|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | |
| **ҰМЖ:Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы** | **Мектеп:№263 орта мектеп** | |
| **Сынып:10** | **Мұғаім:Әнесов Болатхан Меңдалыұлы** | |
| **Күні:12.03.2020** | | Қатысқандар: Қатыспаған(дар): |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы** |
| **Оқу мақсаттары** | | 10.3.1.2 Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;  10.3.4.6 Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуындағы Тұңғыш Президент Н.Ә. Назарбаевтың рөлін анықтау; |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қалыптасу жолын біледі  **Оқушылардың басым бөлігі:** Тұңғыш Президенттің қызметіне баға бере алады  **Кейбір оқушылар:** Қазақстан Республикасының Ұлттық мемлекеттілік жаңғыртылу бағытын талдайды. |
| **Бағалау критерийлері** | | * Қазақ хандығының құрылуынан бастау алған мемлекеттіліктің тарихи кезеңдерін біледі. * Ұлттық мемлкеттілікті қалпына келтіру барасындағы негізгі оқиғаларды анықтайды. * Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Ұлт көшбасшысы Н. Назарбаевтың рөліне баға береді. * ҚР-нің мемлекеттік стратегиялары мен бағдарламаларын мазмұнын біледі. |
| **Тілдік мақсаттар** | | Тілдік құзыреттіліктерді дамыту:  *Оқылым:* мәтіндік мәліметпен жұмыс.  *Жазылым:* кесте толтыру кезінде жазба жұмысты орындау.  *Айтылым*: барлық сыныппен ұжымдық талқылау, сонымен қатар топта жұмыс жасау кезінде.  *Оқушылар:*  - Стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнымен тансу барысында оқушылар топта жұмыс жасайды, жұмыс нәтижелерін қарастыру барысында барлық сыныппен талқылауға (оқылым, жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары) қатысады. |
| **Пәнге тән лексика мен терминология** | | Егемендік, тәуелсіздік, ту, елтаңба, әнұран, Конституция, стратегия, бағдарлама т.б. |
| **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** | | Ұлттық мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңдегі ...  Егемендік туралы декларацияның жариялануының маңыздылығы ...  Ұлттық мемлекеттіліктің қалыптасуы барысында жасалған қадамдар ...  Стратегияның /бағдарламаның мақсаты ...  Стратегияның /бағдарламаның жүзеге асырылуының маңыздылығы ... |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топтық жұмысты және бағалауды ұйымдастыру арқылы ынтымақтастық пен академиялық шындық. |
| **IT-дағдыларды қалыптастыру** | | Осы сабақта интербелсенді тақта және сабақ тақырыбы бойынша презентация пайдаланылады. |
| **Пәнаралық байланыс** | | Тарих,Құқық,Әдебиет |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар ХХғ аяғы мен-ХХІ ғ бас кезіндегі орын алған демократиялық қозғалыстарды біледі. |
| **Саралау** | | Жасырын саралау қабілеті жоғарырақ оқушы қабілеті төменірек оқушыға қолдау көрсететін жұптарды қалыптастыруда көрінеді. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  3 минут  5 минут | Ұйымдастыру кезеңі (оқушыларды түгендеу, сабаққа кіріспе жасап өту).  Сабақ тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру.  Шаттық шеңбері арқылы оқушылары «Мозайка» әдісі арқылы топқа бөлу  **М**  Мұғалімнің түсіндіруі.  Қазақстан тарихы пәні шеңберінде төменгі сыныптарда алған білімдерін еске түсіре отырып, Қазақтанда ұлттық мемлекеттіліктің қалыптасуының кезеңдері жөнінде ақпарат беру.  І топ Желтоқсаншылар  ІІ топ КСРО  ІІІ топ Қазақстан | Қима қағаздар  Суреттерhttps://cont.ws/uploads/posts2/1160586.jpg  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4309ab6692f1d4579dc0150ee6b5642a&n=13&exp=1  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0730/0003fecf-1350eefe/img3.jpg |
| Сабақтың ортасы  2 минут  14 минут  3 минут  8 минут  3 минут | Бейнематериалмен жұмыс.  Оқушыларға тәуелсіз ҚР жариялану жолында алғашқы қадамдардың бірі болған «Егемендік туралы Декларацияның» жариялануы туралы бейнематриал көрсетіліп, келесі сұрақтар беріледі:   * *Қандай мәселе қозғалды?* * *Осы оқиғаның маңыздылығы неде?*   **Топтық жұмыс:**Мәтінмен жұмыс. Оқушыларға Қазақстан тәуелсіздік алуы жолындағы оқиғалар баяндалған мәтін ұсынылады.  **Тапсырма:** Ұлттық мемлекеттіліктің қалыптасуы барысындағы кем дегенде 3 маңызды оқиғаны анықтаңыз.  **Дескриптор:** Мәтінмен танысып, кем дегенде 3 маңызды оқиғаны анықтайды.  **ҚБ** Дескрипторлар негізінде өзара бағалау.    **Сергіту сәті:** «Шапалақ» әдісі  **Жұптық жұмыс:«Екі жақты күнделік»** әдісі.  Кофи Аннан, БҰҰ-ның бұрынғы бас хатшысы (1997-2006жж.):  *«Қазақстан - өзге де ТМД елдерімен салыстырғанда ерекше мемлекет. Онда тұрақтылық, бейбітшілік және экономикалық өсім бар. 1991 жылы Президент Назарбаевтың бастамасымен, Қазақстан өз еркімен ядролық қарудан бас тартқанда, біз Назарбаевтың осы бір бастамасына қайран қалған болатынбыз. Өйткені БҰҰ әлем елдерін ядродан бас тартуға үндеп келе жатқанына 60 жылдан асты. Бірақ нәтиже жоқ еді. Мұның бәрі Президент Назарбаевтың еңбегі».*  Барак Обама, АҚШ-тың бұрынғы президенті**:**  *«Президент Назарбаев әлемдік саясаттағы ең беделді тұлғалардың бірі. Оның «Ядролық қарусыз әлем» жобасы- әлем көшбасшыларын таң қалдырған жоба болды. Қазақстан – ядролық қарудан өз еркімен бас тарта отырып, әлемдегі ең бейбіт, тұрақты мемлекет құрудың жарқын үлгісі болды. Ядролық қарудан бас тарту арқылы – қазақстандықтар әлем елдерінің қауіпсіздік кепіліне ие болды. Бұл өз кезегінде Қазақстанды әлемдегі ең тұрақты мемлекетке айналдырды».*  Владимир Путин, Ресей президенті:  *«Нұрсұлтан Әбішұлы саясатқа ерте келген. Ол сонау кеңестік кезеңдегі биліктің өкілі. Менің таң қалдыратыны – ерте уақыттан бері саясатта жүргенімен – ол өте жаңашыл адам. Мен күні бүгінге дейін оның осы жаңашылдығына қайран қаламын. Мен жақында Н.Әбішұлының жаңа қасиетін таныдым. Ол даулы, шешімі қиын жағдайларда – сентименталды адам бола алады. Ол ұқыпты әрі әділ басшы. Қазақстан үшін Назарбаев – тарихи тұлға»*  Тапсырма:   * Осы мәліметтер арқылы Ұлт көшбасшы Н. Назарбаевтің тұлғасына қандай баға бересіз? * Неліктен?  |  |  | | --- | --- | | Аты жөні: | Аты жөні: | | 1.  2.  3.  4. | 1.  2.  3.  4. |   **Дескрипторлар:** Саяси тұлғалардың Нұрсұлтан Әбішұлы туралы пікірлерімен танысады.  Тәуелсіз ҚР-ның қалыптасуындағы тұңғыш президенттің рөлін бағалай отырып, кем дегенде 4 сөйлемнен тұратын өз тұжырымын құрастырады.  **ҚБ**  «Смайлик» арқылы бағалау.  **Жеке жұмыс.Қалыптастырушы бағалау**  Оқушыларға Қазақстанның даму стратегиясы мен бағдарламасынан үзінді беріледі. Қазақстан Республикасының дамуын болжап  **GAP талдауын** жүргізіңіз деген тапсырма беріледі.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 – кесте. GAP талдау нәтижесі.** | |  |  | | Ағымдағы нәтиже |  | | | | Күтілетін нәтиже |  | | | | Болжам |  | | | | Жоспар |  | | |   **Бағалау. «Өзін-өзі бағалау» әдісі.** Мұғалім дұрыс жауаптарын береді. Оқушылар өзін-өзі бағалап, қате кеткен жерлері болса дұрыстайды. | <http://petropavltv.kz/kz/news/society/memlekettik-egemendik-turaly-deklaraciya-teuelsizdikke-bastar-zhol>  Қосымша №1, үлестірме материал  Қосымша №2, үлестірме материал |
| Сабақтың соңы  2 минут | Кері байланыс. «Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі Мен бүгін білдім.... Мен бүгін сезіндім.. Мен келесі сабақта білгім келеді...  Үйге тапсырма: ««Геосаясат» туралы кітап немесе зерттеу жұмысын оқып, 253-300 сөз шамасында мақала дайындау | Қима қағаздар |

**Қалыптастырушы бағалау**

Оқушыларға Қазақстанның даму стратегиясы мен бағдарламасынан үзінді беріледі. Қазақстан Республикасының дамуын болжап  **GAP талдауын** жүргізіңіз деген тапсырма беріледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – кесте. GAP талдау нәтижесі.** | |  |  |
| Ағымдағы нәтиже |  | | |
| Күтілетін нәтиже |  | | |
| Болжам |  | | |
| Жоспар |  | | |

**Бағалау. «Өзін-өзі бағалау» әдісі.** Мұғалім дұрыс жауаптарын береді. Оқушылар өзін-өзі бағалап, қате кеткен жерлері болса дұрыстайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін.  Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез келген кезеңінде қолданыла алады | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.  Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | |
|  | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | |