.**- Э дыбысы қандай дыбыс?- Дауысты дыбыс. - Оны қалай ажырата алдыңдар? Ережені қайталау. Дыбысты айтқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды.**3. Айтылым дағдысы.****Экранға назар аударыңыздар. Бүгін эфирде - "Ұлттық ойын" бағдарламасы.**-Ал балалар, бізде бүгін "Ұлттық ойын" бағдарламасы және оның жүргізушісі Әділет.(қолында микрофон және қолдан жасалған экран)- Құрметті көрермендер. Бүгінгі эфирде сіздердің назарларыңызда "Ұлттық ойын" бағдарламасы. Енді келген қонақтарымызға сұрақтар қояйық.- Сіз қандай ұлттық ойындарды білесіз?Балалар ұлттық ойындарды атайды. Екі оқушы асық ойынын көрсетеді.Картинки по запросу ұлттық ойындар | Сергіту сәтіне арналған жинақтарВв әрпінің үлгісі, бейнелі суреттерЖұмбақтар жинағыЭэ әрпінің үлгісіАсық сүйегі, микрофон. |
| **Ортасы****Топтық жұмыс****Сергіту сәті** | **4**. **Оқылым дағдысы.****Оқулықтағы жаңа сөздерді оқып, буындық талдау жасау. Сөздік қорын молайту.**эк - ранэ - фирэс - тра - даэ - ле - ва - тор э - лектрэ - ки - пажэс - ка - ла - торэкс – ка - ва - тор**5. Жаңа сөздерге анықтама беру.**Экран - компьютер беті.Электр - жарық шамы.Элеватор - ұн, бидай, нан. **6. Дыбыстық талдау жасау. Кестемен жұмыс. Топта орындалады. Әр топқа таратпа қағаздар беріледі. Жұмыс соңында әр топтан бір оқушы жауап береді.**1-топ: элеватор2-топ: эскалатор3-топ: экскаваторМысалы:1 Сөзді оқы-------------------------- Экскурсия2 Буын санын анықта ---------------Экс - кур - си - я (4 буын)3 Әріп санын анықта ----------------9 әріп4 Дыбыс санын анықта -------------10 дыбыс5 Неше дауысты дыбыс бар-- 4 дауысты дыбыс6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбысАққу болып ұшамыз,Көлге келіп қонамыз.Көлдің бетін құшамыз,Қайта самғап ұшамыз. | Жаңа сөздер жазылған плакат.Бейнелі суреттер.Компьютер, жарық шамы, бидай, ұн, нан.Тапсырма жазылған қағаздар.Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Аяқталуы****Дәптермен жұмыс.****Қорытындылау.****Топтық жұмыс.****Сұрақ - жауап.****Рефлексия** | **7. Жазылым дағдысы. Жеке жұмыс.**Э - әрпінің баспа, жазба және бас, кіші әріптерімен таныстыру.Тақтада үлгі көрсетіліп тұрады.Кіші және бас әрпін ауада жазып көрсетемін, оқушылар қайталап жазып қол үйретеді.Жазу дәптеріндегі э әрпінің бас және кіші әріптерін көркем етіп жазу.(Э э 34 бет)**8. Шығармашылық жұмыс.**Сөздерді араластырып беру."Э немесе Е".

|  |  |
| --- | --- |
| ...м...нкөб...л...кдәпт...р...р...ж...к...м...к...р...г...көм...к | ...л...ктр...кипаж...л...ватор...кран...фир...скалатор...кскаватор |

- Балалар, біз бүгін қандай әріпті таныдық?- Э қандай дыбыс?- Э сөздің қай жерінде жазылады.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Жұмыс дәптері.А4 қағазы, маркер. |
| **Қосымша ақпарат**: Элеватор туралы түсінік. Ұн, бидай, нан арқылы сөзге анықтама беру.Асық ойыны.Картинки по запросу ұлттық ойындар |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс.****Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.****АКТ-мен байланыс.****Құндылықтардағы байланыс.** |
| 1. Топ ішінде көшбасшылықты тапсырамын. 2. Бағалауда әділдікті талап етемін.3. Ашық сұрақтарды көбірек пайдаланамын.4. Толық жауап беруін талап етемін.5.  | 1. Топтық бағалау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

2. Қалыптастырушы бағалау."Бас бармақ" әдісі. | 1. Өнер, дүниетану, жаратылыстану.2. Электр қуатын қолдануда абай болу керек. Үлкендердің көмегінсіз тоқ көздерін қолданбау. Экскалаторды пайдаланғанда ойнамау.3. Интернет желісінен ресурстар пайдалану.4. Ұлттық ойындарды білу. |
| **Рефлексия****Сабақ/ оқу мақсаттары шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау:****Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**1:2: **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**1: 2: **Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін білдім?**  |