## Қысқа мерзімді жоспар

|  |
| --- |
| **Мектеп:** Павлодар қаласы; № 19 Жалпы орта білім беру мектебі |
| **Сабақтың тақырыбы:** Шынықсаң шымыр боласың. Заттың сынын білдіретін сөздер. |
| **Күні**  | **Мұғалімнің есімі:** Шаханова Нурбике Турганбаевна |
| **Сынып 1** |  **4-тоқсан** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары** | 1.3.10.1. Заттың сынын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Заттың сынын білдіретін сөздерді ажыратады және орынды қолданады.**Оқушылардың басым бөлігі:** Суреттер белгілерін қолданып жай сөйлем құрастырады және жазады.**Кейбір оқушылар:**Сөздердің мағынасын/ синоним, антоним / ажырата алады. |
| **Бағалау критерийлері:** | Сөздердің белгілі бір мағына /заттың түсін, дәмін, көлемін/ беретінін ұғынады, оларды орынды қолдануға үйренеді. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқу әрекеттеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дене шынықтыру, дүниетану, әдебиеттік оқу |
| **АКТ қолдану дағдылары** | «Сәйкестендіру» әдісі |
| **Алдыңғы оқу/Бастапқы білім** | Спорт – денсаулық кепілі. Заттың қимылын білдіретін сөздер. «Сәйкестендіру» әдісі бойынша тақырыпты пысықтау. |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  | **Психологиялық ахуал. «Мен қандаймын?»** Жүрекше арқылы өзінің қандай екенін айтады. Мысалы: мен ақылдымын, ... т.б.**Спорт құралдары арқылы топқа бөлу.**1-топ. Доп2-топ. Шаңғы3-топ. Бокс қолғабы4-топ. КонькиОсы құралдарды сипаттау арқылы тақырыпты ашады. | Суреттер  |
| **Ортасы**  | **«Шатасқан логикалық тізбектер» әдісі**/Үлестірме карточкадағы сөздерден сөйлем құрап, сұрақ қою арқылы сынын білдіретін сөздерді тауып, сөздердің мағынасын ажыратады /.1-топ. Жүзгенді,мен, ұнатамын, суда, салқын.2-топ. Ауада, демалды, таза, балалар.3-топ. Алтын, Серікке, берілді, медаль.4-топ. Ауыр атлетикамен, айналысады, Марат.**Критерий:**1. Сөздерден сөйлем құрап жаза алады.2. Заттың сынын білдіретін сөзді анықтайды.3. Сөздердің мағынасын түрлендіреді.**Дескриптор:**1. Сөздерден сөйлем құрап жазды.2. Заттың сынын білдіретін сөзді анықтады.3. Сөздердің мағынасын түрлендірді.**Қалыптастырушы бағалау: « Бағдаршам»** **«Тұжырымдамалық карта» әдісі. /Жеке жұмыс/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сурет  | түсі | дәмі | көлемі |
| Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©ÐºÓ©Ð½ÑÑÑÐµÑ Ð¼ÐµÐ½ Ð¶ÐµÐ¼ÑÑÑÐµÑ |  |  |  |
| Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐ»Ð¼Ð° |  |  |  |
| Описание: http://thai.muaythaishop.ru/wa-data/public/shop/products/17/19/1917/images/1138/1138.750x0.jpg |  |  |  |
| Описание: https://butuzam.ru/images/product/30740-003.jpg |  |  |  |

**Критерий:**1. Заттың түсін атайды.
2. Заттың дәмін көрсетеді.
3. Заттың көлемін табады.

**Дескриптор:**1. Заттың түсін атады.2. Заттың дәмін көрсетті.3. Заттың көлемін тапты.**Қалыптастырушы бағалау: Көңіл күй сезімін білдіру арқылы.**Сергіту сәті **«Синквейн» әдісі** Әр топка алма, қызанақ, қияр, алмұрт беріледі. Бес жолды өлең құрастырады. **Критерий:**1. Бес жолды өлең ұсына алады.**Дескриптор:**1. Бес жолды өлең ұсынды.**Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ»**  | Үлестірме карточкаларОписание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ´Ð°ÑÑÐ°Ð¼Кесте Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸Алма, қызанақ, алмұрт, қияр |
| **Аяқталуы**  | **Кері байланыс: Білім қоржыны****Қызыл қоржын:** Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды.**Көк қоржын:** Мен сабақты жақсы түсіндім.**Сары қоржын:** Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек. |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау** | **««Тұжырымдамалық карта» әдісі****С-** Суреттерді салыстыру арқылы ерекшеліктерін айтады.**В-** Сөздерден сөйлем құрайды.**А-** Заттың түсін, дәмін, көлемін қолдана алады.**Қ.Б: Көңіл күй сезімін білдіру арқылы.** |
| **Бағалау** | Бағдаршам, Смайлик, бас бармақ, білім қоржыны |