|  |
| --- |
| **Тексерілді:****ДОТІЖО:**Казыбаева С.С**пән:** қазақ тілі Т2  |
| **Тақырыбы:** Ақылды күшік | **Мектебі: «**№ 44 ЖОББМ» КММ |
| **Күні, айы:** 02.03.20 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Еркинбекова М.А |
| **2-сынып** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:13** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 2.1.5.1. тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну, сұрақтар қою және сипаттау 2.2.3.1. тілдік нормаларды сақтай отырып, белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну.2.5.1.2. сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану. |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:** сөйлеу барысында көптік/ тәуелдік/септік/ тәуелдік жалғауларын қолданады**Оқушылардың басым бөлігі:** тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды. **Кейбір оқушылар:** **:** белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысады және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді. |
| **Бағалау критерийі** | тыңдау –көру материалындағы оқиғаларды түсіну, сұрақтар қою және сипаттайдытілдік нормаларды сақтай отырып, белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінедісөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолданады |
| **Тілдік мақсат** | Қарғыбау, құлақ.Көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғаулар |
| **Барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы10 мин | **Ұйымдастыру.**1)амандасу2) түгендеу3) психологиялық ахуалОқушылар бір-біріне жағымды тілектер айтады.**Үй жұмысын тексеру.**Өткен тақырыптарды қайталатамын.Кемшіліктерді анықтаймын, түзетемін, бағалаймын. | Дәптер |
| Сабақтың ортасы 20 мин | Сөздікпен жұмыс А) Тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды. **Айтылым.** Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді.Жалғау— сөз бен сөзді байланыстыратын, сөз аралығындағы қатынастардың көрсеткіші болып табылатын, сөзге грамматикалық мағына үстейтін қосымшалар. Жалғаудың төрт түрі бар: көптік, тәуелдік, септік, жіктік. Жалғаулар бірінен соң бірі жалғана береді. Мұндай жағдайда көбінесе алдымен көптік, онан соң тәуелдік, сөз соңында септік жалғаулары жалғанады, жіктік жалғауы да сөз соңында жалғанады: оқушы-лар-ымыз-ға, бала-мыз, келе-сіз.**2. Мәтінмен жұмыс.** Тыңдалым. Оқулықтағы тыңдалымға арналған мәтінді тыңдатады, сөздердің мағынасын түсіндіреді.**Тыңдалым.** Мәтінді мұқият тыңдайды, жаңа сөздерді қайталайды.**3. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.** А) Оқылым. Оқулықтағы «Күшігім» өлеңін оқып береді.Мәнерлеп оуға машықтандырады.Өлеңде тақырыпқа қатысты кездескен сөздерді тапқызып,қайталатады. **Айтылым.** Өлеңді тыңдайды,мәнерлеп оқиды,жаттайды.**Ә) Айтылым.** Оқулықтағы 1,4-тапсырманы орындатады. **Айтылым.**  Сұрақтарға жауап береді.**Б) Жазылым.** Оқулықтағы 2-тапсырманы орындатады.**Жазылым.** Қажетті сөздерді қойып, сөйлемдерді көшіріп жазады.**4. Сергіту сәті.** Мұғалім оқушылармен сергіту орындайды. Орындарынан тұрып,сергіту жаттығуын жасайды,мұғаліммен бірге қайталайды. | Кітап, сөздік дәптер |
| Сабақтың соңы10 мин | «Менің мысығым» тақырыбында кластер құрғызады. Кластер құрады.Жазу дәптерімен жұмыс.«Есте сақта!» айдарымен берілген сөйлемдерді оқиды, талдатады. Жазу дәптерлерінде берілген тапсырмаларды орындайды.Сөйлемдерді оқиды, талдайды, жаңа сөздерді қайталайды.Оқулықтағы 4-тапсырманы орындатады. Күнделікке үй тапсырмасын жазу. **Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:*** нені білдім, нені үйрендім
* нені толық түсінбедім
* немен жұмысты жалғастыру қажет

Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады | Кітап, күнделік |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Қолдауды аз қажет ететін оқушылар** жекелеме жұмыстарды мұғалімнің қолда-уымен орындайды.Сұрақ қою арқылы қолдау көрсетемін.**Қабілеті жоғары оқушылар** бағалау критерийі мен дескрипторға сүйене отырып, тапсырманы өздігінен орындайды. | Әр тапсырма орындалғаннан кейін оқушыларға ауызша және жазбаша кері байланыс беремін | Мұғалімнің рұқсатынсыз құрал-жабдықтарды орнынан қозғауға, сымдарға, розеткаларға тиісуге тыйым салынады |
| *Қосымша ақпарат* |
| *Қорытындылау* | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз. Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. |  |
| 1.Сабақ барысына өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге?1.Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  |  |
| *Қорытынды бағалау*Ең жақсы өткен екі нәрсе не?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді? |  |  |