Автор: Ташиева Мира Канатовна

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Түрген ауылы "А.Жексембеков ат МДШО бар ҚОМ" КММ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән:** *математика* | **Күні:**  |  **Мұғалім:**  |
| **Сынып**: 3 « » | Қатысқандар саны:  |  Қатыспағандар саны:  |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | VІІ. Су – тіршілік көзі. 4В. Есепті шығару жолдары. |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ішкі жиын |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **3.4.1.3** сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар үшін:** |
| Ішкі жиындарды белгілеуді және оларды Эйлер - Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеуді біледі |
| **Көптеген оқушылар үшін:** |
| сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген қасиеттері бойынша құра алады |
| **Кейбір оқушылар үшін:** |
| сандар жиынының ішкі жиындарын элементтерінің өзі анықтаған қасиеттері бойынша құруды біледі |
| **Бағалау критерийлері** | Сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құра алады |
| **Тілдік мақсат:** | **Пәндік лексика және терминология**Жиын, ішкі жиын, бос жиын, Эйлер-Венн диаграммасы. |
| **Құндылықтарды дарыту** | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Әдебиеттік оқу, дүниетану, қазақ тілі |
| **Бастапқы білім:** | Купюра |
| **Сабақ барысы** |
|  **жоспарлан****ған кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**2 минут**Сабақтың ортасы**35 минут | **Ынталандыру**.Су атмосферада бұлт, тұман, бу және жаңбыр мен қар түрінде болады. Сен атмосферадағы судың қоры 14000 км3 екенін білесің бе?**Өзектендіру. №1.**  *Суреттерге қара, оларда не бейнеленген?*Қима қағаздарда бейнеленген суреттері атаңдар? (Бұлт, баскиім, қар т.б.)Оларды қандай екі жиынға бөлуге болады? (Табиғат құбылыстары және киімдер)**Мақсат қою** №2. Жиындарға қара. **Сұрақтар қою:*** А жиынының элементтерін атаңыз? (2, 4, 6, 8)
* А жиынын қалай атауға болады? (бір таңбалы жұп сандар жиыны).
* В жиынының элементтерін атаңыз? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
* В жиынын қалай атауға болады? (бір таңбалы сандар жиыны).
 | ынталандыруайтылымОқулық, қима қағаздар.айтылымтыңдалым |
|  | **-** Екі жиын элементтерінің қандай ортақ қасиеттерін байқадыңдар? (А жиынына тиісті элементтер В жиынына тиісті)- Бұлар қандай жиындар? Оларды қалай бейнелеп көрсетуге болады? (білмейміз) Мәселелі жағдаят туындайды.Біздің бүгінгі сабағымыздың мақсаты қандай? ( бұлардың қандай жиындар екенін анықтау, олардың қатынасын қалай белгілеуге болатынын білу, оларды Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеуді білу).**Жаңаны ашу.**Егер *А* жиынының әрбір элементі *В* жиынына тиісті болса, онда *А* жиыны *В* жиынының *ішкі жиыны* деп аталады. *А*⊂*В* деп белгіленеді және А жиыны В жиынына тиісті деп оқылады. Жиындардың қатынасын Эйлер-Венн диаграммасы көмегімен бейнелеп көрсетуге болады:Бос жиын кез келген жиынның ішкі жиыны болып табылады.* **Жұптық жұмыс** **№3**. Жиындарды қалай атауға болады?
* (А –Жыртқыш құстар жиыны, В –Құстар жиыны)
* Екі жиын элементтерінің ортақ қасиеттерін анықта.
* (Құстар жиынына жыртқыш құстар да жатады )
 | айтылымайтылымайтылымтыңдалымжұптық жұмыс |
| 1 минут | Сергіту сәті |  |
|  | ***№5.*** Жиындардың қайсысы ішкі жиын болады? ***Шешуі:*****Топтық жұмыс.** **№6**. С = 10, 12, 13, 20, 22, 26, 30, 32, 37, 40, 42 жиыны берілген. Берілген жиын элементтерінен өзің анықтаған қасиеттер бойынша бір ішкі жиын құр. Эйлер – Венн диаграммасын сыз және оған әрбір жиынның элементтерін жаз. Екі жиын құруға бола ма?**№7.**Есепте. Сурет не бейнеленгенін түсіндір.(540 + 360) : 3 = 300 807 – 243 \*2 = 321 67 \* 5 – 160 \* 2 = 15 346 + 48 \* 4 = 538**№8**. Есепті шығар.***Шешуі:*** 34 \* 3 + 96 \* 3 = 390 ***Жауабы:*** 390 тонна балық ә) Кесте бойынша есеп құрастыр және оны шығар***Шешуі:*** 100 : 25 \* 15= 60 Жауабы: 60 кг **Зертте. №9**. Білім алушылардың ойларын тыңдай келе, жауаптарын толықтыру | айтылымтоптық жұмысайтылымжазылымжазылымзертте |
| **Сабақтың соңы**1 минут | Сабақтың тақырыбы бойынша тапсырмалар мен сұрақтар құрастыр.* Неге
* Ата
* Түсіндір
 | кері байланыс |
| 1 минут | **Үйге тапсырма:** №4 34 – бет (бағыт – бағдар беру)  | күнделік |
| Дифференциация – топпен жұмыс жүргізу, жұптық жұмыста өз ойларын жеткізу дағдыларын жетілдіру  | **Бағалау:** Сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құра алады | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу. |