**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** | | | **Мектеп**: № 72 | | |
| **Күні:** 18.02 | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кусаинова Д.С. | | |
| **Сынып**: 9 В,Г,Д | | | **Оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Абай Құнанбаев «Он жетінші қара сөз»** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 10.2.4.1 - көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | А.Құнанбаевтың он жетінші қара сөзінде көтерілген мәселені талдай отырып, шығарма жазу. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Көтерілген мәселені талдайды; * Шығарма жазады; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Лексикалық бірліктер**:  - Ғақлия - көркем, дана сөз  - ғибадат - құлшылық ету, сиыну  - мәдмәладқа жету - мақсатқа жету  - ахирет - адамның о дүниеде сұралатын ісі.  - нәпсі - құмарлық  - залал - зиян  - күнәкәр - күнәлі болу  **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**  Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себебін былай түсіндіремін; | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | Абай Құнанбаевтың өлеңдері | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** |  | | | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы  5 минут  5 минут | **І.Ұйымдастыру кезеңі**   * Оқушылар назарын сабаққа аудару * Кезекшімен сұхбат * Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру   **ІІ.Қызығушылықты ояту**  Он жетінші қара сөзінің аудионұсқасын тыңдату   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Қайрат | Ақыл | Жүрек | | Айырмашылықтары |  |  |  | | Не ортақ? |  | | |   Оқушылардың жауабы тыңдалады. Сабақтың тақырыбы, мақсаты және бағалау критерийлері анықталады. | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=ClmZ2bIfS3w>  (00:00-05:12) |
| Сабақтың ортасы  10 минут  10 минут  5 минут | Оқушыларды 4 топқа бөлу:  1-топ «Қайрат»  2-топ «Ақыл»  3-топ «Жүрек»  4-топ «Ғылым»  **Тапсырма №1**  Логикалық мағынаға негізделген эвристикалық жобалау технологиясы бойынша қара сөзде көтерілген мәселені талдау.  **Дескритпор**   * Көтерілген мәселені анықтайды; * Мәселенің өзектілігін табады; * Қарама-қайшылықтарды анықтайды; * Көзқарасын білдіреді;   **Тапсырма №2**  Оқушылар көтерілген міселені талдаған соң,  «Ақыл, қайрат, жүректі бірдей ұста,....» тақырыбында эссе жұмысын жазу.  **Дескриптор**   * Құрылымдық ерекшелігін сақтайды; * Тақырыпты ашады; * Ойын дәлелдеуде аргументтер келтіреді; (кемі 3) * Сөз санын ескереді; (200 сөз) | | | |  |
| Сабақты бекіту  3 минут | *Ой толғаныс*  *Оқушылар ПОПС» формуласын толтырады.*  Бірінші сөйлем «Менің ойымша,... »  Екінші сөйлем «Себебі, мен оны былай түсіндіремін … »  Үшінші сөйлем «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын … »  Соңғы сөйлем «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім | | | |  |
| Сабақтың соңы  2 минут | **Кері байланыс.**  **«Сұрақ-жауап» әдісі** | | | |  |
| Үй тапсырмасы | Үзінді жаттау. Отыз екінші қара сөзін оқу. | | | |  |