**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пәні:*** *Көркем еңбек (қыздар)****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:*** *2А – Бөлім.* *Сәндік-қолданбалы өнер****Күні:****Сынып: 6(қыздар)* *Сабақ: 40 минут*  | ***Мектеп:*** *Өндіріс орта мектебі КММ****Мұғалімнің аты-жөні:****Базарбаева М.Т.* |
| *Қатысқандар саны:* |
| *Қатыспағандар саны:* |
| ***Сабақ тақырыбы*** | *Әртүрлі бұйымдарды ілмекпен тоқу (сулықтар, сөмкелер, ұялы телефондардың қабы).* |
| ***Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)*** | *6.1.6.4.**Материалдардың қасиеттері жайлы білімін және тәжірибелік жұмыс істеу дағдыларын көрсете отырып техникалар, көркемдік материалдарды қолдану және эксперимент жасау*  |
| ***Сабақ мақсаттары*** | * *нобайға сәйкес тоқыма бұйымын жасау.*
 |
| ***Бағалау критерийлері*** | * *тәжірибелік жұмыс істеу дағдыларын көрсетіп, мәселелерді шешеді;*
* *шығармашылық шешімдерін жүзеге асыра отырып, экспериментке көңіл бөледі;*
 |
| ***Тілдік мақсаттар*** | ***Тілдік оқыту мақсаты****Оқушылар орындай алады:**Сәндік - қолданбалы өнер түрлерін баяндайды.* *Қазақтың ұлттық және басқа да этностардың халқтарының тұрмыстық ғұрып-салтын, дәстүрін, тарихын айта алады.* *Бұйым жасаудағы өзгенің шығармашылдық идеясын, ойын түсіндіріп береді.* ***Пәндік тіл және терминология******Диалогқа/жазбаға қажетті тіркестер****Мәдениет, салт, дәстүр, ғұрып, өру, тоқу, ағаш ою, зергерлік, мүсіндеу, бедерлеу, көркем өңдеу,тоқу.* *Сулық, ұялы телефон қабы, сөмкелер. Мен ...таңдау себебі, ...* *Мен бұны ... материалдан жасалғанын білдім.* *Мен ... пайдалы жақтарын білемін.* *Мен ... материалдар мен құралдарды қолданғанын білдім. Бұл бұйым ... ерекшеліктерден тұрады.* |
| ***Құндылықтарды дарыту***  | *Іздену, зерттеу құндылығы оқушыларда мәліметті іздену кезеңінде дами түседі. Практикалық жұмыс барысында оқушылардың бойында өмір бойы еңбектену және шығармашылық құндылықтары артады. Топ ішінде жұмыс жасағанда құрмет, сыйластық құндылықтары жетіле түседі.* |
| ***Пәнаралық байланыстар*** | *Бұл сабақты тарих пәнімен байланыстыруға болады. Себебі, оқушылар ілмекпен тоқу өнерімен танысады. Ертеректе қолданылған әдіс-тәсілдерімен танысады, өздері жасап көреді.* |
| ***АКТ қолдану дағдылары*** | *Бұл сабақта АКТ зерттеу жұмысын жүргізу үшін ноутбуктар қолданылады.*  |
| ***Бастапқы білім***  | *Тақырып: Бұйымның нобайын салу және құрал-жабдықтар мен материалдарды таңдау.*  |

|  |
| --- |
| ***Сабақ барысы*** |
| ***Сабақтың жоспарланған кезеңдері*** | ***Сабақтағы жоспарланған*** ***іс-әрекет***  | ***Ресурстар*** |
| ***Сабақтың басы******Миға шабуыл презентациясы*** ***5 минут*** ***Бастапқы кері байланыс*** ***«Сұрақ-жауап»******3 минут******Негізгі тапсырма******2 минут*** | *Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп болған соң бүгінгі сабақтың тақырыбын айтпас бұрын оқушыларға презентация көрсетіледі. Презентацияда тоқыма бұйымдарының мысалы, сулықтар, сөмкелер және ұялы телефон қаптары т.б. заттардың фотосуреттері көрсетіледі.* &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &Vcy;&yacy;&zcy;&acy;&ncy;&ycy;&iecy; &scy;&ucy;&mcy;&kcy;&icy; &chcy;&iecy;&khcy;&lcy;&ycy; &pcy;&ocy; &ecy;&tcy;&acy;&pcy;&ncy;&ocy;*Слайдтар көрсетіліп болған соң оқушыларға тақырыпты бекіту мақсатында төмендегіше сұрақтар қойылады.* *Сұрақтар:* 1. *Тоқыма жұмыстары үшін қандай материалдарды қолдануға болады?*
2. *Табиғи материалдардан қандай бұйым тоқуға болады?*
3. *Тоқу яғни сәндік қолөнер бұйымын жасаудың адам өміріне және ағзасына қандай пайдасы бар деп ойлайсыздар?*

*Практикалық тапсырмаға кіріспес бұрын ілмек бізбен тоқылған бұйымдарды қарастырып, сұрақтарға жауап беру ұсынылады.**Қарастыр:* *Сұрақтарға жауап бер:* *\* бұйымды қандай техникада тоқыды?**\*Бұйымды немен толықтырар едің?**\*Осындай бұйымдарды жасау үшін қанша уақыт қажет?* *Сұрақтарға жауап бер:* *\*Ұялы телефонға арналған чехолдардың қайсысының түстік гаммасы ұнамды? Неліктен?****Сұрақтарға жауап бер:*** * *Бұйымдарда сенің ойыңша тоқыманың қандай түрі қолданылған?*
* *Телефонға, планшетке, құтыға арналған бұйымдар қандай жіптерден тоқылуы қажет?*
* *Осындай бұйымдарды тоқу барысында неге(бұйымның өлшеміне, жіптерге, түстерге) назар аудару қажет?*

***Тәжірибелік жұмыстың күнделігін жүргіз:*** *\* Ілмекпен тоқудың қандай түрлерін білесіздер?**\* Ілмекпен тоқуда қандай құралдар мен материалдар қолданылады?**\*Ілмекпен тоқу кестесін дайындау үшін қандай шартты белгілер мен атаулар қолданылады?**\*Ілмекпен бұйымды тоқу барысында қандай қиындықтар туындады? Оны қалай шешуге болады?**Оқушылар ілмекпен тоқу барысында альбомдарына тәжірибелік күнделік жүргізу ұсынылады.* *Оқушылар сабақ барысында сұрақтарға жауап бере отыра, қиындықтарды жеңе алады.* ***Тоқуды баста:*** *1. Қадам: Қатар жасау. Қарапайым шалулар арқылы қатар жасау.* *2.Қадам: Ілмекті шалуға кіргізу.* *3 Қадам: Шалуды байлау.* *4. Қайта бұрылатын шынжыр орындау.* *5.Өз кестесі бойынша тоқуды жалғастыру.*  | *Презентация**1,2,3,4,5 слайдтар* [*https://www.youtube.com/watch?v=MSwiuVj5Bx4*](https://www.youtube.com/watch?v=MSwiuVj5Bx4)*hurnal.rykodelniza.ru/neobyknovenno-krasivye-salfetki-vyazanie-kryuchkom/**Тоқу түрлерімен танысу http://infourok.ru/urok-vizanie-klass-740635.html* *Шыбықтан бұйым тоқу шеберханасы* *http://baq.kz/news/kogam/elordada-shibiktan-buiim-toku-sheberhanasi-ashildi-foto-74496**Өрнектеп тоқу түрлері**http://bilimsite.kz/tehnologia/257-ornektep-toku-turleri.html*[*Қазақтың бір өнері -- кілем тоқу - YouTube*](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1011.W3FatH76T1B2dPF2S-dK69cM0TNVRULP7dTrAhGd-DGhwL7-js4nUIA0nXxeorco7wxFXtgatg3EUbZJFsazJw.39756eca9865d4fe9eaab2e58356a632b391a66c&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9RkXO-oKT4gI9-AVfjFsc0JktxaUVjxeBQ&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTVdnWUhmLU5pZzdLT3FXOWtoMUllX2xMMkpLdlVaUUFJQllsUXN2WmN1akRCX1lwREI4ZGVsbHE3Y0lBcUxTQ3RUd0RVVHNwVWpwX1RVOTczdXRWQXF4UWtUMVRsWWlGX0FUVHZvZXNNVXBWV00zdVNBZGlwSQ&b64e=2&sign=48315d49f6b495b0c5ead28faff095e6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAQomP5bYz3rUPZEO8MuWuzKLt77omiJvTPenfSiD80heaOT6z0A1MmABamoO2_XZpUFfiaZCATNUR5oQx7KjRItNG678EHKkVdr8KzAeE2t7iLataOJPhV4-NBtyj1y-IPxRdsn3qfNo1wmvmpQTAs45Pw7j-TnZRZ0kNo6YvXI2m9F8de4DQMtSwCgtn--UIPdCAKNh5jCJJJxXdj22Gw&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5SN5U_WP76IXsIR0G1LItRrTqvlfhgOPaCDB65b83oIfsNyf5FxojrmaHYEkMaaC7iEjtVQhjHofqppPeAP7sL58ExgLAXcpqIEyXAxc68LgYTDiExv6XMSa4YHR1spVww3xjKoZTb7UOYYuJr_kJ1lfsxifKOdhuBeqfUwr1y8CGODQR13lqQDxPLdTKfCvS&l10n=ru&cts=1459498096172&mc=3.4104172527605203)*https://www.youtube-nocookie.com/embed/djz4iAUxkl0**Алаша тоқу.**https://www.youtube.com/watch?v=T5Yf336osI* |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| *Оқушыдан күтілетін нәтиже – тапсырманы уақытылы орындау, бағалау критерийіне сәйкес болу, шығармашылық жұмысты сауатты орындау.* *Бұл сабақта оқушылар екі деңгейдегі дифференциациялық тапсырманы орындайды. Қабілеті жоғары оқушылар өз зерттеулерін POWER POINT компьютерлік бағдарламасында электронды түрде, ал қабілеті орта оқушылар А2 флипчартына (плакат) сызба, сурет арқылы түсіреді.*  *Деңгейлік тапсырманы оқушылар өздері таңдайды.*  | *Бастапқы кері байланыс**«ой толғау»**Кейінгі кері байланыс**«Микрофон» әдісі**Өзара бағалау түрі**«Смайлик» әдісі*  | ***Қауіпсіздік техникасы ережелерінің*** *тармақтары:**- сызғышты, қаламды лақтырмау;**- ноутбукты ұқыпты пайдалану, су құйып жібермеу, бетін ұрмау т.б.*  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |

|  |
| --- |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |