### Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **Атадан қалған асыл сөз** | Мектеп: 31 ЖОББМ |
| Күні: 9.10.2019ж | Мұғалімніңаты-жөні: Конаева Салтанат Базарбековна |
| Сынып: 9  | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы** | Бұқар жырау «Асқар таудың өлгені» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стиліне баға беру;9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыда талдап, әдеби эссе жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | шығармадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стиліне баға береді, шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыда талдап, әдеби эссе жазады |
| **Бағалау критерийлері** | Көркемдегіш құралдарды табады;Әдеби эссе жазады; |
| **Құндылықтарды дарыту** | • Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік• Құрмет• Ынтымақтастық• Еңбек және шығармашылық• Ашықтық• Академиялық шыншылдық• Өмір бойы білім алу• Әлемдік азаматтық |
| **Пәнаралық байланыстар** | Тарих, философия, музыка |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта арқылы тапсырмалармен танысады.  |
| **Бастапқы білім**  | «Тілек». Өткен тақырыпты пысықтау. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы2 мин | **Ұйымдастыру кезеңі:*** Оқушылармен амандасу
* Назарын сабаққа аудару
* ОМ, сабақ мақсаты, бағалау критерийлері таныстырылады
* Санау арқылы топқа бөлу
 |  |
| Сабақтың ортасы3 мин10 мин5 мин15 мин | **1-тапсырма**Оқушыларға Бұқар жыраудың «Асқар таудың өлгені» толғауы таратылады. Топпен бірлесе отырып, талдайды. **«Фишбоун»** әдісі арқылы топтар мәтіннің ішінен жазушы қолданған көркемдегіш құралдарды тауып, мағынасын анықтайды.**Орындалу барысы:****Басы** – жазушы стилі. **Үстіңгі сүйектері**- мәтіннің ішіндегі көркемдегіш құралдардың түрлерін жазу.**Астыңғы сүйектері** – көркемдеуіш сөздерді үзінді арқылы дәлелдеу. **Құйрығы**- шығарма жайлы оқушының ойы. Қаңқадағы жазулар қысқа болу керек. Олар тірек сөздерден немесе тақырыптың негізгі ойын ашатын фразалық сөздерден болуы мүмкін**2-тапсырма Өлең құрылысына талдау**Асқар таудың // өлгені,Басын мұнар// шалғаны.Көктегі бұлттың// өлгені-Аса алмай //таудан қалғаны**Жауабы:** 1 шумақ, 4 тармақ, 7-8 буын, 2 бунақ, шұбыртпалы ұйқас.**3-тапсырма****«Жақсының аты өлмейді, Ғалымның хаты өлмейді» афоризміне әдеби эссе жазыңыз.** **Дескриптор:***Шығарманың негізгі идеясы мен авто тилін анықтайды;**Көркемдеуіш құралдарды таба алады;**Өлең құрылысына талдай алады;**Афоризмге сай әдеби эссе жаза алады;***Бағалау.** Бағалау критерийлері, дескрипторлар бойынша бағалау жүргізіледі.  |  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Кері байланыс.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c5a/0002a469-fff7aae2/img14.jpg |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| *Саралаудың күрделендіру қағидасы оқушыларға Бұқар жыраудың жырымен қатар, тарихи білімдеріне сүйену, ғаламдық азаматық мәселелерімен үндестіруді талап ету арқылы жүзеге асады.* | *Оқушылар нақты критерийлермен дескрипторларға сүйене отырып, өз –өздеріне, өзге топтарға баға береді.* | *Қауіпсіздік техникасы ережелері сақталады. Кабинеттегі үстелдер мен орындықтар оқушылар үшін жайлы орналастырылған, кабинет желдетіліп, жарықпен қамтамасыз етілген.*  |
|  |