|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тексерілді:**  **ДОТІЖО:**Казыбаева С.С  **пән:** қазақ тілі Т2 | | | | | |
| **Тақырыбы:** Ақылды күшік | **Мектебі: «**№ 44 ЖОББМ» КММ | | | | |
| **Күні, айы:** 02.03.20 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Еркинбекова М.А | | | | |
| **2-сынып** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:13** | | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 2.1.5.1. тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну, сұрақтар қою және сипаттау  2.2.3.1. тілдік нормаларды сақтай отырып, белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну.  2.5.1.2. сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану. | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:** сөйлеу барысында көптік/ тәуелдік/септік/ тәуелдік жалғауларын қолданады  **Оқушылардың басым бөлігі:** тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды.  **Кейбір оқушылар:** **:** белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысады және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну, сұрақтар қою және сипаттайды  тілдік нормаларды сақтай отырып, белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді  сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолданады | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Қарғыбау, құлақ.  Көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғаулар | | | | |
| **Барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 мин | **Ұйымдастыру.**  1)амандасу  2) түгендеу  3) психологиялық ахуал  Оқушылар бір-біріне жағымды тілектер айтады.  **Үй жұмысын тексеру.**  Өткен тақырыптарды қайталатамын.Кемшіліктерді анықтаймын, түзетемін, бағалаймын. | | | | Дәптер |
| Сабақтың ортасы  20 мин | Сөздікпен жұмыс  А) Тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  **Айтылым.** Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді.  Жалғау— сөз бен сөзді байланыстыратын, сөз аралығындағы қатынастардың көрсеткіші болып табылатын, сөзге грамматикалық мағына үстейтін қосымшалар. Жалғаудың төрт түрі бар: көптік, тәуелдік, септік, жіктік. Жалғаулар бірінен соң бірі жалғана береді. Мұндай жағдайда көбінесе алдымен көптік, онан соң тәуелдік, сөз соңында септік жалғаулары жалғанады, жіктік жалғауы да сөз соңында жалғанады: оқушы-лар-ымыз-ға, бала-мыз, келе-сіз.  **2. Мәтінмен жұмыс.** Тыңдалым. Оқулықтағы тыңдалымға арналған мәтінді тыңдатады, сөздердің мағынасын түсіндіреді.  **Тыңдалым.** Мәтінді мұқият тыңдайды, жаңа сөздерді қайталайды.  **3. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.** А) Оқылым. Оқулықтағы «Күшігім» өлеңін оқып береді.Мәнерлеп оуға машықтандырады.Өлеңде тақырыпқа қатысты кездескен сөздерді тапқызып,қайталатады.  **Айтылым.** Өлеңді тыңдайды,мәнерлеп оқиды,жаттайды.  **Ә) Айтылым.** Оқулықтағы 1,4-тапсырманы орындатады.  **Айтылым.**  Сұрақтарға жауап береді.  **Б) Жазылым.** Оқулықтағы 2-тапсырманы орындатады.  **Жазылым.** Қажетті сөздерді қойып, сөйлемдерді  көшіріп жазады.  **4. Сергіту сәті.** Мұғалім оқушылармен сергіту орындайды. Орындарынан тұрып,сергіту жаттығуын жасайды,мұғаліммен бірге қайталайды. | | | | Кітап, сөздік дәптер |
| Сабақтың соңы  10 мин | «Менің мысығым» тақырыбында кластер құрғызады. Кластер құрады.  Жазу дәптерімен жұмыс.  «Есте сақта!» айдарымен берілген сөйлемдерді оқиды, талдатады. Жазу дәптерлерінде берілген тапсырмаларды орындайды.  Сөйлемдерді оқиды, талдайды, жаңа сөздерді қайталайды.Оқулықтағы 4-тапсырманы орындатады. Күнделікке үй тапсырмасын жазу.  **Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:**   * нені білдім, нені үйрендім * нені толық түсінбедім * немен жұмысты жалғастыру қажет   Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады | | | | Кітап, күнделік |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| **Қолдауды аз қажет ететін оқушылар** жекелеме жұмыстарды мұғалімнің қолда-уымен орындайды.  Сұрақ қою арқылы қолдау көрсетемін.  **Қабілеті жоғары оқушылар** бағалау критерийі мен дескрипторға сүйене отырып, тапсырманы өздігінен орындайды. | | Әр тапсырма орындалғаннан кейін оқушыларға ауызша және жазбаша кері байланыс беремін | | Мұғалімнің рұқсатынсыз құрал-жабдықтарды орнынан қозғауға, сымдарға, розеткаларға тиісуге тыйым салынады | |
| *Қосымша ақпарат* | | | | | |
| *Қорытындылау* | | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | |  | |
| 1.Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге?  1.Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | |  | |  | |
| *Қорытынды бағалау*  Ең жақсы өткен екі нәрсе не?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді? | |  | |  | |