|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: қазақ тілі****Сабақтың тақырыбы: Ч, щ** дыбыстары | **Мұғалімнің аты-жөні:Стамбекова Рашида Талгатовна****Күні:**  |
| **СЫНЫП: 2** | Қатысқан оқушылар саны: 28 | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | 3.3.1 оқыған, тыңдаған жəне аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу;3.4.1.3 **ч, щ** əріптері бар сөздердің емлесін білу. |
| **Сабақ нәтижесі:** | **Барлық оқушылар жасай алады:**• Ч, щ əріптері бар сөздердің емлесін біледі.**Оқушылардың көбі жасай алады:**• Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:**• Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. |
| **Бағалау критерийі** | Жоспар бойынша мазмұндама жазадыЧ,щ дыбыстарын ажыратады. |
| **Дескриптор** | Жоспар бойынша мазмұндама жаза аладыЧ,щ дыбыстарын ажырата алады. |
| **Ресурстар** | Оқулық, суреттер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| **Әдіс-тәсілдер** | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, Рефлексия. «Пазл» ойыны |
| **Пәнаралық байланыс** |  Ағылшын тілі, музыка, дүниетану. |
| **Сабақтың жоспары** |
| **Жоспарланғануақыт** | **Сабақтағы жоспарланған іс- әрекет** | **Ресурстар** |
| **Басталуы****1 минут** | **Раппорт орнату: «Міне былай» әдісі****Мақсаты:** оқушылардың көңіл – күйін анықтау, сенімділік деңгейін қалыптастыру.Балалар көңіл күйлерің қалай?!Міне былай!Сабаққа қалай келдік ?!Міне былай!Жазуымызды қалай жазамыз?!Міне былай!Партаға қалай отырамыз?!Міне былай! |  |
| **Тақырыпты жариялау**3 минут **Жаңа сабақ**10 минут | * **Қызығушылықты ояту / «Пазл» ойыны**

Балалар құраған суреттеріңе назар аударыңдаршы. Мынау ненің суреті?  Олай болса бүгін біз «**Ч, щ»** дыбыстары» мен танысамыз.* Балалар бүгін сабақта не үйренгілерің келеді?
* Сендердің үйренгендеріңнің дәлелі қандай болады

Осы сұрақтарға жауап беру арқылы сабақтың мақсатын айқындау.**№1 тап: Оқулықпен жұмыс / Аудио жазба****Топтық жұмыс/ дәптермен жұмыс**Оқушылар мәтінді тыңдап, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды Мәтін мазмұны бойынша бір – бірімен пікірлеседі.«Жақсы сөз – жарым ырыс» мақалы бойынша ой тұжырым жасаМәтінге жоспар құр Құраған жоспар бойынша мазмұндама жазу**Дескриптор:** Бір – бірімен пікірлесе аладыЖоспар құра алады. **Бағалау:** Сигнал басбармақ**№ 2 тап:****Ащыны білмеген тәттіні де білмейді***Мақалдың мазмұнын қалай түсінгеніңді айт***Дескриптор:** мақалдың мазмұнын түсіндіре алады.**Бағалау:** **«Дұрыс – бұрыс» әдісі** | Қоржын,асық , құстардың даусы бар аудио35 жаттығу, 58 бет 36 жаттығуТақта, дәптер, кітап |
| Ортасы 10 минут | **37 – жаттығу** Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойын 1. Аспаз борщ пісірді. 2. Тісті күніне екі рет щёткамен тазалау керек.

***Дескриптор***: Көп нүктенің орнына тиісті әріптиі қойа алады**Бағалау:** **:** **«Дұрыс – бұрыс» әдісі** |  |
| Сергіту сәті2 минут | **Сергіту сәті** **Ағылшын тілінде дене жаттығуын жасаумыз !**Hands up, hands down,Hands on hips, sit down,Stand up, hands up,Hands down, sit down. | Қимыл – қозғалыс жаттығулары. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту6 минут | * https://pbs.twimg.com/media/DA0lnARXcAAIzgM.jpg:large**«Рухани жаңғыру» белгісін құрастыру**

 Әр оқушы өзіне берілген түстің артындағы сөздерді атап сол сөзді эмблемаға тиісті жерге жапсырады.***Бұл ненің белгісі ?****Рухани жаңғырудың эмблемасы .* ***Біздің ұранымыз қандай ?****Біз Мәңгілік елдің ірге тасын қалаушы ұлы дала ұрпағымыз!***Дескриптор:**Түстерді ажырата алады.Затесімнің жекеше түрін көпше түрге айландыра алады.«Рухани жаңғыру» белгісін біледі, айта алады**.****Бағалау:** Сигнал басбармақ | Түрлі – түсті қағаздар, сурет. |
| Кері байланыс5 минут |  **«Білім теңізіне кеме жібереміз » әдісі**.  | Сурет, қағаздан жасалынған кеме |
| **Үйге тапсырма: №39 ж 60 бетте.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **№1 тапсырма барлық оқушыларға «Кім жылдам»**C:\Users\Лязат\Desktop\9329245913118.jpg \_\_\_\_\_\_\_\_C:\Users\Лязат\Desktop\1021752448.jpg \_\_\_\_\_\_\_\_ ,**№2 А деңгейдегі оқушыға****Тірек сөздердің көмегімен сөйлем құрау.**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/107f/0007ec36-74775cae/img10.jpg**№ 3 С деңгейіндегі оқушыға** **Сурет бойынша жалғауларды сәйкестендіру.****Бағалау – Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****Байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |