|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| **Ашық сабақ жоспары** | | ***Алматы қаласы, Алмалы ауданы***  ***№67 жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі, педагог-эксперт***  ***Тастекова Жазира Ерланқызы*** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** *Негізгі және туынды зат есім* | | **Пәні:** қазақ тілі | |
| **СЫНЫП: 3 «А»** | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары:** | Негізгі және туынды зат есім туралы білімдерін тиянақтау.Негізгі зат есімнен туынды зат есім жасау жолдарын үйренудегі практикалық дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын мысалдар арқылы дәләлдеуге үйрету. | | |
| **Сабақтан күтілетін нәтиже:**  **1-деңгей**(білу, түсіну)**:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**негізгі және туынды зат есім жайлы біледі. | | |
| **2-деңгей**  (қолдану, талдау)**:** | **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады**: сөйлемдер арасынан негізгі және туынды зат есімдерді ажырата алады | | |
| **3-деңгей**  (жинақтау, бағалау)**:** | **Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады:**алған білімдерін тапсырмалар орындау барысында қолдана алады;өз бетімен жұмыс жасайды | | |
| **Ресурстар:** | оқулық, қазақ тілі оқулығының әдістемесі | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | әдебиеттік оқу | | |
| **Алдыңғы оқу:** | зат есімнің жекеше жіне көпше түрлері, жалқы есім, жалпы есім туралы біледі | | |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ** | | | |
| **Сабақ барысы және жоспарланған уақыт** | **Берілетін тапсырмалар және қолданылатын әдістер** | | **Бағалау критерийлері және ресурстар** |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ**  **5 минут** | 1. Оқу құралдарын дайындап, зейінін сабаққа аудару.  2. Ынтымақтастық ахуал қалыптастыру.  3. Топқа бөлу  4. Топқа ат қою | | Кәмпиттер оралған қағаздар Похожее изображение |
| АЛДЫҢҒЫ САБАҚҚА ШОЛУ  **12 минут**  **1-деңгей**(білу)**:** | «Балық аулау» ойыны арқылы зат есімнің жекеше жіне көпше түрлері, жалқы есім, жалпы есім туралы білегендерін ауызша айтады.  Похожее изображение | | Ыдысқа салынған қағаз балықтар, қармақ  (теңіз өнімдері арқылы бағалау) |
| **ЖАҢА САБАҚ**  **13 минут**  **1-деңгей**(түсіну)**:**  **2-деңгей** (талдау)**:**  **2-деңгей** (қолдану)**:** | Электронды оқулықты пайдалана отырып, жаңа тақырыппен таныстыру.  Ережесін қайталап, мысалдар келтіру.  Мәтінмен танысу. Мәтінді оқып, қарамен жазылған сөздерге талдау жасау.  Тақтаға 22-жаттығуды орындау. Мақалдың ішіндегі туынды зат есімді тауып, сөз құрамына талдап, айту.  Топтық жұмыс  **1-топқа 2-топқа**  **Бал –**  **Тіл –**  **Заң –**  **Үй –**  **Ас –**  **Жұмыс –**  **Қой –**  **Ойын –**  **Төбе –**  **Бел –**  **Бас –**  **Ауыз –**    Дәптермен жұмыс.  **Жүгіру диктанты.**  1-топқа:  Ана, оқушы, көз, емші, теңіз, өнерпаз.  2-топқа:  Бала, оқулық, мұрын, іскер, кілем, сыйлық. | | Похожее изображение  Похожее изображение  Похожее изображение |
| **САБАҚТЫ БЕКІТУ**  **6 минут**  **3-деңгей** (жинақтау, бағалау)**:** | Жарыс сұрақ.  Бүгінгі тақырып бойынша топтар бір-біріне сұрақтар қояды. | | Похожее изображение |
| **ҮЙГЕ ТАПСЫРМА**  **1минут** | 17-бет, 23-жаттығу. | | Күнделік |
| **БАҒАЛАУ**  **2 минут** | Жинаған теңіз өнімдері арқылы бағалау. | | Теңіз өнімдерінің қиындысы |
| **КЕРІ БАЙЛАНЫС**  **1минут** | -Сабақта не үйрендіңдер?  -Не түсініксіз, не қиын болды?  -Не ұнады, не ұнамады? | | Теңіз өнімдеріне жазып, тақтадағы жағажай бейнеленген суретке апарып жапсыру. |