### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  **Атадан қалған асыл сөз** | | | | Мектеп: 31 ЖОББМ | | | |
| Күні: 9.10.2019ж | | | | Мұғалімніңаты-жөні: Конаева Салтанат Базарбековна | | | |
| Сынып: 9 | | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Бұқар жырау «Асқар таудың өлгені» | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 9.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стиліне баға беру;  9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыда талдап, әдеби эссе жазу | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | шығармадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стиліне баға береді, шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыда талдап, әдеби эссе жазады | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Көркемдегіш құралдарды табады;  Әдеби эссе жазады; | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | • Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік  • Құрмет  • Ынтымақтастық  • Еңбек және шығармашылық  • Ашықтық  • Академиялық шыншылдық  • Өмір бойы білім алу  • Әлемдік азаматтық | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Тарих, философия, музыка | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақта арқылы тапсырмалармен танысады. | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | «Тілек». Өткен тақырыпты пысықтау. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:**   * Оқушылармен амандасу * Назарын сабаққа аудару * ОМ, сабақ мақсаты, бағалау критерийлері таныстырылады * Санау арқылы топқа бөлу | | | | | |  |
| Сабақтың ортасы  3 мин  10 мин  5 мин  15 мин | **1-тапсырма**  Оқушыларға Бұқар жыраудың «Асқар таудың өлгені» толғауы таратылады. Топпен бірлесе отырып, талдайды.  **«Фишбоун»** әдісі арқылы топтар мәтіннің ішінен жазушы қолданған көркемдегіш құралдарды тауып, мағынасын анықтайды.  **Орындалу барысы:**  **Басы** – жазушы стилі.  **Үстіңгі сүйектері**- мәтіннің ішіндегі көркемдегіш құралдардың түрлерін жазу.  **Астыңғы сүйектері** – көркемдеуіш сөздерді үзінді арқылы дәлелдеу.  **Құйрығы**- шығарма жайлы оқушының ойы. Қаңқадағы жазулар қысқа болу керек.  Олар тірек сөздерден немесе тақырыптың негізгі ойын ашатын фразалық сөздерден болуы мүмкін  **2-тапсырма Өлең құрылысына талдау**  Асқар таудың // өлгені,  Басын мұнар// шалғаны.  Көктегі бұлттың// өлгені-  Аса алмай //таудан қалғаны  **Жауабы:** 1 шумақ, 4 тармақ, 7-8 буын, 2 бунақ, шұбыртпалы ұйқас.  **3-тапсырма**  **«Жақсының аты өлмейді, Ғалымның хаты өлмейді» афоризміне әдеби эссе жазыңыз.**  **Дескриптор:**  *Шығарманың негізгі идеясы мен авто тилін анықтайды;*  *Көркемдеуіш құралдарды таба алады;*  *Өлең құрылысына талдай алады;*  *Афоризмге сай әдеби эссе жаза алады;*  **Бағалау.** Бағалау критерийлері, дескрипторлар бойынша бағалау жүргізіледі. | | | | | |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Кері байланыс.**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c5a/0002a469-fff7aae2/img14.jpg | | | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| *Саралаудың күрделендіру қағидасы оқушыларға Бұқар жыраудың жырымен қатар, тарихи білімдеріне сүйену, ғаламдық азаматық мәселелерімен үндестіруді талап ету арқылы жүзеге асады.* | | | *Оқушылар нақты критерийлермен дескрипторларға сүйене отырып, өз –өздеріне, өзге топтарға баға береді.* | | *Қауіпсіздік техникасы ережелері сақталады. Кабинеттегі үстелдер мен орындықтар оқушылар үшін жайлы орналастырылған, кабинет желдетіліп, жарықпен қамтамасыз етілген.* | | |
|  | | | | | | | |