Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі

Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі

Сабақ жоспары

Тақырыбы: « Ш ш » әрпі мен дыбысы

Топ: Мектеп алды даярлық

Өскемен, 2014 ж.

**Білім беру саласы**: Қатынас

**Оқу іс-әрекеті**: Сауат ашу

**Тақырыбы:** «Ш» дыбысы мен әріпі

**Мақсаты:** Балаларды «Ш» дыбысының айтылуымен таныстыру, жаза білуге үйрету.

Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.

Достық қарым – қатыныста болуға, бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу.

**Қолданылатын әдіс- тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап.

**Қажет құрал – жабдықтар:**суреттер, карточкалар, даптер, қарындаш.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің іс - әрекеті** | **Баланың іс - әрекеті** | **Балаларды ұйымдас -тыру** |
| Мотивациялық қозғаушы кезең.  Өткен әріптерді қайталау | Шаттық шеңбер.   * Балалар бір – бірімізге жылы тілектер тілейік: * Аспанымыз ашық болсын, деніміз сау болсын, ақылды болайық.   **Қайталау:**   1. «Дыбыстың үйін тап»   Мақсаты: Балалардың өткен дыбыстарды ажырата алуын дамыту.  Шарты: Балаларға кеспе әріптер таратылады, сол әріптерді көк, қызыл үйлерге апарып орналастыру. | Балалар қайталайды  Шарты бойынша орындайды. | Жеке |
| **Ұйымдастыру-шылық ізденушілік кезең**  Буынға бөлу  Дыбыстық талдау  Сергіту сәті  Дәптермен жұмыс  Бекіту сәті | **Жұмбақ жасыру.**  Ұстасаң қолында,  Жіберсең аспанда.  Мәңгі жасыл ол ағаш,  Жаңа жыл келгенде  Би билейміз айналып.  Бір сабақта көп түйме,  Жи алмайсың көк күйде  Санап қара қанша  Оның аты -----------?   * Жарайсыңдар балалар дұрыс таба білдіңдер  1. Буынға бөлу  * Енді мына суреттерге қараңдаршы   (шырша, шар, әтеш, машина)  Осы сөздерді буынға бөлу.   1. Балаларға «Ш» дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездсетін сөздер айтқызу. 2. Дыбыстық талдау   Балаларға карточкалар таратылады, «шырша» сөзіне талдау жасап көрсету.  Дауыстыны – қызыл, дауыссыз – көкпен бояту.  Тік ұста бойыңды,  Жоғары соз қолыңды,  Соз қолыңды тағы да  Жетсін жираф мойнына  Ауада жазғызу, бірнеше рет.  Тақтада көрсету   1. Дыбыс құрамын анықтау.   Суретті сызбамен сәйкестендіру | * Шар * Шырша * Шие * Шаңғы, шаш, қарындаш | Топпен  -Топпен  -Жеке  Жекелей  Топпен |
| Қорытынды рефлексивті кезең | * Біз қандай дыбыспен таныстық? * «Ш» дыбысы қандай дыбыс? * Қандай тапсырмалар орындадық? |  |  |

Күтілетін нәтиже:

Дыбыстан әріпті ажыратуды біледі.

Дыбыстық талдау жасауды меңгерді, сұраққа толық жауап бере алды.

Достарының жауабына еркін, ойын білдіре алды.