Сұлтаншаева Сұлушаш Айдарбекқызы

Қызылорда облысы, Жаңақорған ауданы, Шалқия кенті

А.Әділов атындағы № 86 орта мектебінің орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

Конспект открытого урока на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты** | |
| **Предшкольный класс / группа** | |
| **Цели** | **Обучающая:** пополнить словарный запас детей новыми словами,научить правильно их произносить.  **Развивающая:** развивать устную речь детей, память, мышление.  **Воспитывающая:** воспитывать наблюдательность к картинкам. |
| **Наглядный материал:** | корзина с овощами «живая» картина, предметные картинки с изображениями фруктов и овощей: яблоко, капуста, лук, лимон, ананас, морковь, свекла, огурец, помидор, бумаги с рисунками овощей и фруктов, цветные карандаши. |
| **Изучаемые слова:** | лук, морковь, свекла, огурец, перец, яблоко, капуста, лимон, ананас. |
| **План** | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** |
| **I. создание по- ложительного эмоционального настроя**  0–3 мин | **Организационный момент.**  В классе нашем каждый день  Делаем зарядку,  Выполняем упражнения  Строго по порядку:  Все присели, дружно встали,  Повертели головой,  Потянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись! |
| **II. Актуализа- ция жизненного опыта**  4–6 мин | **Игровая ситуация «Здоровье в лукошке».**  Предлагает детям узнать, что прячется в «Лукошке здоровья».  Педагог вносит корзинку с овощами и фруктами. Рассказывает стихотворение Ю. Тувима «Овощи». Сопровождает показом, достает из корзины овощи.  Хозяйка однажды с базара пришла,  Хозяйка с базара домой принесла:  Картошку, капусту, морковку, горох,  Петрушку и свеклу. Ох!..  Затем достает из корзины фрукты.  -Ребята, как одним словом можно назвать яблоко, лимон и ананас? Что это? (Фрукты)  -Ребята, а как одним словом можно назвать лук, картошку и капусту? Что это? (Овощи)  - Молодцы ребята. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Работа по теме** | **Задание №1. Послушай и повтори.**  **Рассмотри картинки, назови фрукты, которые ты знаешь.**  C:\Users\User\Downloads\kartinki-fruktyi.jpg |
| середина оуд 7–21 мин | **Задание №2.**  **Чистоговорки.**  та-та-та – яблоко моя мечта.  Ато-ато-ато – витаминами богато.  Ти-ти-ти – где же яблоко найти?  Ать-ать-ать – надо яблоко искать.  **Задание №3.**  -Ребята, у каждого на столе лежит лист бумаги с рисунком. Вам нужно посмотреть и сказать, что нарисовано на листе бумаги, и разукрасить его красиво правильно и нужного цвета. Если у вас нарисована капуста, то нужно закрасить в зеленый цвет, если картошка то в коричневый, а если яблоко, то в красный.  -Какие красивые рисунки у нас получились посмотрите. |
|  |
| **IV. итог Рефлексия**  конец оуд 22–25 мин | -Молодцы, ребята! Положим карандаши, и вспомним чему мы научились. Отгадывать загадки, играть в игры, рисовать. Вот здорово!  Запомните сами и расскажите другим:  Ешьте овощи и фрукты –  Витаминные продукты,  Каждый день и круглый год.  И тогда простуда злая  Стороной вас обойдет.  Предлагает оценить работу на занятии: рука сжата  в кулак, большой палец смотрит вверх – интересно; вниз – скучно. |