**Қысқа мерзімді жоспар Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән Сауат ашу**  **Сынып: 2 «А»** | | **Мектеп: «М.Шаханов атындағы жалпы орта білім беретін**  **мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі** | | |
| **Күні:22.11.2019ж** | |  | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ныгмет Гүлмира** | | |
| **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Есептер шығару** | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 2.1.2.8. Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолдану.  2.5.1.1\*\* екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу ; 2.5.1.7\*\* екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу жəне шығару  2.5.1.8\*\* құрама есептердің шешуін санды өрнектер жəне жекелеген амалдар түрінде модельдеу жəне шығару. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. | | |  |
| **Көптеген оқушылар:** Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. | | |
| **Кейбір оқушылар:** екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу жəне шығару | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *Білім алушы* 1. Екі таңбалы сандардықосу жəне азайту алгоритмдерін қолданады;  2. Баған түрінде есептеуді біледі;  3. Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдейді; | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:\**  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | «Ынтымақтастық» , «өмір бойы білім алу» шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  - достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;  - өмір бойы оқуға дайын болу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану,көркем еңбек | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | слайд | | |
| **Бастапқы білім** | | Қосу ,азайту амалдарына берілген есептерді шығара алады | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5мин** | **Сәлемдесу**  **Топтастыру**  ***Психологиялық ахуал***  **І. Миға шабуыл. «Құлақ, мұрын» әдісі** МК.Ұ  10+10=20 30-10=20 20+0=20 3+7=10  20-10=10 60-40=20 100-90=10 18+2=20  - Біз не істеп жүрміз?  -Ендеше біздің бүгінгі тақырыбымыз «Есептер шығару » делік | | | Стикерлер  **ҚБ «Монеталар»** |
| ***Сабақтың ортасы***  ***30 мин*** | ІІ. **Есепті әртүлі тәсілмен шығар (ЖЖ)**        **1 –тәсіл 50 - (23+17)= 50-40 = 10**  **2- тәсіл (50 - 23) -17=27- 17=10**  **3-тәсіл (50 -17) - 23= 33 -23=10**    **1-тәсіл 60-(20+30)=60-50=10**  **2-тәсіл (60-20)-30=40-30=10**  **3-тәсіл (60-30)-20=30-20=10**  **Дескриптор:**  Есептің мәнін түсіндіре отырып, есептеудің тиімді тәсілдерін қолданады;  **ҚБ «Монета»**  **ІІІ . «Ойлан» Баған түрінде есепте . ЖЖ**      **Дескриптор:** *Білім алушы*  1. Берілген тапсырманы топта талқылайды;  2. Есептерді баған түрінде есептеп үйренеді;  **ҚБ (Монета)**  **VI.**  **(Дөңгелекше) әдісі**нде ТЖ орындайды.Жауаптарын кір қыстырғышпен қыстырады.  **Атаулы сандарды центнерге айналдырып,өсу және кему ретімен ата.**  200кг , 600кг, 500кг,900кг,700кг,300кг,800кг, 400кг  250кг,380кг 405кг,  **Дескриптор:**  1. Есептің мәнін түсіндіре отырып, табады;  2. Есептеудің тиімді тәсілдерін қолданады;  4. Бір-бірінің жұмыстарын тексереді, қателерін түзетеді;  **ҚБ «Монета»**  **Қосымша тапсырмалар** (Қажет болған жағдайда) беріледі | | | Плакат ,маркер  Парақшаға дайындалған тапсырмалар  Дөңгелекше  Және кір қыстырғыш |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Сен***  ***Кереметсің*** | ***Сен жарайсың*** | ***Саған тағы да оқу керек*** | | 5–тен жоғары | 3-5 | 0-2 |   Үй тапсырмасы№3ә  Бағалау парағы    Жиған ұпай санына байланысты анықталады | | |  |
| **Саралау– оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Диалог және қолдау көрсету** тәсілі арқылы «**Дөңгелекше**» топтық жұмыс барысында орын алады  **Қабілеті жоғарыоқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  Саралау **3 тапсырма дереккөздер тәсілі**  арқылы көрініс табады, (дереккөздер тәсіліне сай кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым күрделі дереккөздермен жұмыс істей алады) | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  **ҚБ: мадақтау арқылы бағалау**  Баланың көңіл күйі көтеріледі,сабаққа ытасы артады  **« Монеталар»** Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында монетамен бағалаймын | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасы-**  **ның сақталуы**  *Электр токтарынан абай болуға ,заттарды қолдануда абай болуға ескерту* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | |  | |
| ***Жалпы баға***  *Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?*  *1:*  *2:*  *Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?*  *1:*  *2:*  *Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?*  *1:*  *2:* | | | | |