Автор: Ташиева Мира Канатовна

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Түрген ауылы "А.Жексембеков ат МДШО бар ҚОМ" КММ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** *математика* | | | **Күні:** | | **Мұғалім:** | | |
| **Сынып**: 3 « » | | | Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | VІІ. Су – тіршілік көзі. 4В. Есепті шығару жолдары. | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Ішкі жиын | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | **3.4.1.3** сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | **Барлық оқушылар үшін:** | | | | |
| Ішкі жиындарды белгілеуді және оларды Эйлер - Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеуді біледі | | | | |
| **Көптеген оқушылар үшін:** | | | | |
| сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген қасиеттері бойынша құра алады | | | | |
| **Кейбір оқушылар үшін:** | | | | |
| сандар жиынының ішкі жиындарын элементтерінің өзі анықтаған қасиеттері бойынша құруды біледі | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құра алады | | | | |
| **Тілдік мақсат:** | | | **Пәндік лексика және терминология**  Жиын, ішкі жиын, бос жиын, Эйлер-Венн диаграммасы. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | | Әдебиеттік оқу, дүниетану, қазақ тілі | | | | |
| **Бастапқы білім:** | | | Купюра | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **жоспарлан**  **ған кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  **Сабақтың ортасы**  35 минут | **Ынталандыру**.  Су атмосферада бұлт, тұман, бу және жаңбыр мен қар түрінде болады. Сен атмосферадағы судың қоры 14000 км3 екенін білесің бе?  **Өзектендіру. №1.**  *Суреттерге қара, оларда не бейнеленген?*  Қима қағаздарда бейнеленген суреттері атаңдар? (Бұлт, баскиім, қар т.б.)  Оларды қандай екі жиынға бөлуге болады? (Табиғат құбылыстары және киімдер)  **Мақсат қою** №2. Жиындарға қара.  **Сұрақтар қою:**   * А жиынының элементтерін атаңыз? (2, 4, 6, 8) * А жиынын қалай атауға болады? (бір таңбалы жұп сандар жиыны). * В жиынының элементтерін атаңыз? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) * В жиынын қалай атауға болады? (бір таңбалы сандар жиыны). | | | | | | ынталандыру  айтылым  Оқулық, қима қағаздар.  айтылым  тыңдалым |
|  | **-** Екі жиын элементтерінің қандай ортақ қасиеттерін байқадыңдар?  (А жиынына тиісті элементтер В жиынына тиісті)  - Бұлар қандай жиындар? Оларды қалай бейнелеп көрсетуге болады? (білмейміз) Мәселелі жағдаят туындайды.  Біздің бүгінгі сабағымыздың мақсаты қандай? ( бұлардың қандай жиындар екенін анықтау, олардың қатынасын қалай белгілеуге болатынын білу, оларды Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеуді білу).  **Жаңаны ашу.**  Егер *А* жиынының әрбір элементі *В* жиынына тиісті болса, онда *А* жиыны *В* жиынының *ішкі жиыны* деп аталады. *А*⊂*В* деп белгіленеді және А жиыны В жиынына тиісті деп оқылады. Жиындардың қатынасын Эйлер-Венн диаграммасы көмегімен бейнелеп көрсетуге болады:    Бос жиын кез келген жиынның ішкі жиыны болып табылады.   * **Жұптық жұмыс** **№3**. Жиындарды қалай атауға болады? * (А –Жыртқыш құстар жиыны, В –Құстар жиыны) * Екі жиын элементтерінің ортақ қасиеттерін анықта. * (Құстар жиынына жыртқыш құстар да жатады ) | | | | | | айтылым  айтылым  айтылым  тыңдалым  жұптық жұмыс |
| 1 минут | Сергіту сәті | | | | | |  |
|  | ***№5.*** Жиындардың қайсысы ішкі жиын болады? ***Шешуі:***    **Топтық жұмыс.**  **№6**. С = 10, 12, 13, 20, 22, 26, 30, 32, 37, 40, 42 жиыны берілген. Берілген жиын элементтерінен өзің анықтаған қасиеттер бойынша бір ішкі жиын құр. Эйлер – Венн диаграммасын сыз және оған әрбір жиынның элементтерін жаз. Екі жиын құруға бола ма?  **№7.**Есепте. Сурет не бейнеленгенін түсіндір.  (540 + 360) : 3 = 300 807 – 243 \*2 = 321  67 \* 5 – 160 \* 2 = 15 346 + 48 \* 4 = 538  **№8**. Есепті шығар.  ***Шешуі:*** 34 \* 3 + 96 \* 3 = 390 ***Жауабы:*** 390 тонна балық  ә) Кесте бойынша есеп құрастыр және оны шығар  ***Шешуі:*** 100 : 25 \* 15= 60 Жауабы: 60 кг  **Зертте. №9**. Білім алушылардың ойларын тыңдай келе, жауаптарын толықтыру | | | | | | айтылым  топтық жұмыс  айтылым  жазылым  жазылым  зертте |
| **Сабақтың соңы**  1 минут | Сабақтың тақырыбы бойынша тапсырмалар мен сұрақтар құрастыр.   * Неге * Ата * Түсіндір | | | | | | кері байланыс |
| 1 минут | **Үйге тапсырма:** №4 34 – бет (бағыт – бағдар беру) | | | | | | күнделік |
| Дифференциация – топпен жұмыс жүргізу, жұптық жұмыста өз ойларын жеткізу дағдыларын жетілдіру | | **Бағалау:** Сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құра алады | | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу. | | | |