|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:математика****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Тарих беттерінен** | **Мектеп: Бірінші мамыр** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Сынып: 1** | **Қатысқандар саны:20****Қатыспағандар саны: 20** |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Қазақстан рәміздері** |
|  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | ***1.3.5.1.Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдің рәміздерінен ажырата алады.******1.3.5.2 Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу.*** |
| **Сабақ** **мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін атап көрсете алады.**Көптеген оқушылар:** Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелей алады. **Кейбір оқушылар:** Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге рәміздерден ажырата алады.  |
| **Бағалау критерийлері**  | * ***.Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдің рәміздерінен ажырата алады.***
* ***2 Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы айтады.***
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер: *Ту,Елтаңба,Гимн, Ата заң*,****Сыныптағы диалогүшін пайдалытілдік бірліктер:****Талқылауға арналған сұрақтар:****–** Еліміздіңтуын биікке көтеру үшін қандай үлес қоса аласыңдар? **-** Сен өзің не істер едің? |
| **Құндылықтарды дарыт** | **Отанын сүюге, рәміздерді құрметтеуге,патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.** |
| **Пәнаралық байланыстар** | Көркем еңбек |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | **Интербелсенді тақта,аудио материалдар,планшет** |
| **Бастапқы білім**  | Қазақстан халқының тарихымен рухани құндылықтары туралы біледі. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы |  **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу, оқу құралдарын дайындату. Психологиялық ахуал тудыру - Оқушыларға Қ Р Гимнін орындату. -Гимнге деген құрметті сезіндіру. Гимн орындалғанда қандай сезімде болдыңдар? **Топқа бөлу**. «Сиқырлы қоржын» әдісі арқылы.1-топ «Ту»2-топ «Елтаңба» 3-топ «Гимн» **«Ширату» тапсырмасы. «Топтастыру»** **Ұ\Ж** Оқушылар берілген ресурстардың ішінен мемлекеттік рәміздерді табады, жапсырмалайды. -Бүгінгісабағымыз не туралы болады деп ойлайсыңдар? | Бейне роликқоржынның ішінде\Ту,Елтаңба,Гимн\ суреттеріплакат |
| Сабақтың ортасы  | **Т\ж** Белсенді оқу әдісіне арналған тапсырма.1-топ Тудағы бейнелерді құрастыр.2-топ Гимнің ішінен қажетті сөз тіркестерін тап.3-топ Елтаңбадағы бейнелерді құрастыр.**Дескриптор:**1.Тудағы бейнелерді құрастыра алады.2. Гимнің ішінен қажетті сөз тіркестерін таба алады.3. Елтаңбадағы бейнелерді құрастыра алады.**Кері байланыс:** «Екі жұлдыз,бір тілек»әдісі. Дәптермен жұмыс 40 бет**Кері байланыс:**смайлик**Сергіту сәті. «Көңілді күн»****Т\Ж** Саралау оқу әдісіне арналған тапсырма.«Қабырға сөйлейді»әдісі б\ша.Әр топ карточкадағы сұрақтарды алады.1. «Анықта.»Мемлекеттік ту қандай жағдайда көтеріледі?2. «Ойлан» «Тусыз бірлік болмайды,елсіз ерлік болмайды» деген мақалды қалай түсінесің?3. «Әңгімеле» Мемлекеттік рәміздерімізді сипаттап,әңгімеле.**Дескриптор**:1.Мемлекттік тудың қандай жағдайда көтерілетінін анықтайды.2.Мақалды ойланып түсіндіре алды.3.Мемлекеттік рәміздерді сипаттап әңгімелейді.**Кері байланыс:** Жарайсыңдар!**Ө\Ж Сен білесің бе? «Сәйкестендір»** әдісі. Абылай хан туралы мәтінді оқушыларға оқыту. Қосымша өмірі туралы қысқаша әңгімелеу.  Қазақстан  Өзбекстан  Абылай ханның Қырғызстан **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі.*Қ\Б арналған тапсырмалар**1-тапсырма***Ж\Ж** Суреттерге мұқият қараңыз. Тәуелсіз мемлекеттің белгілерін атаңыз. Бұл белгілернені білдіреді? Тәуелсіз еліміздің тағы қандай белгілерін білесіз? Жұптаталқылаңыз. Бос орынға еліміздің тәуелсіздігін білдіретін белгінің суретін салыңыз.**Дескриптор:** *Білім алушы*- еліміздің тәуелсіздігін білдіретін белгілерді атайды;- белгілердің мағынасын сипаттайды;- Қазақстанның тәуелсіздігін бейнелейтін сурет салады.**Кері байланыс:Жарайсыңдар!** **2-тапсырма**Қазақстан Республикасының елтаңбасын тауып, белгілеңіз. Елтаңбадабейнеленген элементтерді жазыңыз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дескриптор:** *Білім алушы*- Қазақстан Республикасының елтаңбасын анықтайды- елтаңбаның элементтерін жазадыКері байланыс: | Түсті қалам,түсті кағаз,рәміздердегі белгілер Дәптерпланшет\с.сәті\карточка,маркер,сәйкестендір парақшаларыту үгілері,карточкалар |   |
| **Сабақтың соңы** |  Оқушылар сабақтаң соңында : **Рефлексия**  -Бүгін не білдім,не үйрендім? -Не түсініксіз болды? -Немен жұмыс жасауымыз керек? -Бүгінгі сабақ ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылаймыз. | Б Б Б кестесі |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | 1. **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**
 | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** **қауіпсіздік ережелерін****сақтайды** |
| Қабілеті жоғары оқушыларға: Қолдауды қажет ететін оқушыларға Қазақстанның мемлекеттік рәміздері суреттерімен жұмыс жүргізу. | Әр тапсырмаларды орындау барысында қалыптастырушы бағалауды қолданамын «Бас бармақ»әдісі, Жарайсыңдар!, Жетістік баспалдағы,Смайликтер, Кері байланыс әдістері арқылы бағалауды жоспарлаймын. | Қалам,қайшы,желім интербелсенді тақта |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** - Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?- Бүгін оқушылар не білді?- Сыныптағы ахуал қандай болды?- Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?- Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?- Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |