Сұлтаншаева Сұлушаш Айдарбекқызы

Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Шалқия кенті

А.Әділов атындағы № 86 орта мектебінің орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

Конспект открытого урока на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты»

|  |
| --- |
| **Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты** |
| **Предшкольный класс / группа** |
| **Цели** | **Обучающая:** пополнить словарный запас детей новыми словами,научить правильно их произносить.**Развивающая:** развивать устную речь детей, память, мышление.**Воспитывающая:** воспитывать наблюдательность к картинкам. |
| **Наглядный материал:** | корзина с овощами «живая» картина, предметные картинки с изображениями фруктов и овощей: яблоко, капуста, лук, лимон, ананас, морковь, свекла, огурец, помидор, бумаги с рисунками овощей и фруктов, цветные карандаши. |
| **Изучаемые слова:** | лук, морковь, свекла, огурец, перец, яблоко, капуста, лимон, ананас. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** |
| **I. создание по- ложительного эмоционального настроя**0–3 мин | **Организационный момент.** В классе нашем каждый день Делаем зарядку,Выполняем упражнения Строго по порядку:Все присели, дружно встали, Повертели головой,Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! |
| **II. Актуализа- ция жизненного опыта**4–6 мин | **Игровая ситуация «Здоровье в лукошке».**Предлагает детям узнать, что прячется в «Лукошке здоровья».Педагог вносит корзинку с овощами и фруктами. Рассказывает стихотворение Ю. Тувима «Овощи». Сопровождает показом, достает из корзины овощи.Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, капусту, морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох!..Затем достает из корзины фрукты. -Ребята, как одним словом можно назвать яблоко, лимон и ананас? Что это?(Фрукты)-Ребята, а как одним словом можно назвать лук, картошку и капусту? Что это?(Овощи) - Молодцы ребята. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Работа по теме**  |  **Задание №1. Послушай и повтори.****Рассмотри картинки, назови фрукты, которые ты знаешь.**C:\Users\User\Downloads\kartinki-fruktyi.jpg |
| середина оуд 7–21 мин | **Задание №2.** **Чистоговорки.**та-та-та – яблоко моя мечта.Ато-ато-ато – витаминами богато. Ти-ти-ти – где же яблоко найти? Ать-ать-ать – надо яблоко искать.**Задание №3.** -Ребята, у каждого на столе лежит лист бумаги с рисунком. Вам нужно посмотреть и сказать, что нарисовано на листе бумаги, и разукрасить его красиво правильно и нужного цвета. Если у вас нарисована капуста, то нужно закрасить в зеленый цвет, если картошка то в коричневый, а если яблоко, то в красный. -Какие красивые рисунки у нас получились посмотрите. |
|  |
| **IV. итог Рефлексия**конец оуд 22–25 мин | -Молодцы, ребята! Положим карандаши, и вспомним чему мы научились. Отгадывать загадки, играть в игры, рисовать. Вот здорово! Запомните сами и расскажите другим: Ешьте овощи и фрукты –Витаминные продукты, Каждый день и круглый год. И тогда простуда злая Стороной вас обойдет.Предлагает оценить работу на занятии: рука сжатав кулак, большой палец смотрит вверх – интересно; вниз – скучно. |