**Алгебра, 7 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 7** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласы | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.2.1.10 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Оқушылардың барлығы:** Қысқаша көбейту формуласының ережесін жатқа біледі, формуласын біледі;  **Көпшілігі:** екі өрнектің квадраттарының айырымын жай көбейткіштерге жіктей алады, көбейткіштерді кысқаша жаза алады  **Кейбір оқушылар**: көпмүшені көбейтінді түрінде жаза алады, ұқсас мүшелерді біріктіру арқылы өрнектерді түрлендіре алады, қысқаша көбейту формалаларын қолдану арқылы теңдеулердің түбірлерін таба алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласын біледі, өрнектерді түрлендіруде, теңдеулерді шешуде қолдана алады | |
| **Тілдік мақсаттар** | | формуласын дұрыс оқи алады | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | «Құмырсқаның илеуі» тақырыпқа байланысты сұрақтар тарату, оқушылардан дұрыс жауап алу  (4-5а)(4+5а)=42-(5а)2=16-25а2  (8+3х)(8-3х)=82-(3х)2=64-9х2  (-m-7а)(7а-m)=(-1)(m+7a)(7a-m)=m2-49а2 | | Шеңбер |
| Сабақтың ортасы  8 минут | **№369 А тобы**. Көбейткіштерге жіктеңдер:  1) 7) 100  2) 8)  3) 9)  4) 10) 1,21  5) 25 11)  6) 49 12)    **№370 А тобы.** Көбейткіштерге жіктеңдер:  1) 9 5) 0,16-  2) 4 6) 144  3) -81+25 7) (ав-с)(ав+с)  4) (ху-0,2)(ху+0,2) 8) (pq-2k)(pq+2k)    **№371 А тобы.** Есептеңдер:  1) (30+1)(30-1)  2) 61  3) 199  4) 72  5)  6)  7)  8)  **№380 В тобы.** Көбейтуді орындаңдар:  1) ()() 4) (a-2)(a+2)(  2) ()() 5) (5-x)(5+x)(  3) ()() 6)  **№381 В тобы.** Көбейткіштерге жіктеңдер:  1)  2)  3)  4)  5  6)  **№382 В тобы**. Көбейткіштерге жіктеңдер:  1) 3)25 (5ав-4)( 5ав+4)  2) (у-1)(у-1) 4) 100    **№391 С тобы.**  Натурал n-нің кез-келген мәнінде өрнегінің мәні 11-ге бөлінетінін дәлелдеңдер.  (2n+11-2n)(2n+11+2n)  **№392 С тобы**. Көбейткіштерге жіктеңдер:  1)  2)  3)  4) 4 | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Аяқталуы  тапсырма | **Өзара бағалау ( дескриптор бойынша)**  **Бағалау СГ 3. Есептердің шығару нәтижелерін көрсету**  **Оқытудың мақсаты бойынша.**   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критериі** | **Дескриптор** | | Негізгі түсініктерін берілген тәсілдер ақылы көрсетеді.  Алған білімдерінің нәтижелерін тиянақты түрде салыстырады | Мәліметтер мен тапсырмалардың дұрыс шешімдері арнайы мәліметтермен анықталды;  -Арнайы тапсырмалар мен салыстыру арқылы мағананы түсінеді**.** | | | . |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар берілген есептер мен тапсырмаларды орындай алавды* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Математикаі сабағында*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |

**Алгебра, 7 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 7** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Екі өрнектің қосындысы мен айырмасының квадратының формуласы | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.2.1.10  қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Оқушылардың барлығы:** Қысқаша көбейту формуласының ережесін жатқа біледі, формуласын біледі;  **Көпшілігі:** Бүтін өрнектерді түрлендіруде оқушылардың формуласын қолдана білу  **Кейбір оқушылар**: Көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде көрсетілген формулаларды кері тәртіпте қолдана біледі, көпмүшені көбейтінді түрінде жаза алады, ұқсас мүшелерді біріктіру арқылы өрнектерді түрлендіре алады, қысқаша көбейту формалаларын қолдану арқылы теңдеулердің түбірлерін таба алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | формуланы меңгереді және оны есептер шығару барысында жүзеге асыра біледі. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | формуласын дұрыс оқи алады | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | «Қос жазба күнделігі» тақырыпқа байланысты сұрақтар тарату, оқушылардан дұрыс жауап алу  (4-5а)2 (5а)2 (16-25а)2  (8+3х)(8-3х)  m2 а2 | | Шеңбер |
| Сабақтың ортасы  «Кері дизайн» әдісі | ***1. Анықтама:***  *Е*кі өрнектің қосындысының квадраты бірінші өрнектің квадратына , қосу екі еселенген бірінші және екінші өрнектердің көбейтіндісіне, қосу екінші өрнектің квадратына тең:    ***2. Анықтама:***  *Е*кі өрнектің айырмасының квадраты бірінші өрнектің квадратына , азайту екі еселенген бірінші және екінші өрнектердің көбейтіндісіне, қосу екінші өрнектің квадратына тең:    А тобы Көпмүше түріне келтіріңдер:  **1)**  4)  5)  3) 6)  7) 9)  8) 10)  В тобы Көпмүше түріне келтіріңдер:  1)  3)    5)    С тобы: өрнегіне қандай өрнекті қосқанда қосынды өрнегіне теңбе-тең болады?  Шешуі: өрнегіне 4ав –ны қосқанда өрнегіне тең болады. | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Аяқталуы  тапсырма | **Өзара бағалау ( дескриптор бойынша)**  **Бағалау СГ 3. Есептердің шығару нәтижелерін көрсету**  **Оқытудың мақсаты бойынша.**   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критериі** | **Дескриптор** | | Негізгі түсініктерін берілген тәсілдер ақылы көрсетеді.  Алған білімдерінің нәтижелерін тиянақты түрде салыстырады | Мәліметтер мен тапсырмалардың дұрыс шешімдері арнайы мәліметтермен анықталды;  -Арнайы тапсырмалар мен салыстыру арқылы мағананы түсінеді**.** | | | . |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар берілген есептер мен тапсырмаларды орындай алавды* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Математикаі сабағында*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрметкөрсетуіне тәрбиелеу.* |

**Алгебра, 7 сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 7** | | 22.01. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Екі өрнектің қосындысы мен айырмасының квадратының формуласы | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.2.1.10  қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Оқушылардың барлығы:** Қысқаша көбейту формуласының ережесін жатқа біледі, формуласын біледі;  **Көпшілігі:** Бүтін өрнектерді түрлендіруде оқушылардың формуласын қолдана білу  **Кейбір оқушылар**: Көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде көрсетілген формулаларды кері тәртіпте қолдана біледі, көпмүшені көбейтінді түрінде жаза алады, ұқсас мүшелерді біріктіру арқылы өрнектерді түрлендіре алады, қысқаша көбейту формалаларын қолдану арқылы теңдеулердің түбірлерін таба алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | формуланы меңгереді және оны есептер шығару барысында жүзеге асыра біледі. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | формуласын дұрыс оқи алады | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | «Қадамнан қадам» өткен тақырыпқа байланысты оқушылардың білімдерін пысықтау, тақтаға формула жаздырту, өткенді еске түсіру, жеке тапсырма орындау, әр тапсырма сайын бір қадам алға жылжу  (6-х)2 (f+l)2 1) 4) 7)  5) 8)  6) 9) | |  |
| Сабақтың ортасы  Практикалық жұмыс  «Екі жұлдыз, бір ь тілек» әдісі | **А тобы.** Екімүшенің квадраты түрінде жазыңдар:  **1)**  4)  2) 5)  3) 6) 100  **А тобы.** Екімүшенің квадраты түрінде жазыңдар:  1) 4)  5)  3) 6) 8ав+    **А тобы.** Бос орынды берілген өрнек екімүшенің квадраты түріне келетіндей етіп, тиісті өрнекпен толтырыңдар:  1) 4)  )  3) )  **В тобы**. Төмендегі суретті пайдаланып, а және в оң сандары үшін  формуласының геометриялық мағынасын түсіндіріңдер.  С тобы: өрнегіне қандай өрнекті қосқанда қосынды өрнегіне теңбе-тең болады?  Шешуі: өрнегіне 4ав –ны қосқанда өрнегіне тең болады. | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау. | | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  C:\Documents and Settings\Админ\Рабочий стол\багалау\img33.jpg | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар берілген есептер мен тапсырмаларды орындай алавды* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Математикаі сабағында*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрметкөрсетуіне тәрбиелеу.* |