**Заңды білу- заман талабы**

**Мақсаты:**

1. Оқушыларға адам құқықтары мен бостандықтары жайлы баптардан түсінік қалыптастыру,құқықтық білімдерін толықтыру
2. Адамгершілік,ізгі қасиеттер мен ар-ождан бостандығына,адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру
3. Оқушылардың саяси саналығы мен таным белсенділігін арттыру,заңдарды талдай отырып,өз беттерімен салыстыра білуге,өмірде қолдана білуге баулу

**Түрі:** Сыныпаралық топтық сайыс

**Көрнекіліктері:** ҚР рәміздерінің суреттері,ҚР Конституциясы т.б заң жинақтары,бүктемелер,заң туралы қанатты сөздер

**Сайыс жоспары:**

Визиткалық карточка ( топ аты,өмірлік ұстанымы,топ эмблемасымен таныстыру)

1. « Тікелей сұрақ» - әр топқа 10 сұрақтан.
2. Өз құқықтарын білу.
3. « Жағдаяттық сұрақтар»
4. Пікірсайыс.
5. «Мұны әрбір оқушы білуі тиіс».
6. «Болашақ» жобасын қорғау

**Сайыс барысы:**

Ұйымдастыру – үш топқа бөлінген оқушылар жеке-жеке отырғызылады,сайыс мақсатымен таныстырылады.

I топ. « Бейбітшілік».

II топ. «Заңгерлер».

III топ. «Ақиқат».

Құрметті оқушылар мен ұстаздар! Мемлекетіміздің Ата Заңының 1-бабында «Қазақстан Республикасы – құқықтық және әлеуметтік мемлекет,оның ең қымбат қазынасы – адам және оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары» деген қастерлі сөздер кіргізілген.

Бүгіндері құқықтық мемлекет құрамыз деген заманда әрбір адамның өз құқықтарын жете біліп,жалпы заң білімі саласынан мағлұмат алғаны дұрыс. Заңды аттамай,тура жолмен жүріп, еліне қызмет еткен азамат қана мұратына жетеді. Сондықтан заңды білі – заман талабы

**I**.Сайысымыздың алғашқы бөлімі « Визиткалық карточка» деп аталады, яғни әр топ атын, топ эмбеламсын, топ ұстанымын таныстырып өтеді. Уақыт – 3 минут.

 **II. «Тікелей сұрақтар».**

Әр топқа заң, құқық тақырыптарына қатысты 10 сұрақтан қойылады. Әрбір дұрыс жауап 1 ұпаймен есептелінеді.

I топ сұрақтары.

1. Конституция сөзінің аудармасы қалай?( латынша «құрылым», «өкілім»)
2. ҚР мемлекеттік биліктің бірден-бір бастауы(халық)
3. Республика заңдары қай кезде күшіне енеді?( президент қол қойғаннан кейін).
4. Егемендік алғаннан кейін ҚР Конституциясы қанша рет қабылданды?( 2 рет 1993.28.01,1995.30.08.).
5. Республикадағы жоғарғы заң шығарушы орган( парламент).
6. ҚР азаматтары еңбек етуге міндетті ме? ( міндетті емес).
7. «Қасым ханның қасқа жолы» қанша бөлімнен тұрады?( 5бөлім)
8. ҚР өзін қандай мемлекет ретінде орнықтырды ( демократиялық,зайырлы,құқықтық,әлеуметтік).
9. ҚР тәуелсіздігі туралы заң қашан қабылданды? ( 1991 ж. 16 желтоқсан).

**II топ сұрақтары.**

1. Құқық - дегеніміз не ? ( мемлекет тарапынан заңдастырылған және қорғалатын жалпыға бірдей міндетті нормалар жүйесі).
2. ҚР Конституциясы қанша бөлімнен және қанша баптан тұрады? ( 9 бөлім, 98 бап).
3. ҚР билікті именденіп кетуге кімнің құқығы бар( ешкімнің құқығы жоқ).
4. ҚР ресми түрде қолданатын тіл( орыс тілі).
5. ҚР баланың құқықтары туралы заң қай жылы күшіне енді?( 2002 ж 8 тамыз).
6. ҚР валютасы қашан қолданысқа енгізілді?( 1993 ж.15 қараша).
7. ҚР әкімшілік құрылымы жағынан қандай мемлекет?( унитарлы мемлекет)7
8. ҚР қазіргі Конституциясы қай елдің Конституциясына ұқсас?( Франция).
9. Дүниежүзінің тұңғыш Конституциясы қай елде пайда болды?(АҚШ 1787 ж).

**III топ сұрақтары.**

1. Демократия грек тілінен аударғанда қандай мағына білдіреді?( халық билігі).
2. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы қашан қабылданды?( 1948 ж.10 желтоқсан).
3. ҚР басқару құрылымы қандай?( президенттік).
4. ҚР Мемлекеттік нышандары туралы заң қай жылы қабылданды?( 1992 ж.4 маусым).
5. ҚР « Баланың құқығы туралы» заң қанша баптан, қанша тараудан тұрады?( 10 тару 53 бап).
6. 198 жыл қандай жыл болып аталып өтілді?( халық бірлігі және тарих жылы).
7. 17 желтоқсан қандай күн?( деморатиялық жаңару күні).
8. « Жеті жарғыны» қабылдаған қазақ ханы кім?( Тәуке хан).
9. Балалар құқығы конвенциясы қашан қабылданды?( 1998 ж)

**III. Өз құқығынды біл**( Балалар құқықтары туралы).

**Әрбір дұрыс жауап 10 ұпаймен бағаланады.**

1. Баланың азаматтық құқығы қай кезден басталады?( бала туған кезінен басталады).
2. Қай жылы БҰҰ Бас Ассамблясы « Балалар құқығы туралы» конвенция қабылданды?( 1989 ж720 0араша)7
3. неше жасқа толмаған адам бала болып есептеледі?(18).
4. Әр адамның жеке басының куәландыратын құжат қандай?( төлқұжат).
5. Адамның дүниеге келуі негізінде жатқан негізгі ажырамас табиғи құқығы қандай?( өмір сүру құқығы).
6. « бала құқықтары туралы» конвенцияға қосылуға ниет білдірмей отырған елдер?( АҚШ, Сомали).
7. Бала неше жастан бастап қылмыстық жауапкершілікке тартылады?(16 жастан бастап).

**IV. «Жағдаяттық сұрақтар».**

**I.топқа**. Мәдина түрік жігітіне тұрмысқа шықпақшы, бірақ ата-анасы қарсы. Себебі олар м әдина ҚР азаматтығыын жоғалтады деп қорқады және өз еліне келе алмайды деп алаңдайды. Мәдина азаматтығын жоғалтады ма?( 7-бап жоғалтпайды)

**II.топқа.** Ирина мен Қайрат ҚР азаматтары, бірақ олар Украинада келісім бойынша жұмыс жасайды. Олардың отбасында ұл бала дүниеге келді, балаға қай елдің азаматтығы беріледі?(16-бап ҚР Азаматтығы беріледі ).

**III.топқа.** Қарт адам Париж қаласындағы ҚР елшілігіне келіп, оған ҚР азаматығын беруду өтінеді, бірақ ол кісі жасырынып жүрген халықаралық соттың шешімімен өмір бойы темір тордың ар жағында отыруы керек қылмыскер болатын. Оған азаматтық берілі ме?( 17-бап берілмейді).

 **V. Пікірсайыс.** Берілген сұраққа әр топ өз ой тұжырымдарын білдіруі керек. Уақыт – 3 минут.

Тақырып: Жастар және қылмыс.

**I.топ.** Жастарды қылмысқа итермелейтін не?

**II.топ.** Мектеп жасындағы жастардың құқықтық норма бұзылу шарттары қандай деп ойлайсындар?

**III.топ**. Жастар арасында қылмысқа жол бермеу үшін не істеу керек?

**VI. Мұны әрбір оқушы білуі тиіс.**

**Тақырып:I.топ.** Оқушы құқықтары**.**

**II.топ.** Оқушы міндеттері.

**III.топ**.Оқушы жауапкершілігі.

**Қорытынды**.