|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** 7.2ВОтарлау және ұлт-азаттық күрес | **Мектеп:** Ақсай қаласының №6 мектеп-лицейі |
|  **Сағат саны: 2** | **Күні:**11.12.2019 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Сапаргалиева Г.М. |
| **Сынып: 8 А,В** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы**  | ***Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс****Алғашқы сабақ жалғасы (2-сабақ)* |
| **Зерттеу сұрағы** |  Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты** | Ұлт-азаттық күрестің тарихи маңызын анықтау;Кенесары Қасымұлының – қаһарман батыр екендігіне көз жеткізу. |
| **Тарихи концепт (фокус)** | * Себеп және салдар
 |
| **Сабақтың мақсаты** |  Отаршылдыққа қарсы жалпыұлттық сипаттағы ұлт-азаттық күрестің тарихи маңызын анықтап, Кенесары Қасымұлын қаһарман батыр екендігіне көз жеткізу. |
| **Бағалау****критерийлері** | **Сыни ойлау мен**  **талдау** – Деректердегі Кенесарыға берілген екі жақты пікірді талдайды.**Синтез-** Кенесары Қасымұлының қоғам мен тарихтағы ролін нақтылайды; **Рефлексия**- Кенесары бастаған көтерілістің жалпы ұлттық сипатқа ие болғандығын дәлелдейді |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік дағдылар** Ресей империясының отаршыл саясатына қарсы бағытталған 1837-1847жж Кенесары көтерілісі туралы зерттеулерді талдайды (оқылым, айтылым, жазылым дағдылары)**Пәнге қатысты лексика мен терминология***Дуан, жасауыл, манап, митридат* **Диалог пен жазылымға пайдалы сөз тіркестері:**Патша өкіметінің көздеген **мақсаты**...Көтерілістің негізгі **себебі**.... .... .... .... ..... Кенесарының алдына қойған **мақсаты** ... .... .... Көтерілістің **нәтижесінде...**Көтерілістің жеңілу **себебі...**Мен Кенесарыға .... баға беремін, себебі ....Бұл оқиға/тұлға маңызды/ атақты болды, **өйткені...**Кенесары көтерілісін жалпыұлттық қозғалыс деп атауға болады, **себебі...** |
| **Құндылықтарды дарыту** |  «Мәңгілік ел» идеясы Ресей империясының отаршыл саясатына қарсы бағытталған ұлттың азаттығы үшін болған көтерілістер тарихын талдау барысында жүзеге асады |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ әдебиеті, дүние жүзі тарихы  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнефильм, интерактивті тақтамен жұмыс |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **1-сабақ****Қызығушылықты ояту**3 мин   10 мин | **(Б)** **Ұйымдастыру сәті.** **Нысанбай жыраудың «Кенесары – Наурызбай» дастанымен сабақты ашу****(М)** Бүгінгі өтетін тақырыптың алдыңғы тақырыптың жалғасы екендігі ескертіледі. Сабақта 1837-47 жж көтеріліс басшысы Кенесары туралы деректер зерттелетіні туралы айтылады.**М** Сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары таныстырылады.Тарихи концепт: Себеп-салдар*Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды?***Үй тапсырмасын тексеру** **1.Миға шабуыл** 1.Кенесары Қасымұлы бастаған көтерілістің себебі?2.Көтерілістің мақсаты – 3. Көтерілістің қозғаушы күші – 4. Көтеріліске қатысқан тарихи тұлғаларды ата – Ағыбай, Наурызбай, Сыздық сұлтан,Иман Дулатұлы, Бұқарбай батыр, Манап 6. Көтеріліске қатысқан ұлт өкілдері – қазақ, орыс, башқұрт, өзбек, қарақалпақ, түрікмен, поляк 7.Кенесарының Батыс Сібір генерал-губернаторына жазған хаты туралы не білесің?8. Генерал-губернатордың Кенесарының хатына жауабы қандай болды?9.Ақмола бекінісінде болған негізгі оқиғалар туралы не білеміз?10. Кенесары қазақ хандығын қалай қалпына келтірді? **2. Тест жұмысы** 1. Кенесары Қасымұлы қашан хан сайланды?А. 1840ж Ә.1841ж Б.1842ж В.1943ж2. Кенесары өзі басқарған мемлекетті кімдер арқылы билеп отырды? А. Зекет Ә. Ұшыр Б.Жасауылдар В.Жүзбасылар3. Патша үкіметі Кенесарының басына қанша сом тікті?А.1000 сом Ә.3000 сом Б.500 сом В.2000 сом4. 1844 жылдың тамызында Кенесарының негізгі күші қай станцияға шабуыл жасады?А.Екатерина Ә. Ақмола Б.Ақтау В. Ор5. Кенесарының қырғыздармен шайқасы қай жерде өтті?А.Ырғыз Ә. Орал Б.Кекілік сеңгір В.Тобыл | ПрезентацияҚазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін) 3-том. – Алматы, 2010***Қосымша-1***Қабылдинов З.Е.8 сынып. Қазақстан тарихы. Хрестоматия. Атамұра, 2012. |
| **Мағынаны тану** 15 мин **Қорытындылау****Үйге тапсырма** |  **Зерттеу мен талдау** **(Б) 1-тапсырма. Бейнематериалмен жұмыс** ***«Деректерді талдау»*** Оқушыларға «Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің басты мақсаты неде?» бейнематериалының (02.03-10.15 мин аралығыБейнематериалды талдау сұрақтары:**1-тапсырма. «Тұлғаға мінездеме беру»**  Тұлғаның тарихи портетін талдау тапсырмасы тақырып толық игеріліп, қорытындылау кезінде орындау ұйымдастырылады. Оқушылар мұғалімнің қалауы бойынша тапсырманы жазбаша немесе ауызша орындай алады.Кері байланыс мұғалім тарапынан беріледі.**«Бес саусақ» әдісі бойынша**Дескрипторы:*-*Кенесары өмір сүрген дәуірді сипаттайды;-Қоғамда алатын орнын, тұлға ретіндегі іс–әрекетін талдайды; - Бойындағы қасиеті мен ерекшеліктерін анықтайды;-Тұлғаға тарихи баға беріп, қорытындылайды;-Тұлға туралы пікірі мен көзқарасын ұсынады**2-тапсырма «Көтерілістің қорытындысы мен тарихи маңызы»****«Бес саусақ» әдісі бойынша**Дескрипторы:* Ең соңғы шайқасты сипаттайды;
* Көтерілістің жеңілу себептерін анықтайды;
* Көтерілістің салдарын талдайды;
* Көтерілістің тарихи маңызын зерттейді;
* Көтерілістің жалпыұлттық сипатқа ие болғандығын дәлелдейді

Мұхтар Əуезовтің «Хан Кене» пьесасы 1934 жылы Қазақ мемлекеттік  драма театрында бір-ақ рет қойылып, аяғы үлкен дауға айналып, сахнадан алынып, солақай саяси сындардың астында қалғаны белгілі. Бұл еңбек кейіннен араға жарты ғасырдай уақыт салып барып, жазушының жиырма томдық шығармалар жинағының 14-ші томында алғаш рет жарияланды.1952 жылы білгір тарихшы Е.Бекмаханов Кенесары бастаған ұлт-азаттық тарихын жазғаны үшін 25 жылға сотталды. Ермұхан Бекмахановтың еңбегі соғыстан кейінгі Қазақстандағы екінші толқын саяси қудалаулардың басты объектісіне, негізгі себептерінің біріне айналып, аяғы қазақ зиялыларын жаппай қуғынға ұшыратқан саяси науқанға ұласты.«Қаһар» романы басылып шыққанда халықтың ұлттық сана-сезімі біршама өсіп қалғандықтан да мұндай сорақылықтар бола қойған жоқ. Дегенмен, оның авторы І.Есенберлин де көптеген саяси айыптаулардың  астында  қалған  болатын.  Халық  оң-солын  танып,  ұлттық  рухы  күшейе     түскен «кемелденген социализм» кезінде отызыншы, елуінші жылдардағыдай саяси қудалауларға жол беріле қойған жоқ [8].І.Есенберлиннің «Қөшпенділер» романын оқып келу |  ***Қосымша-2*** *Таратпа-тапсырмалар*.[***https://www.youtube.com/watch?v=jHfUhMC9xJU***](https://www.youtube.com/watch?v=jHfUhMC9xJU)*«Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің басты мақсаты неде?»**Таратпа-тапсырмалар* |
|  **Ой-толғау**  1 мин | **Рефлексия.** Оқушылар кері байланыс парағына өздерінің білімдері қандай дәрежеде игергендерін көрсетеді. Мысалы, «Мен барлығын түсіндім» деген оқушылар өз стикерлерін жасыл түстің тұсына «Мен орташа түсіндім» деген оқушылар сары түстің тұсына, ал «Ешнәрсе түсінбедім» деген оқушылар қызыл түстің тұсына стикерлерін жапсырады. **Үлгі:****Кері байланыс.**«Бағдаршам» әдісі.-Мен барлығын түсіндім-Мен орташа түсіндім-Ешнәрсе түсінбедім | *Стикерлер* |