|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:математика**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Тарих беттерінен** | | | | | **Мектеп: Бірінші мамыр** | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Сынып: 1** | | | | | **Қатысқандар саны:20**  **Қатыспағандар саны: 20** |  | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Қазақстан рәміздері** | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | ***1.3.5.1.Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдің рәміздерінен ажырата алады.***  ***1.3.5.2 Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу.*** | | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:**Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін атап көрсете алады.  **Көптеген оқушылар:** Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелей алады.  **Кейбір оқушылар:** Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге рәміздерден ажырата алады. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | * ***.Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдің рәміздерінен ажырата алады.*** * ***2 Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы айтады.*** | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер: *Ту,Елтаңба,Гимн, Ата заң*,**  **Сыныптағы диалогүшін пайдалытілдік бірліктер:**  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  **–** Еліміздіңтуын биікке көтеру үшін қандай үлес қоса аласыңдар? **-** Сен өзің не істер едің? | | | | |
| **Құндылықтарды дарыт** | | | **Отанын сүюге, рәміздерді құрметтеуге,патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.** | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Көркем еңбек | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | **Интербелсенді тақта,аудио материалдар,планшет** | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Қазақстан халқының тарихымен рухани құндылықтары туралы біледі. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | | **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу, оқу құралдарын дайындату.  Психологиялық ахуал тудыру  - Оқушыларға Қ Р Гимнін орындату.  -Гимнге деген құрметті сезіндіру. Гимн орындалғанда қандай сезімде  болдыңдар?  **Топқа бөлу**. «Сиқырлы қоржын» әдісі арқылы.  1-топ «Ту»  2-топ «Елтаңба»  3-топ «Гимн»  **«Ширату» тапсырмасы. «Топтастыру»**  **Ұ\Ж** Оқушылар берілген ресурстардың ішінен мемлекеттік рәміздерді табады, жапсырмалайды.    -Бүгінгісабағымыз не туралы болады деп ойлайсыңдар? | | | | | Бейне ролик  қоржынның ішінде  \Ту,Елтаңба,Гимн\ суреттері  плакат |
| Сабақтың ортасы | **Т\ж** Белсенді оқу әдісіне арналған тапсырма.  1-топ Тудағы бейнелерді құрастыр.  2-топ Гимнің ішінен қажетті сөз тіркестерін тап.  3-топ Елтаңбадағы бейнелерді құрастыр.  **Дескриптор:**  1.Тудағы бейнелерді құрастыра алады.  2. Гимнің ішінен қажетті сөз тіркестерін таба алады.  3. Елтаңбадағы бейнелерді құрастыра алады.  **Кері байланыс:** «Екі жұлдыз,бір тілек»әдісі. Дәптермен жұмыс 40 бет  **Кері байланыс:**смайлик  **Сергіту сәті. «Көңілді күн»**  **Т\Ж** Саралау оқу әдісіне арналған тапсырма.  «Қабырға сөйлейді»әдісі б\ша.  Әр топ карточкадағы сұрақтарды алады.  1. «Анықта.»Мемлекеттік ту қандай жағдайда көтеріледі?  2. «Ойлан» «Тусыз бірлік болмайды,елсіз ерлік болмайды» деген мақалды қалай түсінесің?  3. «Әңгімеле» Мемлекеттік рәміздерімізді сипаттап,әңгімеле.  **Дескриптор**:  1.Мемлекттік тудың қандай жағдайда көтерілетінін анықтайды.  2.Мақалды ойланып түсіндіре алды.  3.Мемлекеттік рәміздерді сипаттап әңгімелейді.  **Кері байланыс:** Жарайсыңдар!  **Ө\Ж Сен білесің бе? «Сәйкестендір»** әдісі.  Абылай хан туралы мәтінді оқушыларға оқыту. Қосымша өмірі туралы қысқаша әңгімелеу.    Қазақстан    Өзбекстан    Абылай ханның  Қырғызстан    **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі.  *Қ\Б арналған тапсырмалар*  *1-тапсырма*  **Ж\Ж** Суреттерге мұқият қараңыз. Тәуелсіз мемлекеттің белгілерін атаңыз. Бұл белгілер  нені білдіреді? Тәуелсіз еліміздің тағы қандай белгілерін білесіз? Жұпта  талқылаңыз. Бос орынға еліміздің тәуелсіздігін білдіретін белгінің суретін салыңыз.    **Дескриптор:** *Білім алушы*  - еліміздің тәуелсіздігін білдіретін белгілерді атайды;  - белгілердің мағынасын сипаттайды;  - Қазақстанның тәуелсіздігін бейнелейтін сурет салады.  **Кері байланыс:Жарайсыңдар!**  **2-тапсырма**  Қазақстан Республикасының елтаңбасын тауып, белгілеңіз. Елтаңбада  бейнеленген элементтерді жазыңыз    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Дескриптор:** *Білім алушы*  - Қазақстан Республикасының елтаңбасын анықтайды  - елтаңбаның элементтерін жазады  Кері байланыс: | | | | | | Түсті қалам,түсті кағаз,рәміздердегі белгілер  Дәптер  планшет\с.сәті\  карточка,маркер,  сәйкестендір парақшалары  ту үгілері,карточкалар |  |
| **Сабақтың соңы** | | Оқушылар сабақтаң соңында : **Рефлексия**  -Бүгін не білдім,не үйрендім? -Не түсініксіз болды? -Немен жұмыс жасауымыз керек? -Бүгінгі сабақ ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылаймыз. | | | | | | Б Б Б кестесі |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | | 1. **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  **қауіпсіздік ережелерін**  **сақтайды** |
| Қабілеті жоғары оқушыларға: Қолдауды қажет ететін оқушыларға Қазақстанның мемлекеттік рәміздері суреттерімен жұмыс жүргізу. | | | | | Әр тапсырмаларды орындау барысында қалыптастырушы бағалауды қолданамын «Бас бармақ»әдісі, Жарайсыңдар!, Жетістік баспалдағы,Смайликтер, Кері байланыс әдістері арқылы бағалауды жоспарлаймын. | | | Қалам,қайшы,желім интербелсенді тақта |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  - Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  - Бүгін оқушылар не білді?  - Сыныптағы ахуал қандай болды?  - Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  - Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | | |  | | | |
|  | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |