Алматинская область

Талгарский район

ГКУ «Общеобразовательная средняя школа №17 с ДМЦ»

**Внеклассное мероприятие**

**Турнир знатоков «Пирамида знаний»**

**Учитель русского языка и литературы: Жанхадамова Д. Т.**

2019-2020 учебный год

**Турнир знатоков русского языка «Пирамида знаний»**

**Цель:** развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся по русскому языку и литературе; прививать интерес к русскому языку; развивать речь, логическое мышление учащихся; совершенствовать навыки групповой работы.

**Ход мероприятия.**

**1. Вход детей в зал.**

Дети входят в зал с песней «Чему учат в школе?»

**2.Организационный момент.**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие гости, ребята и все ценители русского языка! Сегодня мы рады приветствовать вас на «Турнире знатоков русского языка»!

- Ребята, чем эта неделя в нашей школе отличается от других недель?

(Эта неделя в нашей школе объявлена неделей русского языка)

- Сколько хороших слов сказано о русском языке! Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык- яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…».

- Конечно же рассказать обо всем чему мы учимся на уроках русского языка в песне не получится. И сегодня, на нашем внеклассном мероприятии мы также постараемся узнать о том, чему можно научиться в школе

- Занятие у нас необычное. Это турнир знатоков русского языка «Пирамида знаний»

- А что такое турнир?

Турнир – это спортивное соревнование , проводимое в укороченное по сравнению с обычным время. Например, бывает шахматный турнир. Раньше турниром называли состязание рыцарей.

Значит это соревнование или состязание по русскому языку.

В школу ходим мы не зря.

Без наук никак нельзя!

В жизнь не грамотным зайдешь

За минуту пропадёшь.

Чтоб ошибок избежать,

Ум свой надо развивать.

Приглашаю Вас сейчас

Знатоками вместе стать

В нашем турнире примут участие пять команд.

Итак, представляем пять команд, состоящих из учащихся 5-ых классов нашей школы.

Команда 5 «Б» класса – **«Лига чемпионок»** (Капитан- Мария, София, Доминика, Виолетта, Филис)

Команда 5 «В» - **«Джентельмены удачи»** (Капитан-Джабраиль, Сева, Эмиль, Данил и Даниал)

Команда 5 «Г» класса - **«Молодые учёные»(**Капитан-Назар, София,Рада, Султан и Рашид)

Команда 5 «Д» класса-**«Мозговики»(**Капитан-Ислам, София, Жулдыз,Богдан и Аня)

И команда 5 «Е» класса –**«Магистры языка»** (Капитан-София, Эльдар,Фидана, Вероника, Юлия)

В таком случае слово предоставляется командам для представления.

**3. Представление команд**

**1 команда: «Лига чемпионок»**

Девиз: Хотим всё знать, хотим уметь. И в этом нас не одолеть!

- Я - Мария, я - мудрая.

- Я – София, я – способная.

- Я – Доминика, я –доброжелательная .

- Я – Филис, я – фантастическая.

- Я- Виолетта, я- внимательная

**2команда: «Джентельмены удачи»**

Девиз: Наш девиз четыре слова: русский-это супер клёво!

- Я – Джабраиль, я – дружелюбный.

- Я – Сева, я – серьёзный.

- Я – Данил, я – добрый.

- Я – Эмиль, я – энергичный.

- Я – Даниал, я – деловой.

**3 команда: «Молодые учёные»**

Наш девиз: Только знания, воля, труд нас к победе приведут

- Я – Назар, я – неординарный.

- Я – София, я – самоуверенная.

- Я – Радмилла, я – решительная.

- Я – Султан, я – смелый.

- Я – Рашид, я – разумный.

**4 команда «Мозговики»**

Наш девиз: Ни шагу назад, ни шагу на месте. Только вперёд и только все вместе!

- Я – Ислам-, я –интересный.

- Я – София, я –скромная .

- Я – Богдан, я- блистательный

- Я – Жулдыз, я – жизнерадостная.

- Я – Анна-, я – активная.

**5 команда «Магистры языка»**

Наш девиз : Магистры языка всех побеждают и позади всех оставляют!

- Я – София, я –совершенная .

- Я – Фидана, я-феноменальная

- Я – Вероника, я – великолепная.

- Я – Эльдар-, я – эрудированный

- Я – Юлия , я-юная

**Вед. 1:** Спасибо командам за представления! А теперь переходим к заданиям.

**І тур. «Разминочный» (Знание)**

**Вед. 2:** Каждой команде будет заданы вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

***Вопросы команде «Лига чемпионок»***

1. Сколько гласных звуков в русском языке? (6)
2. Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?  (глагол)
3. Что такое антонимы?
4. Что такое однородные члены предложения?
5. Что такое антитеза?
6. Конкретные существительные это...
7. Какой длины была борода у царя Берендея? (до колена)
8. Назовите главных героев «Отрарской поэмы» (Карашокы, Кайырхан, Чингизхан)
9. Совокупность всего, что хранится в народной памяти, о чем поётя, и рассказывается в народе... (фольклор)
10. Где прошло детство М. Ю. Лермонтова?

***Вопросы команде «Джентельмены удачи»***

1. Сколько звуков в русском языке? (42)
2. Часть речи, которая отвечает на вопросы как? когда? где? (наречие)
3. Что такое синонимы?
4. Что такое обращение?
5. Что такое сравнение?
6. Вещественные существительные – это...
7. На который день Иван Царевич приехал к озеру? (на четвертый)
8. Назовите героев сказки «Соловей и роза» (Соловей, студент, роза, ящерица, маргаритка, дуб, девушка, Бабочка)
9. Бывают героические, богатырские и социально-бытовые... (былины)
10. В каком городе родился Пушкин? ()

***Вопросы команде «Молодые учёные»***

1. Сколько гласных букв в русском языке? (10)
2. Слова какой части речи указывают на предмет, признак и количество, но не называют их?      (местоимения)
3. Что такое омонимы?
4. Что ставится перед Прямой речью после слов автора?
5. Что такое гипербола?
6. Отвлеченные существительные – это...
7. Какой ковшик плавал в колодце? (золотой)
8. Назовите главных героев «сказки о царе Берендее» (царь Берендей, Иван-царевич, Мария царевна, Кащей Бессмертный)
9. Это эпическое песня-сказание, исполнялась в форме речитатива... (былина)
10. Где родился Г. Х. Андерсен?

**Вопросы команде «Мозговики»**

1. Сколько согласных звуков в русском языке? (36)
2. Часть речи, которая обозначает количество предметов и порядок предметов при счете? (Имя числительное)
3. Что такое заимствованные слова?
4. Что ставится после Прямой речи перед словами автора?
5. Что такое олицетворение.?
6. Собственные имена существительные-это...
7. Кто держал на руках царского ребенка, когда Берендей вернулся домой? (первый министр)
8. Назовите героев сказки «Белоснежка и семь гномов» (Белоснежка, королева-мачеха, семь гномов, псарь, королевич)
9. Это лирико-эпический жанр, на исторические, сказочные или бытовые темы; сюжетная песня, рассказывающая о трагических событиях или любовных отношениях... (Баллада)
10. В каком городе родился Оскар Уайльд?

**Вопросы команде «Магистры языка»**

* 1. Сколько согласных букв в русском языке? (21)
  2. Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? Чей? (имя прилагательное)
  3. Что такое многозначные слова?
  4. Что такое прямая речь?
  5. Что такое эпитеты?
  6. Собирательные существительные это - …
  7. Из дупла какого дерева вылез старик с бородою зеленою? (Липы)
  8. Назовите героев «сказки о мертвой Царевне» (Царица-мачеха, царевна, Королевич Елисей, чернавка, семь богатырей)
  9. Бывают прозаические, поэтические, один из основных видов эпосов в фольклоре (сказка)
  10. Где и в каком лицее учился Пушкин? ( в Царском селе)

Поиграли, а теперь приступим к серьезным испытаниям. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы. За правильный ответ вы будете получать баллы.

**II тур. «Хитрые вопросы» (Понимание)**

**1 команде:**

* 1. Какая часть линейки очень быстро тает на солнышке? (иней)
  2. В каком слове 7 одинаковых букв? (семья)
  3. В каком числительном содержится приказ? (три)
  4. Без чего не построишь дом? (без углов)

**2 команде:**

* 1. Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? (рис)
  2. В каком слове сто отрицаний? (стонет)
  3. Какое слово принадлежит только каждому из Вас, а употребляют его чаще другие? (имя)
  4. Без чего хлеб не испечешь? (без корки)

**3 команде:**

1. Какой овощ всегда с собой носит черепаха? (репа)
2. Какие местоимения не любят водители? (яма)
3. В каком слове сорок гласных? (сорока)
4. Что стоит посередине земли? (м)

**4 команде:**

* 1. Как можно склонять голову не отпуская её вниз? (По падежам)
  2. Что находится в начале книги? (К)
  3. В каком слове сто согласных? (стоп, стог, стон)
  4. На какой вопрос нельзя ответить да? (Вы спите?)

**5 команде:**

* 1. Что можно подержать только в левой руке? (Правую руку)
  2. За какой согласный звук надо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий? (залп)
  3. Чемь одинаково кончаютя день и ночь? (Ь)
  4. На какое дерево всегда садятся птицы во время проливного дождя (на мокрое)

**III тур. «Поэтический» (Применение)**

Задание М. Ю. Лермонтов «Бородино»

**1. Продолжите строки.**

И молвил он, сверкнув очами:…

(« -Ребята, не Москва ль за нами?

Умрёмте ж под Москвой,

Как наши братья умирали!»

-И умереть мы обещали,

И клятву верности сдержали

Мы в Бородинский бой.)

**2.Продолжите строки**

Изведал враг в тот день немало…

(Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой!..

Земля тряслась- как наши груди,

Смешались в кучу люди, кони,

И залпы тысячи орудий

Слились в протяжный вой…)

1. **Продолжите строки**

Мы долго молча отступали

(Досадно было, боя ждали,

Ворчали старики:

«Что ж мы? На зимние квартиры

Не смеют, что ли, командиры

Чужие изорвать мундиры

О русские штыки?»)

1. **Продолжите строки**

Два дня мы были в перестрелке

(Что толку в этакой безделке?

Мы ждали третий день.

Повсюду стали слышны речи

«Пора добраться до картечи!»

И вот на поле грозной сечи

Ночная пала тень.)

1. **Продолжите строки**

Прилег вздремнуть я у лафета,

(И слышно было до рассвета,

Как ликовал француз.

Но тих был наш бивак открытый:

Кто кивер чистил весь избитый,

Кто штык точил, ворча сердито,

Кусая длинный ус.)

**Восстановите текст стихотворения из творчества К. Бальмонта и определите из какого стихотворения взяты эти строки?**

1. Я был в избушке на курьих ножках.

Там все как прежде. Сидит Яга.

Пищали мыши и рылись в крошках.

Старуха злая была строга.

1. Говорили мне, что Фея,

Если даже и богата.

Если ей дарит лилея

Много снов и аромата, -

Всё ж, чтоб в замке приютиться,

Нужен ей один листок…

1. Я шёл в лесу. Лес темный был

Так странно зачарован.

И сам кого-то я любил,

И сам я был взволнован.

Кто так разнежил облака,

Они совсем жемчужны?

1. Рождается внезапная строка,

За ней встает немедленно другая,

Мелькает третья ей издалека,

Четвертая смеётся набегая.

1. Пойду, пожалуй, теперь к Кощею.

Найду для песен там жемчугов.

До самой пасти приближусь к Змею.

Узнаю тайны- и был таков.

**IV тур. «Конкурс капитанов» (Анализ)**

**Задания даны капитанам индивидуально на карточке**

**1. Подбери к словам синонимы**

1) лелеять (нежить)

2) солидный (видный)

3) одолеть (сломить)

4) польза (выгода)

5) пленять (восхищать)

6) катастрофа (крушение)

7) инъекция (укол)

**2.** **Михаил родился в Одессе. Как правильно заполнить пропуск во фразе:**

**Михаил - …… Одессы?**

а) урождённый б) уродитель в) урожденец **г) уроженец**

**3. Какое из данных существительных нельзя употребить в словосочетании «ЧЁРНЫЙ ….»?**

а) кофе **б) кашне** в) тюль г) кенгуру

**4. Укажите вариант, в котором неправильно образована форма множественного числа.**

а) паруса б) якоря в) лекторы **г) инспектора**

**5. Расставьте ударение в словах:** *спалА, взялА, фенОмен, звонИт, догОвор, красИвее, алфавИт, бензопровОд, жалюзИ, зевОта, Искра, квартАл, Обнял, тУфля, шАрфы,*

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **баллы** |
| 1. Подобрал к словам синонимы | 7 |
| 2. Правильно заполнил пропуск | 1 |
| 3. Правильно определил сущ-ое, которое не употребляется со словом «черный» | 1 |
| 4. Указал правильный вариант употребления существительного во мн. ч. | 1 |
| 5. Правильно расставил ударение в словах | 15 |
| **Всего баллов:** | **25** |

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IV тур. «Конкурс капитанов»**

**Задания даны капитанам индивидуально на карточке**

**1. Подбери к словам синонимы**

1) лелеять, солидный, одолеть, польза, пленять, катастрофа, инъекция

**2.** **Михаил родился в Одессе. Как правильно заполнить пропуск во фразе:**

**Михаил - …… Одессы?**

а) урождённый б) уродитель в) урожденец г) уроженец

**3. Какое из данных существительных нельзя употребить в словосочетании «ЧЁРНЫЙ ….»?**

а) кофе б) кашне в) тюль г) кенгуру

**4. Укажите вариант, в котором неправильно образована форма множественного числа.**

а) паруса б) якоря в) лекторы г) инспектора

**5. Расставьте ударение в словах:** *спала, взяла, феномен, звонит, договор, красивее, алфавит, бензопровод, жалюзи, зевота, искра, квартал, обнял, туфля, шарфы,*

**V тур. «Фразеологический» (Синтез)**

**1. Укажите лишний фразеологизм.**

а) хоть пруд пруди

**б) кот наплакал**

в) тьма-тьмущая

г) яблоку негде упасть

**2. Закончите фразеологизм:**

**1 команде:** Медвежья (услуга), намылить (шею), не ударить в (грязь лицом)

**2 команде:** Легок на (помине), ни жив (ни мертв), тертый (калач)

**3 команде:** Прикусить (язык), из пустого (в порожние), водой не (разольешь)

**4 команде:** Кто в лес (кто по дрова), поставить вопрос (ребром), надулся как (пузырь)

**5 команде:** тише воды (ниже травы), комар носа (не подточит), проще (пареный репы)

**3. Выбери правильное значение фразеологизма**

**1) бить баклуши**

**2) плыть по течению**

**3) сжечь свои корабли**

**4) без царя в голове**

**5) семи пядей во лбу**

**6) держать ушки на макушке**

**7) смотреть сквозь пальцы**

**8) через пень-колоду**

**9) втирать очки**

**10) в поте лица**

1) покорно подчиняться

2) умный

3) умышленно врать

4) не обращать внимания

5) бездельничать

6) ответственно

7) быть осторожным

8) решиться

9) глупый

10) кое-как

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **5** | **1** | **8** | **9** | **2** | **7** | **4** | **10** | **3** | **6** |

**VI тур. Оценка**

**Вставь пропущенные буквы, объясни орфограммы:**

***1 команде:*** *Замирать, коснуться, отпереть, росток.*

***2 команде:*** *Водоросли, загорать, погрузчик, перебежчик, раздирать.*

***3 команде:*** *Вытирал, касаться, зорька, застилать, облицовщик.*

***4 команде:*** *Объездчик, отпирать, склонять, расположиться, замереть.*

***5 команде:*** *Переписчик, умереть, неукоснительно, выдернуть, резчик.*

**Итоги игры. Награждение победителей и вручение подарков.**

**Учитель**: Молодцы ребята, вы много усвоили, запомнили, много узнали нового и поэтому вы смело можете называться настоящими знатоками русского языка. Для подведения итогов слово предоставляется председателю жюри, директору нашей школы Тифанциди Наталье Алексеевне.

**Групповая работа**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V тур. «Фразеологический»**

**1. Укажите лишний фразеологизм.**

а) хоть пруд пруди

б) кот наплакал

в) тьма-тьмущая

г) яблоку негде упасть

**2. Закончите фразеологизм и объясните его значение:**

**5 команде:** тише воды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, комар носа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Выбери правильное значение фразеологизма**

**1) бить баклуши**

**2) плыть по течению**

**3) сжечь свои корабли**

**4) без царя в голове**

**5) семи пядей во лбу**

**6) держать ушки на макушке**

**7) смотреть сквозь пальцы**

**8) через пень-колоду**

**9) втирать очки**

**10) в поте лица**

1) покорно подчиняться

2) умный

3) умышленно врать

4) не обращать внимания

5) бездельничать

6) ответственно

7) быть осторожным

8) решиться

9) глупый

10) кое-как

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IV тур. «Конкурс капитанов»**

**1. Подбери к словам синонимы**

1) лелеять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_солидный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одолеть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ польза-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пленять-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ катастрофа-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инъекция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Михаил родился в Одессе. Как правильно заполнить пропуск во фразе:**

**Михаил - …… Одессы?**

а) урождённый б) уродитель в) урожденец г) уроженец

**3. Какое из данных существительных нельзя употребить в словосочетании «ЧЁРНЫЙ ….»?**

а) кофе б) кашне в) тюль г) кенгуру

**4. Укажите вариант, в котором неправильно образована форма множественного числа.**

а) паруса б) якоря в) лекторы г) инспектора

**5. Расставьте ударение в словах:** *спала, взяла, феномен, звонит, договор, красивее, алфавит, бензопровод, жалюзи, зевота, искра, квартал, обнял, туфля, шарфы,*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **баллы** |
| 1. Подобрал к словам синонимы | 7 |
| 2. Правильно заполнил пропуск | 1 |
| 3. Правильно определил сущ-ое, которое не употребляется со словом «черный» | 1 |
| 4. Указал правильный вариант употребления существительного во мн. ч. | 1 |
| 5. Правильно расставил ударение в словах | 15 |
| **Всего баллов:** | **25** |

**II тур. «Хитрые вопросы» (Понимание)**

**1 команде:**

* 1. Какая часть линейки очень быстро тает на солнышке?
  2. В каком слове 7 одинаковых букв?
  3. В каком числительном содержится приказ?
  4. Без чего не построишь дом?

**II тур. «Хитрые вопросы» (Понимание)**

**2 команде:**

1. Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?
2. В каком слове сто отрицаний?
3. Какое слово принадлежит только каждому из Вас, а употребляют его чаще другие?
4. Без чего хлеб не испечешь?

**II тур. «Хитрые вопросы» (Понимание)**

**3 команде:**

1. Какой овощ всегда с собой носит черепаха?
2. Какие местоимения не любят водители?
3. В каком слове сорок гласных?
4. Что стоит посередине земли?

**II тур. «Хитрые вопросы» (Понимание)**

**4 команде:**

1. Как можно склонять голову не отпуская её вниз?
2. Что находится в начале книги?
3. В каком слове сто согласных?
4. На какой вопрос нельзя ответить да?

**II тур. «Хитрые вопросы» (Понимание)**

**5 команде:**

1. Что можно подержать только в левой руке?
2. За какой согласный звук надо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий?
3. Чемь одинаково кончаютя день и ночь?
4. На какое дерево всегда садятся птицы во время проливного дождя

**VI тур. (Оценка)**

**Вставь пропущенные буквы, защити свою точку зрения:**

*Зам…рать, к…снуться, отп…реть, р…сток.*

**VI тур. (Оценка)**

**Вставь пропущенные буквы, защити свою точку зрения:**

*Водор…сли, заг…рать, погруз…ик, перебеж…ик, разд…рать.*

**VI тур. (Оценка)**

**Вставь пропущенные буквы, защити свою точку зрения:**

*Выт…рал, к…саться, з…рька, заст…лать, облицов…ик.*

**VI тур. (Оценка)**

**Вставь пропущенные буквы, защити свою точку зрения:**

*Объезд…ик, отп…рать, скл…нять, распол…житься, зам…реть.*

**VI тур. (Оценка)**

**Вставь пропущенные буквы, защити свою точку зрения:**

*Перепис…ик, ум…реть, неук…снительно, выд…рнуть, рез…ик.*

**III тур. «Поэтический» (Применение)**

Задание М. Ю. Лермонтов «Бородино»

1. **Продолжите строки.**

И молвил он, сверкнув очами:…

**Восстановите текст стихотворения из творчества К. Бальмонта и определите из какого стихотворения взяты эти строки?**

1. Я был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидит Яга.

Пищали мыши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_была строга.

**III тур. «Поэтический» (Применение)**

1. **Продолжите строки**

Изведал враг в тот день немало…

**Восстановите текст стихотворения из творчества К. Бальмонта и определите из какого стихотворения взяты эти строки?**

**2**. Говорили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и богата.

Если ей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и аромата, -

Всё ж, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_один листок…

**III тур. «Поэтический» (Применение)**

1. **Продолжите строки**

Мы долго молча отступали

**Восстановите текст стихотворения из творчества К. Бальмонта и определите из какого стихотворения взяты эти строки?**

**3**. Я шёл в лесу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зачарован.

И сам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_был взволнован.

Кто так разнежил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жемчужны?

**III тур. «Поэтический» (Применение)**

1. **Продолжите строки**

Два дня мы были в перестрелке

**Восстановите текст стихотворения из творчества К. Бальмонта и определите из какого стихотворения взяты эти строки?**

**4**. Рождается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_немедленно другая,

Мелькает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_набегая.

**III тур. «Поэтический» (Применение)**

1. **Продолжите строки**

Прилег вздремнуть я у лафета,

**Восстановите текст стихотворения из творчества К. Бальмонта и определите из какого стихотворения взяты эти строки?**

**5**. Пойду, пожалуй\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жемчугов.

До самой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - и был таков