Тема урока: Дополнение  
Цель урока:  
1. Образовательная: углубить знания учащихся о второстепенных членах предложения, сформировать у учащихся понятие о дополнении и способах его выражения;  
2. Развивающая: сформировать навык нахождения дополнения в предложении,развивать коммуникативные способности учащихся во время общения; внимание; ответственность за себя и каждого в группе, абстрактное мышление; речь; усидчивость,  
3. Воспитательная: воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение оценивать свою работу и работу одноклассников.  
Методы и подходы: работа в сотрудничестве,метод развития памяти, метод использования фотографий, метод беседы.  
Приёмы и формы работы: групповая и индивидуальная работа, работа с постером, физминутка, выполнение заданий, мозговой штурм, работа над текстом в учебнике, интеллектуальная игра «Пентагон».   
Оборудования к уроку: доска, проектор, слайды, карточки, картинки, плакаты, постеры, цветные карандаши, стикеры.  
Тип урока: практикум.  
Ход урока  
І. Организационный момент (7 минут)  
1. Деление класса на группы. Распределение обязанностей. Ознакомление с целью урока (слайд 1)  
2. Групповая работа.  
Упражнение на мыслительную операцию (слайд 2):  
- На столе лежит ... (карандаш).  
- Девочка съела ... (яблоко).  
- Сестра подарила на день рождение ... (цветы).  
- Бабушка вяжет ... (носочек)  
(Учащиеся должны из вереницы предметов выбрать правильный предмет, сказать слово и написать предложение)  
ІІ. Актуализация знаний (8 минут).  
1. Работа с постером (на листах половина фигуры, группы дорисовывают предмет, придумывают предложение, находят грамматическую основу, объясняют чем выражены главные члены предложения).  
2.На доске написано предложение (слайд 3):  
Оля читает книгу о животных.  
Устный разбор предложения. Один ученик работает у доски.  
- Назовите главные члены предложения.  
- Назовите второстепенные члены предложения.  
- От какого слова они зависят?  
ІІІ. Объяснение новой темы(8 минут).  
1. Слово учителя:  
Если падежи не знаешь,   
Значит, ум не развиваешь!   
Расскажи всем поскорей,   
Сколько знаешь падежей?   
Мы уверенно шагаем,  
Падежи на «пять» мы знаем! (слайд 4)  
- А теперь, ребята, скажите сколько падежей, как они называются?  
(ответы учащихся)  
- Мы также знаем, какие падежи называются косвенными.  
(ответы учащихся)  
2. Подготовка к восприятию нового материала (наблюдение над предложением) (Слайд 5)  
Свет заливал комнату.   
Сестра подарила бабушке очки.  
3. Второстепенные члены предложения, отвечающие на вопросы косвенных падежей, называются дополнениями. Они относятся к сказуемому, вносят уточнения и дополнения в предложения. Подчеркиваются пунктирной линией.  
4. Дополнения в предложениях выражаются существительным или местоимением. (Слайд 6)  
IV.Закрепление новой темы (5 минут).  
Индивидуальная работа.Раздаются карточки с предложением. Каждый ученик работает над предложением. Проводит разбор данного предложения.  
Результат: каждый ученик умеет выполнять разбор простого предложения, определять чем выражено существительное.  
V. Физминутка (2 минуты).  
VI. Групповая работа (5 минут).  
Работа над текстом (учебник «Русская речь» 6 класс)  
VII.Интеллектуальная игра “Пентагон” (Слайд 7) (7 минут)  
(Игра имеет наибольшую информативность и развивает навыки анализа информации)  
I. Тема вопроса: “Слово”.   
1. Это слово означает овощ.  
2. Его срывают всегда зелёным и на еду, и для консервирования.  
3. Его дольки кладут на глаза, если они устали.  
4. Он имеет зелёный цвет и готовят из него салат.  
Ответ: огурец  
Вопрос: Из чего состоит слово? Сколько слогов в слове?  
II. Тема вопроса: “Предмет”.  
1. Это слово означает утварь.  
2. Он изготавливается из любого материала: фарфора, дерева, алюминия.  
3. Он напоминает круг.  
4. Он входит в количество кухонного набора.  
Ответ: тарелка  
Вопрос: Какая часть речи обозначает предмет? Что вы знаете о существительном?  
III. Тема вопроса: “Многозначное слово”.  
1. Это слово означает вещество.  
2.Он бывает белого цвета.  
3. Его применяют как в косметологии, так и в пищевой промышленности.  
4.Приятно наносить на кожу.  
Ответ: крем(косметическое средство — крем для рук, кондитерское изделие — торт с шоколадным кремом)  
Вопрос: Что изучает лексика? Какие слова входят в этот раздел?  
VIII. Подведение итогов урока. Оценивание (1 минута).  
IX. Домашнее задание (2 минуты