|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: Осакаров ауданы әкімдігінің «Сарыөзек ауылының № 21 орта мектебі» КММ****Күні: Мұғалімніңаты-жөні: Хакимов Қ.М****Сынып: Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық құрамы: өндіру, қайта өңдеу салалары, қызмет көрсету аясы. |
| **Сабақтың мақсаты** | Шаруашылық салаларын жіктеу, өндіру және қайта өңдеу салалары,қызмет көрсету аясы  |
| **Бағалау критерийі** | Өндіруші және өңдеуші өнеркәсіп салаларын анықтайды.Берілген ақпарат бойынша жіктеп, сәйкестендіреді. Қызмет көрсету аясының мүмкіндіктерін талдайды. |
| **Құндылықтарға баулу** | * Практикалық тәжірибеден өткізеді.
* Рольдік ойындар арқылы мәселелерді шешуді үйренеді.
 |
| **Пəнаралық байланыс** | Экономика, бизнес. |
| **Алдыңғы білім** | Экономикалық география функциялары |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы1 мин 2 мин.1 мин | Сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын құру. Бейнеролик. «Өмірге құштар бол» **Топтастыру:** *«Брокерлер», «Дилерлер», «Трейдерлер»***«Сиқырлы қоржын» әдісі.** Тұрмыстық және өндірістік заттарды қолдану арқылы топтастыру.АКТ, Тау-кен, Құрылыс саласы. |  Сынып, оқу құралдары, сабақ жоспары, АКТТұрмыстық заттар: темір кені, мұнай капсуласы, электронды жабдықтар |
| Сабақтың ортасы минҮй тапсырмасы минмин МинМинмин | **«Бір сөзбен атау» әдісі**. Тақтада көрсетіледі.*Полиэтилен, парафин, полипропилен,* *Полиметалл,боксит,шойын**Бензин, мазут, асфальт* Нәтиже:«Жарайсың», «өте дұрыс» деген қолпаштау сөздерін қолдану арқылы формативті бағалау.**«Графикалық органайзер»** толтыру. «Брокер» өндіруші өнеркәсіп «Дилер» өңдеуші өнеркәсіп «Трейдер» Қызмет көрсету саласы.*формативті бағалау.* **«Рольдік ойын»** импровизацияБрокер «Гид» ролін келтіреді. Тақырыбы Металлургиялық зауыт.Дилерлер «Автомобиль» сатылымы. Қазақстандық автокөлікті таныстырады Трейдерлер «Аукцион» өткізеді. *формативті бағалау* «Bilimland» қорытынды видеотаспа көрсетіледі. **«Жұмысқа тұру»** анкетасыC:\Users\user\Documents\Fax\item_3855.jpg**Кері байланыс «сәйкестендіру» әдісі.**

|  |  |
| --- | --- |
| Өндіруші | тау-кен  |
| балық шаруашылығы |
| орман шаруашылығы |
| Өңдеуші | металлургия |
| энергетика |
| химия |
| **Қызмет көрсету** | Ақпараттық қызметтер |
| Денсаулық сақтау |
| Химиялық тазарту |

 | АКТ интерактивті тақта, маркер, графикалық органайзерлер, суреттер, бағалау. D:\kuka\imagesвуцкцу.jpgD:\kuka\imagesааа.jpgD:\kuka\1264892458_D1ECE0E9EBE8EA203031.jpg Формативті бағалау.*«Bilimland» сайты*Арнайы қағаз анкеталар. |
| Сабақтың соңы1 мин | **Рефлексия «Бейбітшілік»** эстафетасы. Әлемге жолдау.Үй тапсырмасы. **«Ойыңды тұжырымда»** | Үй тапсырмасын жазып алады. |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  |  | Денсаулық сақтау технологиялары.Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.Осы сабақта қолданылатынҚауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары |
| Сабақ мақсаты шынайы, қолжетімді құрылған, тапсырмалар деңгейге бөлінген. АКТ пайдалану арқылы уақытты дұрыс пайдаландық. |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсеге назар аудару қажет?** |

**«Жұмысқа тұру» анкетасы**

Аты-жөні:

Туған жері, айы күні:

Мекен жайы:

Телефон:

Отбасылық жағдайы:

Білімі мамандығы:

Жұмыс тәжірибесі:

Шет тілдері:

Қосымша мәліметтер:

**«Жұмысқа тұру» анкетасы**

Аты-жөні:

Туған жері, айы күні:

Мекен жайы:

Телефон:

Отбасылық жағдайы:

Білімі мамандығы:

Жұмыс тәжірибесі:

Шет тілдері:

Қосымша мәліметтер:

**«сәйкестендіру» әдісі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Өндіруші | Өңдеуші | Қызмет көрсету саласы |
|  |  |  |

Денсаулық сақтау, балық шаруашылығы, Металлургия, Ақпараттық қызметтер, тау-кен, Энергетика, орман шаруашылығы, Химия, Химиялық тазарту.

**«сәйкестендіру» әдісі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Өндіруші | Өңдеуші | Қызмет көрсету саласы |
|  |  |  |

Денсаулық сақтау, балық шаруашылығы, Металлургия, Ақпараттық қызметтер, тау-кен, Энергетика, орман шаруашылығы, Химия, Химиялық тазарту.

**Брокер «Гид»**

Алдарыңызда Теміртау қаласы. Қарағанды толық циклді металлургиялық зауыты. Ал мынау домен пеші. Бұл пеште 2000 градус температурада темір кені балқытылып, шойын мен болат өндіріледі. Алынған өнім өзге комбинат бөлімдеріне жөнелтіліп металлдан құрылыс, тау-кен, автомобиль саласына керекті бөлшектер жасалады. Бұл зауытта Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев жұмыс жасаған.

Қызықты деректер: Елордасы астанамыз Нұр-сұлтан қаласының басты симболы-«Бәйтерек» Теміртау зауытынан шыққан темірден Қарағанды қаласында жасалып, кейін астанамызға жеткізілген.

**Дилерлер «Автомобиль» таныстырылымы.**

Ханымдармен мырзалар қош келіпсіздер. Олай болса тұңғыш Қазақстанда жасалған автомобиль таныстырылымын бастауға рұқсат етіңіздер. Алдарыңызда «Сапар» атты отандық автомобиль.

Басты ерекшеліктері: байқасаңыздар алдыңғы бөлігі қазақтың киіз үй пішінде құрастырылған.

Қозғалтқышының көлемі 2,2 литр.

Таза салмағы 1,700 тонна

Газ және жанармаймен жүру қондырғыларымен жабдықталған.

Шекті жылдамдығы 220 км/сағат.

Толықтай отандық жабдықтармен дайындалған.

Болашақта электр қуатымен жүретін нұсқасы нарыққа шығады. Отандық өнімді қолдаушылар осы автокөлікті сатып аламын десе біздің компанияға хабарласыңыздар. Назарларыңызға рақмет.

**Трейдерлер «Аукцион»**

Сәлеметсіздерме Аукционымызға қош келдіңіздер! Бүгінгі саудада ерекше өнім. Таза түйе түбітінен жасалған тақия. Бастапқы бағасы 5000 тг, (сауда жүргізіледі...) 10000 тг жеткенде тоқталады.