**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Пәні:*** *Көркем еңбек (қыздар)*  ***Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:*** *2А – Бөлім.*  *Сәндік-қолданбалы өнер*  ***Күні:***    *Сынып: 6(қыздар)*  *Сабақ: 40 минут* | | ***Мектеп:*** *Өндіріс орта мектебі КММ*  ***Мұғалімнің аты-жөні:***  *Базарбаева М.Т.* |
| *Қатысқандар саны:* |
| *Қатыспағандар саны:* |
| ***Сабақ тақырыбы*** | *Әртүрлі бұйымдарды ілмекпен тоқу (сулықтар, сөмкелер, ұялы телефондардың қабы).* | |
| ***Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)*** | *6.1.6.4.*  *Материалдардың қасиеттері жайлы білімін және тәжірибелік жұмыс істеу дағдыларын көрсете отырып техникалар, көркемдік материалдарды қолдану және эксперимент жасау* | |
| ***Сабақ мақсаттары*** | * *нобайға сәйкес тоқыма бұйымын жасау.* | |
| ***Бағалау критерийлері*** | * *тәжірибелік жұмыс істеу дағдыларын көрсетіп, мәселелерді шешеді;* * *шығармашылық шешімдерін жүзеге асыра отырып, экспериментке көңіл бөледі;* | |
| ***Тілдік мақсаттар*** | ***Тілдік оқыту мақсаты***  *Оқушылар орындай алады:*  *Сәндік - қолданбалы өнер түрлерін баяндайды.*  *Қазақтың ұлттық және басқа да этностардың халқтарының тұрмыстық ғұрып-салтын, дәстүрін, тарихын айта алады.*  *Бұйым жасаудағы өзгенің шығармашылдық идеясын, ойын түсіндіріп береді.*  ***Пәндік тіл және терминология***  ***Диалогқа/жазбаға қажетті тіркестер***  *Мәдениет, салт, дәстүр, ғұрып, өру, тоқу, ағаш ою, зергерлік, мүсіндеу, бедерлеу, көркем өңдеу,тоқу.*  *Сулық, ұялы телефон қабы, сөмкелер. Мен ...таңдау себебі, ...*  *Мен бұны ... материалдан жасалғанын білдім.*  *Мен ... пайдалы жақтарын білемін.*  *Мен ... материалдар мен құралдарды қолданғанын білдім. Бұл бұйым ... ерекшеліктерден тұрады.* | |
| ***Құндылықтарды дарыту*** | *Іздену, зерттеу құндылығы оқушыларда мәліметті іздену кезеңінде дами түседі. Практикалық жұмыс барысында оқушылардың бойында өмір бойы еңбектену және шығармашылық құндылықтары артады. Топ ішінде жұмыс жасағанда құрмет, сыйластық құндылықтары жетіле түседі.* | |
| ***Пәнаралық байланыстар*** | *Бұл сабақты тарих пәнімен байланыстыруға болады. Себебі, оқушылар ілмекпен тоқу өнерімен танысады. Ертеректе қолданылған әдіс-тәсілдерімен танысады, өздері жасап көреді.* | |
| ***АКТ қолдану дағдылары*** | *Бұл сабақта АКТ зерттеу жұмысын жүргізу үшін ноутбуктар қолданылады.* | |
| ***Бастапқы білім*** | *Тақырып: Бұйымның нобайын салу және құрал-жабдықтар мен материалдарды таңдау.* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақ барысы*** | | | | |
| ***Сабақтың жоспарланған кезеңдері*** | ***Сабақтағы жоспарланған***  ***іс-әрекет*** | | | ***Ресурстар*** |
| ***Сабақтың басы***  ***Миға шабуыл презентациясы***  ***5 минут***  ***Бастапқы кері байланыс***  ***«Сұрақ-жауап»***  ***3 минут***  ***Негізгі тапсырма***  ***2 минут*** | *Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп болған соң бүгінгі сабақтың тақырыбын айтпас бұрын оқушыларға презентация көрсетіледі. Презентацияда тоқыма бұйымдарының мысалы, сулықтар, сөмкелер және ұялы телефон қаптары т.б. заттардың фотосуреттері көрсетіледі.*  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &Vcy;&yacy;&zcy;&acy;&ncy;&ycy;&iecy; &scy;&ucy;&mcy;&kcy;&icy; &chcy;&iecy;&khcy;&lcy;&ycy; &pcy;&ocy; &ecy;&tcy;&acy;&pcy;&ncy;&ocy;  *Слайдтар көрсетіліп болған соң оқушыларға тақырыпты бекіту мақсатында төмендегіше сұрақтар қойылады.*  *Сұрақтар:*   1. *Тоқыма жұмыстары үшін қандай материалдарды қолдануға болады?* 2. *Табиғи материалдардан қандай бұйым тоқуға болады?* 3. *Тоқу яғни сәндік қолөнер бұйымын жасаудың адам өміріне және ағзасына қандай пайдасы бар деп ойлайсыздар?*   *Практикалық тапсырмаға кіріспес бұрын ілмек бізбен тоқылған бұйымдарды қарастырып, сұрақтарға жауап беру ұсынылады.*  *Қарастыр:*  *Сұрақтарға жауап бер:*  *\* бұйымды қандай техникада тоқыды?*  *\*Бұйымды немен толықтырар едің?*  *\*Осындай бұйымдарды жасау үшін қанша уақыт қажет?*  *Сұрақтарға жауап бер:*  *\*Ұялы телефонға арналған чехолдардың қайсысының түстік гаммасы ұнамды? Неліктен?*  ***Сұрақтарға жауап бер:***   * *Бұйымдарда сенің ойыңша тоқыманың қандай түрі қолданылған?* * *Телефонға, планшетке, құтыға арналған бұйымдар қандай жіптерден тоқылуы қажет?* * *Осындай бұйымдарды тоқу барысында неге(бұйымның өлшеміне, жіптерге, түстерге) назар аудару қажет?*   ***Тәжірибелік жұмыстың күнделігін жүргіз:***  *\* Ілмекпен тоқудың қандай түрлерін білесіздер?*  *\* Ілмекпен тоқуда қандай құралдар мен материалдар қолданылады?*  *\*Ілмекпен тоқу кестесін дайындау үшін қандай шартты белгілер мен атаулар қолданылады?*  *\*Ілмекпен бұйымды тоқу барысында қандай қиындықтар туындады? Оны қалай шешуге болады?*  *Оқушылар ілмекпен тоқу барысында альбомдарына тәжірибелік күнделік жүргізу ұсынылады.*  *Оқушылар сабақ барысында сұрақтарға жауап бере отыра, қиындықтарды жеңе алады.*  ***Тоқуды баста:***  *1. Қадам: Қатар жасау. Қарапайым шалулар арқылы қатар жасау.*  *2.Қадам: Ілмекті шалуға кіргізу.*  *3 Қадам: Шалуды байлау.*  *4. Қайта бұрылатын шынжыр орындау.*  *5.Өз кестесі бойынша тоқуды жалғастыру.* | | | *Презентация*  *1,2,3,4,5 слайдтар*  [*https://www.youtube.com/watch?v=MSwiuVj5Bx4*](https://www.youtube.com/watch?v=MSwiuVj5Bx4)  *hurnal.rykodelniza.ru/neobyknovenno-krasivye-salfetki-vyazanie-kryuchkom/*  *Тоқу түрлерімен танысу http://infourok.ru/urok-vizanie-klass-740635.html*  *Шыбықтан бұйым тоқу шеберханасы*  *http://baq.kz/news/kogam/elordada-shibiktan-buiim-toku-sheberhanasi-ashildi-foto-74496*  *Өрнектеп тоқу түрлері*  *http://bilimsite.kz/tehnologia/257-ornektep-toku-turleri.html*  [*Қазақтың бір өнері -- кілем тоқу - YouTube*](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1011.W3FatH76T1B2dPF2S-dK69cM0TNVRULP7dTrAhGd-DGhwL7-js4nUIA0nXxeorco7wxFXtgatg3EUbZJFsazJw.39756eca9865d4fe9eaab2e58356a632b391a66c&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9RkXO-oKT4gI9-AVfjFsc0JktxaUVjxeBQ&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTVdnWUhmLU5pZzdLT3FXOWtoMUllX2xMMkpLdlVaUUFJQllsUXN2WmN1akRCX1lwREI4ZGVsbHE3Y0lBcUxTQ3RUd0RVVHNwVWpwX1RVOTczdXRWQXF4UWtUMVRsWWlGX0FUVHZvZXNNVXBWV00zdVNBZGlwSQ&b64e=2&sign=48315d49f6b495b0c5ead28faff095e6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAQomP5bYz3rUPZEO8MuWuzKLt77omiJvTPenfSiD80heaOT6z0A1MmABamoO2_XZpUFfiaZCATNUR5oQx7KjRItNG678EHKkVdr8KzAeE2t7iLataOJPhV4-NBtyj1y-IPxRdsn3qfNo1wmvmpQTAs45Pw7j-TnZRZ0kNo6YvXI2m9F8de4DQMtSwCgtn--UIPdCAKNh5jCJJJxXdj22Gw&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5SN5U_WP76IXsIR0G1LItRrTqvlfhgOPaCDB65b83oIfsNyf5FxojrmaHYEkMaaC7iEjtVQhjHofqppPeAP7sL58ExgLAXcpqIEyXAxc68LgYTDiExv6XMSa4YHR1spVww3xjKoZTb7UOYYuJr_kJ1lfsxifKOdhuBeqfUwr1y8CGODQR13lqQDxPLdTKfCvS&l10n=ru&cts=1459498096172&mc=3.4104172527605203)  *https://www.youtube-nocookie.com/embed/djz4iAUxkl0*  *Алаша тоқу.*  *https://www.youtube.com/watch?v=T5Yf336osI* |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| *Оқушыдан күтілетін нәтиже – тапсырманы уақытылы орындау, бағалау критерийіне сәйкес болу, шығармашылық жұмысты сауатты орындау.*  *Бұл сабақта оқушылар екі деңгейдегі дифференциациялық тапсырманы орындайды. Қабілеті жоғары оқушылар өз зерттеулерін POWER POINT компьютерлік бағдарламасында электронды түрде, ал қабілеті орта оқушылар А2 флипчартына (плакат) сызба, сурет арқылы түсіреді.*  *Деңгейлік тапсырманы оқушылар өздері таңдайды.* | | *Бастапқы кері байланыс*  *«ой толғау»*  *Кейінгі кері байланыс*  *«Микрофон» әдісі*  *Өзара бағалау түрі*  *«Смайлик» әдісі* | ***Қауіпсіздік техникасы ережелерінің*** *тармақтары:*  *- сызғышты, қаламды лақтырмау;*  *- ноутбукты ұқыпты пайдалану, су құйып жібермеу, бетін ұрмау т.б.* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |

|  |
| --- |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |