|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  **Ашық сабақ жоспары** | ***Алматы қаласы, Алмалы ауданы******№67 жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі, педагог-эксперт***  ***Тастекова Жазира Ерланқызы*** |
| **Сабақтың тақырыбы:** *Негізгі және туынды зат есім* | **Пәні:** қазақ тілі |
| **СЫНЫП: 3 «А»** | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары:** | Негізгі және туынды зат есім туралы білімдерін тиянақтау.Негізгі зат есімнен туынды зат есім жасау жолдарын үйренудегі практикалық дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын мысалдар арқылы дәләлдеуге үйрету. |
| **Сабақтан күтілетін нәтиже:** **1-деңгей**(білу, түсіну)**:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**негізгі және туынды зат есім жайлы біледі. |
| **2-деңгей**(қолдану, талдау)**:** | **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады**: сөйлемдер арасынан негізгі және туынды зат есімдерді ажырата алады |
| **3-деңгей**(жинақтау, бағалау)**:** | **Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады:**алған білімдерін тапсырмалар орындау барысында қолдана алады;өз бетімен жұмыс жасайды |
| **Ресурстар:** | оқулық, қазақ тілі оқулығының әдістемесі |
| **Пәнаралық байланыс:** | әдебиеттік оқу |
| **Алдыңғы оқу:** | зат есімнің жекеше жіне көпше түрлері, жалқы есім, жалпы есім туралы біледі |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ** |
| **Сабақ барысы және жоспарланған уақыт** | **Берілетін тапсырмалар және қолданылатын әдістер** | **Бағалау критерийлері және ресурстар** |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ****5 минут** | 1. Оқу құралдарын дайындап, зейінін сабаққа аудару.2. Ынтымақтастық ахуал қалыптастыру.3. Топқа бөлу4. Топқа ат қою | Кәмпиттер оралған қағаздар Похожее изображение |
| АЛДЫҢҒЫ САБАҚҚА ШОЛУ**12 минут****1-деңгей**(білу)**:** | «Балық аулау» ойыны арқылы зат есімнің жекеше жіне көпше түрлері, жалқы есім, жалпы есім туралы білегендерін ауызша айтады.Похожее изображение | Ыдысқа салынған қағаз балықтар, қармақ(теңіз өнімдері арқылы бағалау)    |
| **ЖАҢА САБАҚ** **13 минут****1-деңгей**(түсіну)**:****2-деңгей** (талдау)**:****2-деңгей** (қолдану)**:** | Электронды оқулықты пайдалана отырып, жаңа тақырыппен таныстыру.Ережесін қайталап, мысалдар келтіру. Мәтінмен танысу. Мәтінді оқып, қарамен жазылған сөздерге талдау жасау.Тақтаға 22-жаттығуды орындау. Мақалдың ішіндегі туынды зат есімді тауып, сөз құрамына талдап, айту.Топтық жұмыс **1-топқа 2-топқа****Бал –** **Тіл –** **Заң –** **Үй –** **Ас –** **Жұмыс –****Қой –** **Ойын –** **Төбе –** **Бел –** **Бас –** **Ауыз –**  Дәптермен жұмыс. **Жүгіру диктанты.**1-топқа:Ана, оқушы, көз, емші, теңіз, өнерпаз.2-топқа:Бала, оқулық, мұрын, іскер, кілем, сыйлық. |  Похожее изображениеПохожее изображениеПохожее изображение |
| **САБАҚТЫ БЕКІТУ****6 минут****3-деңгей** (жинақтау, бағалау)**:** | Жарыс сұрақ.Бүгінгі тақырып бойынша топтар бір-біріне сұрақтар қояды. | Похожее изображение |
| **ҮЙГЕ ТАПСЫРМА** **1минут** | 17-бет, 23-жаттығу. | Күнделік |
| **БАҒАЛАУ****2 минут** | Жинаған теңіз өнімдері арқылы бағалау. | Теңіз өнімдерінің қиындысы |
| **КЕРІ БАЙЛАНЫС****1минут** | -Сабақта не үйрендіңдер?-Не түсініксіз, не қиын болды?-Не ұнады, не ұнамады? | Теңіз өнімдеріне жазып, тақтадағы жағажай бейнеленген суретке апарып жапсыру. |