## Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** Павлодар қаласы; № 19 Жалпы орта білім беру мектебі | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Шынықсаң шымыр боласың. Заттың сынын білдіретін сөздер. | | | | |
| **Күні** | | **Мұғалімнің есімі:** Шаханова Нурбике Турганбаевна | | |
| **Сынып 1** | | **4-тоқсан** | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары** | | 1.3.10.1. Заттың сынын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**Заттың сынын білдіретін сөздерді ажыратады және орынды қолданады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Суреттер белгілерін қолданып жай сөйлем құрастырады және жазады.  **Кейбір оқушылар:**Сөздердің мағынасын/ синоним, антоним / ажырата алады. | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | Сөздердің белгілі бір мағына /заттың түсін, дәмін, көлемін/ беретінін ұғынады, оларды орынды қолдануға үйренеді. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқу әрекеттеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дене шынықтыру, дүниетану, әдебиеттік оқу | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | «Сәйкестендіру» әдісі | | |
| **Алдыңғы оқу/Бастапқы білім** | | Спорт – денсаулық кепілі. Заттың қимылын білдіретін сөздер. «Сәйкестендіру» әдісі бойынша тақырыпты пысықтау. | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Психологиялық ахуал. «Мен қандаймын?»** Жүрекше арқылы өзінің қандай екенін айтады.  Мысалы: мен ақылдымын, ... т.б.  **Спорт құралдары арқылы топқа бөлу.**  1-топ. Доп  2-топ. Шаңғы  3-топ. Бокс қолғабы  4-топ. Коньки  Осы құралдарды сипаттау арқылы тақырыпты ашады. | | | Суреттер |
| **Ортасы** | **«Шатасқан логикалық тізбектер» әдісі**  /Үлестірме карточкадағы сөздерден сөйлем құрап, сұрақ қою арқылы сынын білдіретін сөздерді тауып, сөздердің мағынасын ажыратады /.  1-топ. Жүзгенді,мен, ұнатамын, суда, салқын.  2-топ. Ауада, демалды, таза, балалар.  3-топ. Алтын, Серікке, берілді, медаль.  4-топ. Ауыр атлетикамен, айналысады, Марат.  **Критерий:**  1. Сөздерден сөйлем құрап жаза алады.  2. Заттың сынын білдіретін сөзді анықтайды.  3. Сөздердің мағынасын түрлендіреді.  **Дескриптор:**  1. Сөздерден сөйлем құрап жазды.  2. Заттың сынын білдіретін сөзді анықтады.  3. Сөздердің мағынасын түрлендірді.  **Қалыптастырушы бағалау: « Бағдаршам»**  **«Тұжырымдамалық карта» әдісі. /Жеке жұмыс/**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сурет | түсі | дәмі | көлемі | | Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©ÐºÓ©Ð½ÑÑÑÐµÑ Ð¼ÐµÐ½ Ð¶ÐµÐ¼ÑÑÑÐµÑ |  |  |  | | Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐ»Ð¼Ð° |  |  |  | | Описание: http://thai.muaythaishop.ru/wa-data/public/shop/products/17/19/1917/images/1138/1138.750x0.jpg |  |  |  | | Описание: https://butuzam.ru/images/product/30740-003.jpg |  |  |  |   **Критерий:**   1. Заттың түсін атайды. 2. Заттың дәмін көрсетеді. 3. Заттың көлемін табады.   **Дескриптор:**  1. Заттың түсін атады.  2. Заттың дәмін көрсетті.  3. Заттың көлемін тапты.  **Қалыптастырушы бағалау: Көңіл күй сезімін білдіру арқылы.**  Сергіту сәті  **«Синквейн» әдісі**  Әр топка алма, қызанақ, қияр, алмұрт беріледі. Бес жолды өлең құрастырады.  **Критерий:**  1. Бес жолды өлең ұсына алады.  **Дескриптор:**  1. Бес жолды өлең ұсынды.  **Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ»** | | | Үлестірме карточкалар  Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ´Ð°ÑÑÐ°Ð¼  Кесте  Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸  Алма, қызанақ, алмұрт, қияр |
| **Аяқталуы** | **Кері байланыс: Білім қоржыны**  **Қызыл қоржын:** Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды.  **Көк қоржын:** Мен сабақты жақсы түсіндім.  **Сары қоржын:** Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек. | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Саралау** | | | **««Тұжырымдамалық карта» әдісі**  **С-** Суреттерді салыстыру арқылы ерекшеліктерін айтады.  **В-** Сөздерден сөйлем құрайды.  **А-** Заттың түсін, дәмін, көлемін қолдана алады.  **Қ.Б: Көңіл күй сезімін білдіру арқылы.** | |
| **Бағалау** | | | Бағдаршам, Смайлик, бас бармақ, білім қоржыны | |