|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **СЫНЫП: 5 Мектеп: «№4 ЖОББМ»КММ** | | | | **Мұғалімнің аты- жөні:** Бисенбаева Гулсана Cансызбаевна | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | | | Аралас сандарды қосу және азайту | | |
| **Қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Барлық оқушы: Бөлімдері бірдей аралас сандарды қосуды және азайтуды біледі;  Оқушылардың басым бөлігі: Бөлімдері әртүрлі аралас сандарды қосуды және азайтуды біледі; Жай бөлшекке аралас санды қоса алады.  Кейбір оқушылар: Натурал санға аралас санды қосуды және азайтуды біледі;  Аралас санға натурал санды қосуды және азайтуды біледі; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *Оқушылар:*  Бөлімдері бірдей аралас сандарды қосуды және азайтуды біледі;  Бөлімдері әртүрлі аралас сандарды қосуды және азайтуды біледі;  Натурал санға аралас санды қосуды және азайтуды біледі;  Аралас санға натурал санды қосуды және азайтуды біледі;  Жай бөлшекке аралас санды қоса алады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Аралас сандарды қосып, азайту үшін бөлшек бөліктерінің ең кіші ортақ бөлімге келтіру керектігін түсінеді.  Аралас сандардың бөлшек бөліктерінің ең кіші ортақ бөлімін табуды біледі.  ***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:***  Бұл есептегі .... аралас сан, себебі, ...  ... аралас санды қосу үшін, ... деп ойлаймын  ... аралас санды азайту үшін, .... деп ойлаймын  ... ең кіші ортақ бөлімге келтіреміз және ...  Бұл аралас санның бүтін бөлігін ... | | | | |
| **Құндылықға баулу** | | Бейбітшілік және Келісім сарайының әрбір жағы үшбұрыш болатынын мысалға келтіріп, «Қазақстан тәуелсіздігі және Астана» және «Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім» құндылықтары арқылы патриоттық сезімдерін қалыптастырамын. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Құрастырғанда шығатын әр түрлі фигуралар бейнелу өнерінде, технологияда қол өнер бұйымдарын дайындағанда қолданылады. Астана туралы мәлімет арқылы географиямен, тарихпен байланыс жасалды. | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Жай бөлшектерді қосу және азайту | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  1. Оқушылармен амандасу, түгелдеу, психологиялық ахуал тудыру үшін бүгінгі күнге сәттілік тілеу.  2 Сабақ барысында пирамидаға көңіл аудартып, оның 9, 7, 5, 3, 1 үшбұрыштардан құралғандығын айта келіп, осы үшбұрыштардан стикерлерді таңдатамын. Ондағы жазылған сандар арқылы «Дұрыс бөлшек», «Бұрыс бөлшек», «Аралас сан» топтарына топтасады. Өтілген материалдарды қайталау мақсатында әр топтан бір оқушы немесе топ оқушылары топтың атына байланысты жан - жақты мәлімет айтады, мысалдар келтіреді.  4. Оқушылар бір – бірінің дәптерлерін тексеріп, өзара бірін – бірі бағалайды | | | | | Интербелсенді тақтаны қолдану  Суреттер |
| **Сабақтың ортасы** | Бүгінгі сабақ математикалық ойын түрінде өтеді.  1.Кім жылдам?  2.Тез есептей білеміз бе?  3.Жасырылған  санды тап  4.Шығармашылық есеп  Бұл бөлімде әр топқа 3 сұрақтан беріледі. Әрбір дұрыс жауапқа смайлик беріледі. Сұрақ барлық өткен тақырыптарды қамтиды.  **1. Дұрыс бөлшек дегеніміз не?**  Жауабы: Алымы бөлімінен кіші жай бөлшек  **2. Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қалай салыстырамыз?**  Жауабы: бөлімдері бірдей жай бөлшектердің қайсысының алымы үлкен болса, сол жай бөлшек үлкен болады  **3. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қалай қосамыз?**  Жауабы: Бөлімдері бірдей жай бөлшектердің қосындысы алымы бөлшектердің алымдарының қосындысына, ал бөлімі өзгеріссіз қалдырылады  **1. Бұрыс бөлшек дегеніміз не?**  Жауабы: Алымы бөлімінен үлкен немесе оған тең жай бөлшек  **3. Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді**  **қалай қосамыз?**  Жауабы: бөлімдері әртүрлі жай бөлшектерді қосу үшін оларды ең кіші ортақ бөлімге келтіріп, толықтауыш көбейткіштерін тауып, алымдарына көбейтіп барып қосамыз  **3. Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосуға мысал көрсет**  Жауабы: *а b a+b*  *─ +*  *─ = ──*  *c c c*  **1. Аралас сан дегеніміз не?**  Жауабы: жазылуында бүтін және бөлшек бөлігі бар сандар  **2. Әріптердің көмегімен бөлімдері бірдей жай бөлшектердің азайту ережесін жазып көрсет.**  Жауабы: *а b a-b*  *─ -*  *─ = ──*  *c c c*  **3 . Аралас сандарды қалай қосамыз?**  Жауабы: 1) аралас сандарды бүтін және бөлшек бөліктерінің қосындысы ретінде жазу керек;  2) Бүтін бөліктерін және бөлшек бөліктерін бөлек қосу керек; (егер қосындының мәніндегі бөлшек бөлік бұрыс жай бөлшек болса, оның бүтін бөлігін айырып, бүтін бөлікке қосу керек) ;  3) шыққан қосындыны аралас сан түрінде жазу керек.  **Топтық жұмыс**  **2- бөлім. «Тез есептей білеміз бе?»**  Оқулық бойынша есептер:  «Дұрыс бөлшек» тобына: №549 (1)  «Бұрыс бөлшек» тобына: №549 (2)  «Аралас сан» тобына: №551  **Жеке жұмыс**  **3 бөлім. Жасырылған санды тап:**     1. **Жауабы: 1 2. Жауабы: 1**   **3.**  **Жауабы: 2 6/5 4. Жауабы: 3**  **ІV. Шығармашылық есептер. «Ойлан, жұптас, бөліс»**  1. Әселдің туған күнін тойлауға анасы 4 торт сатып алды. Үстелге қоймастан бұрын әрқайсысын тең 8 бөлікке бөлді. Әселдің інісі кесілген торттың бір бөлігін жеп қойды. Неше бөлік қалды?  2. Арман, Айдос,Арман, Марат, Сұлтан 15 балық аулады. 4- еуі осы балықтарды қалай бөліседі?  **Саралау:** Мақсат бойынша саралау  **Дескриптор :**  Натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындайды Есептің математикалық моделін құрады.  Амалдарды орындай алады | | | | | «Математика» оқулығы  5 класс,  Т.А. Алдамуратова, Қ.С.Байшоланова.Алматы «Атамұра», 2017 ж |
| **Сабақтың соңы** |  | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Саралаудың «диалог және қолдау көрсету» тәсілі арқылы оқушылардың сөйлеу дағдысын жетілдіру мақсатында сұрақ-жауап жүргіземін. Сабақ барысында топтық, жұптық, жеке тапсырмалар орындалады. Тақырыпты жинақтау өмірмен байланыстыру мақсатында мәтін есеп беремін | | | Дер кезінде кері байланыс беру арқылы, топтар бірін – бірі бағалайды, оқушылар бірін – бірі бағалайды және смайликтер арқылы бағалаймын. | | Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | |  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?**  1:  2:  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  1:  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | |