 Қарағанды обл. Бұқар жырау ауданы. Үміткер ауылы.

Үміткер орта мектебінің ағылшын тілі мұғалімі.

**Қысқамерзімдік сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А.Ф.Ә.А. және жұмыс орны** | **Жолдикенова А.К.**  Бұқар жырау ауданы,Үміткер орта мектебі. | **Пәні: ағылшын тілі** | **Сынып: 6** |
| **Сабақ тақырыбы:** | **«My school»** | | |
| **Мақсат:**  (ОМЖ алынады) | * Мектепте орындалатын іс-әрекеттер жиынтығымен танысу; * Жаңа лексикалық мағынасын ажырата білу арқылы мәтінмен жұмыс жасай алу; * Жаңа лексикалық бірліктерді мәтінге кірістіре отырып, ауызекі сөйлеу. | | |
| **(А) оқушылар үшін оқыту нәтижесі** | Оқушылар толығымен жаңа тақырыпты меңгерді, жаңа лексикалық сөздерді қолдана алады, грамматикалық қателер жоқ, өз білім деңгейін бағалап, жетістігі жөнінде айта алады. | | |
| **(В) оқушылар үшін оқыту нәтижесі** | Оқушылар жеткілікті деңгейде жаңа тақырыпты меңгерді, үлкен көлемде жаңа лексикалық сөздерді қолдана алады, біраз грамматикалық қателер бар, өз білім деңгейін бағалап, жетістігі жөнінде айта алады. | | |
| **(С) оқушылар үшін оқыту нәтижесі** | Оқушылар жаңа тақырыпты жартылай ғана меңгерді , аздап қана жаңа лексикалық сөздерді қолдана алады , грамматикалық қателері көп, өз білім деңгейін бағалап, жетістігі жөнінде оңай еместігін көбінде айтып жеткізе алмайды. | | |
| **Табыс критерииі:** | * «My school» тақырыбындағы жаңа лексикалық мағынасынбіледі және түсінеді, оқу және сөйлеу дағдысын қалыптастырады. * практика жүзінде жаңа лексикалық бірліктерді қолдана алады; * лексиканы сабақтың тақырыбына қолдана отырып, мектептегі оқушының рөлін ойластырады | | |
| **Түйінді идея:** | Сын тұрғысынан ойлауды дамыта отырып, ашық сұрақтарды қолдану арқылы диалогтік сөйлеуге, топтық және жұптық жұмыс арқылы мәтінді талдай алады. | | |
| **Оқулық:**  (ҚР БҒМ ұсынған) | English: жалпы білім беретін мектептегі 6-сыныпқа арналған оқулық. | | |

**Сабақ барысы/мұғалім ескертпелері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  |
| **Кіріспе** | **Ұйымдастыру:** (3 мин)  **Мұғалім** оқушылармен амандасып, шаттық шеңбер құрады. Барлық оқушы бір-біріне ағылшын тілінде жылы сөз айтып шығады.  Үй тапсырмасын сұрау  Миға шабуыл (тапсырма)     * Look at the picture * What is this? | Оқушылар шаттық шеңбер жасап, ағылшын тілінде бір-біріне жылы сөздер айтып, тілек білдіреді.  «Ой қозғау» стратегиясы бойынша мұғалім сұрақ қоя отырып, оқушылар интербелсенді тақтадағы суретке қарап, ненің суреті екенін табады және бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады. | Бағдаршам, бас бармақ-өзін-өзі бағалау | Оқулық, АКТ, презентация, |
| **Жаңа материалдың тұсаукесері (негізгі бөлім)** | Work in groups. Association to the word “School”    “School”  Answer the questions:  -.What do you think about your school?  -Who is the principal of our school?  -When did you start studying at primary school?  -When did you enter a secondary school?  -What subjects do you study? | Оқушылар топтасады.  Оқушылар мектеп туралы постер әзірлейді  Оқушылар сұрақтарға жауап іздейді. | «Екі жұлдыз, бір тілек»  Алғыс айту жеке топ мүшесін  критериалды бағалау | Слайд, стикер, |
| **Жаңа материалды тәжірибе жүзінде қолдану** | ***Work in group.*** *Give Kazakh equivalents to the words on these cards, read and translate them.* Cлайдтармен жұмыс, сөздіктермен жұмыс  1 топ: subject, school rules, break, primary school.  2 топ: timetable, homework, library, grade.  3 топ: class, education, secondary school, knowledge.  ***Work in group.*** Мәтінді оқып аударады.  Work with Reflexive pronouns  1 task Find sentences with reflexive pronouns  2 task Complete these sentences using pronouns  3 task Complete this advertisement by putting in the reflexive pronouns and translate. | А – жаңа сөздерді қолдана отырып, мәтінді аударады, ауызекі сөйлейді  В – жеткілікті деңгейде тақырыпты аша алды, сөздік қоры молаяды  С – жаңа тақырыпты жартылай ғана меңгерді,сұрақтарға жауап іздеп қиналады. | Керібайланыс  «Еттартқыш,чемодан, себет»  ынталандыру |  |
| **Қорытынды** | Work in pairs. Сүрақ – жауап  What are your favourite subjects?  How many lessons a day have you got? | Оқушылар жұпта,топта диалог құрады.cұрақтарға жауап әзірлейді | | |
| **Мұғалім ескертпелері /Рефлексия:** | | -Бүгін мен не үйрендім? «Бүгінгі сабақтан әсерім....» рефлексия жазу.  -Маған не ұнады/ұнамады?  -Жаңа сабақ бойынша сұрақ немесе пікірің | | |