**Қысқа мерзімді жоспар Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән Сауат ашу****Сынып: 2 «А»** | **Мектеп: «М.Шаханов атындағы жалпы орта білім беретін**  **мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі** |
|  **Күні:22.11.2019ж** |  |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | **Мұғалімнің аты-жөні: Ныгмет Гүлмира**  |
| **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Есептер шығару** |
| **Оқу мақсаттары**  | 2.1.2.8. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолдану. 2.5.1.1\*\* екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу ; 2.5.1.7\*\* екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу жəне шығару 2.5.1.8\*\* құрама есептердің шешуін санды өрнектер жəне жекелеген амалдар түрінде модельдеу жəне шығару. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды.  |  |
| **Көптеген оқушылар:** Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  |
| **Кейбір оқушылар:** екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу жəне шығару |
| **Бағалау критерийлері** | *Білім алушы*1. Екі таңбалы сандардықосу жəне азайту алгоритмдерін қолданады;2. Баған түрінде есептеуді біледі;3. Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдейді; |
| **Тілдік мақсат** | **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:\**Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| **Құндылықтарды дарыту**  | «Ынтымақтастық» , «өмір бойы білім алу» шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;- достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;- өмір бойы оқуға дайын болу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану,көркем еңбек |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  слайд |
| **Бастапқы білім** | Қосу ,азайту амалдарына берілген есептерді шығара алады |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5мин** |  **Сәлемдесу** **Топтастыру*****Психологиялық ахуал*****І. Миға шабуыл. «Құлақ, мұрын» әдісі** МК.Ұ10+10=20 30-10=20 20+0=20 3+7=1020-10=10 60-40=20 100-90=10 18+2=20- Біз не істеп жүрміз? -Ендеше біздің бүгінгі тақырыбымыз «Есептер шығару » делік | Стикерлер**ҚБ «Монеталар»** |
| ***Сабақтың ортасы******30 мин*** | ІІ. **Есепті әртүлі тәсілмен шығар (ЖЖ)**  **1 –тәсіл 50 - (23+17)= 50-40 = 10**  **2- тәсіл (50 - 23) -17=27- 17=10** **3-тәсіл (50 -17) - 23= 33 -23=10** **1-тәсіл 60-(20+30)=60-50=10** **2-тәсіл (60-20)-30=40-30=10** **3-тәсіл (60-30)-20=30-20=10****Дескриптор:**Есептің мәнін түсіндіре отырып, есептеудің тиімді тәсілдерін қолданады;**ҚБ «Монета»** **ІІІ . «Ойлан» Баған түрінде есепте . ЖЖ** **Дескриптор:** *Білім алушы*1. Берілген тапсырманы топта талқылайды;2. Есептерді баған түрінде есептеп үйренеді;**ҚБ (Монета)** **VI.**  **(Дөңгелекше) әдісі**нде ТЖ орындайды.Жауаптарын кір қыстырғышпен қыстырады.**Атаулы сандарды центнерге айналдырып,өсу және кему ретімен ата.**200кг , 600кг, 500кг,900кг,700кг,300кг,800кг, 400кг 250кг,380кг 405кг,**Дескриптор:**1. Есептің мәнін түсіндіре отырып, табады;2. Есептеудің тиімді тәсілдерін қолданады;4. Бір-бірінің жұмыстарын тексереді, қателерін түзетеді;**ҚБ «Монета»** **Қосымша тапсырмалар** (Қажет болған жағдайда) беріледі | Плакат ,маркерПарақшаға дайындалған тапсырмаларДөңгелекшеЖәне кір қыстырғыш |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың соңы****5 мин** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сен******Кереметсің***  | ***Сен жарайсың*** | ***Саған тағы да оқу керек*** |
| 5–тен жоғары | 3-5 | 0-2 |

 Үй тапсырмасы№3ә Бағалау парағы Жиған ұпай санына байланысты анықталады |  |
| **Саралау– оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Диалог және қолдау көрсету** тәсілі арқылы «**Дөңгелекше**» топтық жұмыс барысында орын алады **Қабілеті жоғарыоқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**Саралау **3 тапсырма дереккөздер тәсілі**  арқылы көрініс табады, (дереккөздер тәсіліне сай кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым күрделі дереккөздермен жұмыс істей алады) | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?****ҚБ: мадақтау арқылы бағалау**Баланың көңіл күйі көтеріледі,сабаққа ытасы артады**« Монеталар»** Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында монетамен бағалаймын | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасы-****ның сақталуы***Электр токтарынан абай болуға ,заттарды қолдануда абай болуға ескерту* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  |  |
| ***Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**1:**2:**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**1:* *2:**Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**1:* *2:* |