№5 «Жұлдыз» санаториялық түрдегі туберкулез ясли балабақша» ММ

**№6 «Балапан» I кіші тобының ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Күні:**

**Тәрбиеші:Байдуашева Г.Б.**

**Білім беру саласы: Таным, Коммуникация**

**Бөлімі:** Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,Сенсорика

**Тақырыбы:** «Көктем»

**Мақсаты:** Балаларды түстерді айыра білуге үйрету, сөздік қорларын бір түсті және дәл осындай түсті деген сөз тіркестерімен толықтыру. Заттарды түсіне, көлеміне қарай топтастыруды, үйретуді

жалғастыру.

**Білімділік:** Түс туралы білімдерің бекіту (қызыл, сары, жасыл, көк). Пішін туралы білімдерін бекіту, үлкен кіші деген түсініктерін қалыптастырып, айыра білуге үйрету.

**Дамытушылық:** Сөйлеу қабілеттерін, қол-саусақ маторикасын дамыту.

**Тәрбиелік:** Көңіл-күй көтеруге жағдай жасау, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, жануарларға қамқорлықжасауға тәрбиелеу, татулыққа тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Залды көктем мезгіліне сай безендіру, жеке үлестірмелі материалдар (қоян, көжек, сәбіз, гүл,көбелек,кәрзеңке, күн, қыстырғыштар).

**Сөздік жүмыс:** Қоян, көжек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | **Тәрбиешінің әрекеті** | | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық – қозғаушылық | Балалар, бүгін біз орманға саяхатқа барамыз.  Орман ішінде бізге бір нәрсе жетіспейтін тәрізді.  Мен сендерге жүмбақ жасырамын, мұқият  тыңдандар.  -Аспанда оның тұрағы,  Сәулесін шашып тұрады Айтындаршы, балалар,  Мұны кім табады? (Кұн)  Балалар осы күнге сәулелері жетіспей тұр екен, кәне бәріміз күннің сәулелерін тағайық. | | Балалар қуана келіседі.  Жұмбақтың шешуін  табады. |
| Ұйымдастырушылық – ізденістік | Д/ойын: «Күн сәулесін қадайық» (қыстырғышпен жұмыс)  Саусақ ойыны «Күн мен бұлт»  Балалар, орман іші қандай тамаша! Айнала ағаштар, гүлдер. Бұл жылдың қай мезгілі? Көктем.  Сергіту сәті: Күннің көзі жылынып,  Ағаштар бүршік жарады.  Қар астынан қылтыйп,  Алғашқы гүл шығады.  Ой, балалар, бір дыбыс шығатын сияқты. Бұл неекен, қарайықшы? Балалар бұл қоян екен. (Қоянғасипаттама)  Д/ойын: «Үлкен,кіші»  Саусақ театры арқылы «Сұр қоян» өлеңі.  Д/ойын: «Бұл нені жақсы көреді?»  «Көңілді музыкант» әні.  Қоянға алаңқайға гүлдер орналастыру. Д/ойын: «Түсіне қарай орналастыр». | | Балалар қызыға жұмысжасады.  Саусақтарымен жұмысжасады.  Өлеңді қайталап  отырды.  Ән салып, би биледі.  Гүлдерге түстеріне  қарай көбелектерді  орналастырды. |
| Рефлексиялық - түзетушілік | Балалар, бүгін біз қайда бардық?  Орманнан нені көрдік?  Қоянның баласын не деп атаймыз? | Балалар жауап берді. | |

**Күтілетін нәтиже:**

**Орындайды:** Түстерді топтастыра білді,өлең сөздерің аңық айтуға үйренді. **Түсінеді:** Қоянның баласы көжек екенін.