**Интеллектуальная игра «Русский язык-язык мира»**

**Цель игры:** углубить знания учащихся по русскому языку; обогатить словарный запас учащихся; развивать умение самостоятельно работать, искать ответы на вопросы, развивать творческиеспособности ребят; воспитать чувства коллективизма.

**Оборудование:** компьютер, презентация;

**Жеребьёвка** ( Кто первый прочитает предложение, та команда и начинает).

Когда ребята приехали к шефам, они увидели у входа плакат с приветствием.

Догадайтесь, что было написано и вставьте недостающие буквы :

.О..О .О.А.О.А.Ь (Добро пожаловать)

**I Тур «Буквы и звуки»**

1. Прочитайте слово лен по звукам справа налево?

Ответ: ноль.

2. Сколько звуков [о] в слове молокозавод ?

Ответ: один (последний ударный).

3. Решите шараду и назовите слова

С глухим траву она срезает, Со звонким — листья объедает.

Ответ: коса — коза

1) На мне качаясь, птичка весела,

И чувствует она себя прекрасно.

Да, с В для птички очень я мила,

Но с С я для неё порой опасна. (Ветка, сетка)

2) Хоть и мала я, но взгляни:

Весь мир в себе я отражаю.

Но К на Ц перемени -

Я по болоту зашагаю. (Капля, цапля)

**II Тур Продолжить пословицу**

*Я уверена, все вы знаете много народных* пословиц и поговорок. Сейчас чтобы немного размяться мы будем их вспоминать. (Ведущие зачитывают начало пословицы, а команда должна продолжить.)

1 Что посеешь, … (то и пожнешь).

2 Без труда… (не вынешь и рыбку из пруда).

3 Кончил дело – … (гуляй смело).

4 Волков бояться – … (в лес не ходить).

5 С кем поведешься – … (от того и наберешься).

6 Как аукнется – … (так и откликнется).

7 За двумя зайцами погонишься – … (ни одного не поймаешь).

8 Тяжело в учении – … (легко в бою)

9 Любишь кататься - …(люби и саночки катать)

10 Учение – свет, … ( а неученье тьма)

**III .Тур «СЛОВА-ЗМЕЙКИ».**

1. На доске слова: 1-ой команде - КОМ, 2-ой команде - СОМ.

Члены команд (один за другим) подходят к доске записывают каждый по слову (существительные - единственного числа, именительного падежа), начинающиеся с последней буквы слова, написанного предыдущим учеником. Например: ком-мак-колба-…

Через 3 минуты жюри производит подсчет слов. Каждое слово – 1 балл.

На доске слова: 1-ой команде - КОМ, 2-ой команде - СОМ.

2. Ваша задача состоит в том, чтобы быстрее написать по 5 слов, начинающихся с буквы, входящей в это слово.

**IV Тур «СОБЕРИ СЛОВА».**

Соберите слова, которые спрятались в других словах. За каждое слово 1 балл

1-ой команде. (На карточках)

1) Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс –ЛЕСНИК, окончание – УЧЕНИКИ ( подснежники)

2) Корень в слове – МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ (молодцы)

2-ой команде.

1) Приставка в слове ЗАХОД, корень - ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА (загородка)

2) Корень в слове – ДВОРНИК, суффикс – СТОЛОВАЯ, окончание – ЗЕЛЁНЫЙ (дворовый)

**V Тур Отгадайте пословицы-загадки, где зашифрованы отрицательные качества людей.**

1. Подал руку, да подставил ножку (двуличный человек).

2. Моё горе-стрела во мне, чужое горе-стрела во пне (эгоист).

3. Себя мнит выше крыши, а у самого и с крылечка голова кружится (хвастун)

4. Ел да устал, спал да намаялся (лентяй).

5. Язык без костей, что хочет, то и лопочет (болтун).

6. В тихом омуте черти водятся (скрытный человек).

**VI.Тур «Кто быстрее».**

1) **Кто прав ?(**Какая команда верно ответить).

Винни-Пух и Пятачок поспорили, какое окончание в слове МАРМЕЛАД.

Винни-Пух утверждает, что –АД, а Пятачок считает, что окончания здесь

вообще нет. Кто из них прав? ( Никто.Окончание в слове МАРМЕЛАД нулевое).

**VI I Тур «Блиц-опрос»**

Команды по очереди отвечают на вопросы ( за каждый правильный ответ – 1 )

1. Часть речи, обозначающая предмет (Существительное)

2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» (Антонимы)

3. Он бывает между корнем и окончанием в слове (Суффикс)

4. Неопределённая форма глагола. (Инфинитив)

5. Изменение глагола по лицам и числам. (Спряжение)

6. Часть слова без окончания. (Основа)

7. Член предложения, отвечающий на вопрос, какой? чей? (Определение)

8. Предложение с двумя грамматическими основами. (Сложное)

9. Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы. (Фонетика)

10. Сколько букв в русском алфавите? (33)

Пока команды выполняют задание, у болельщиков появилась возможность помочь своей команде. Предлагаем вам ответить на несколько вопросов:

•

**Подведение итогов игры .**Мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное и, конечно, путешествовать.

Счастливого вам пути в Страну русского языка!