

**Оңтүстік Қазақстан облысы Мақтарал ауданы №39»Мырзашөл» ЖОМ КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Шаншарова Шамшат Тасболатовна**

 ***Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары***

|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді сабақ жоспары** |
| **Күні:**  |  |
| **Сынып:** 5  | *Қатысқандар саны:*  | *Қатыспағандар саны:*  |
| **3-бөлім:**  | ***«Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер».* Бөлімше: *Қонақ күту дәстүрі*** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Тура және ауыспалы мағыналы сөздер** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты:** | *Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. (5.Ж3.)**Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу (5.Ж5.).* |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** |
| *Фотосуреттерге қарап сөйлем құрайды.**Отбасындағы дәстүрлерді біледі.**Сурет желісі бойынша әңгіме құрастырады.* |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** |
| *Қонақ, қонақтың түрлері, қонақ күту мәдениеті туралы мәтін жаза алады.* |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** |
| *Қонақ күту мәдениетін, сый табақ тарту рәсімдерін біледі.* |
| **Бағалау критерийі:**  | * *Мәтіндегі негізгі ақпараттарды анықтайды.*
* *Ақпараттарды қолданып, мәтінді өз сөзімен баяндайды.*
* *Суретті әңгіме желісі бойынша мәтін құрайды.*
* *Суреттерді ретімен орналастырып, тақырыпқа сай әңгіме құрастырады.*
 |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар орындай алады:** *жаңа сөздердің мағынасын айтады, тура және ауыспалы мағыналы сөздерді ажыратады.* |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:***Отбасы, мереке, қонақ, мейман*  |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** ***«Попс» формуласы бойынша өз ойларын жазады.****1.“Менің ойымша, ....”* *2.“Себебі, мен оны былай түсіндіремін ....”**3.“Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдеймін ...”**4. “Осыған байланысты мен мынандай қорытынды шешімге келдім ....”*Қонақ келсе, құт келер. Қонақ - қойдан жуас. |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:*** *Қонақты біз қалай күтеміз?*
* *Неге қонақты қойдан жуас деп айтқан?*
* *Ол туралы не білесіңдер?*
 |
| **Не себепті ... деп ойлайсыз?***сөздер көп түрлі мағына береді*  |
| **Ишара:** *Қош келдіңіз! Төрлетіңіз...*  |
| **Құндылықтарға баулу** | *Отбасы құндылықтары, отбасы тәрбиесінің дұрыс берілуі, қонақ күту мәдениетін қастерлеуге жетелеу.* |
| **Пәнаралық байланыс** | *Қазақ әдебиеті, музыка, шешендік сөз, информатика* |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі:** | *Қолдану және талдау, жоғары*   |
| **Алдыңғы оқу:**  | *«Тұсау кесу» туралы.* Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру (5.О4.) |
| **Жоспар** |
| **Жоспар -****ланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басы** *3минут**3 минут**2минут**2 минут* | **Күнделікті шаралар:***а) оқушылармен сәлемдесу; ә) оқушыларды журнал бойынша түгелдеу.***Ширату жаттығулары:** ***Суреттер: Не болды?*** *(оқушыларға сурет көрсету. Оқушылар суретте не болып жатқанын және оның себебін түсіндірулері қажет).* «Отбасы», «Мереке», «Қонақ» болып топтасады. Ал, енді, балалар, өздерің топ ішінде рөлдеріңді сайлап алыңдар. Топтық жұмыс кезінде оқушылар осыны басшылыққа алады. *(1. Әке - топ басшысы, 2. Шеше - спикер, 3. Бала - қонақ)* **«Лотерея барабаны»** арқылы үй тапсырмасын сұраймын. (жеке жұмыс)1. *Тұсау кесу дәстүрі туралы не білесіз?*
2. *Тұсау кескенде қандай ырымдар жасалынады?*
3. *Баланың тұсауын кімге кестіреді?*

**Жазылым алды тапсырмасы:****Қазақ халқының қонақжайлығы туралы шағын видео көрсетемін.** ***Талқылау сұрағы:***1. *Қонақты біз қалай күтеміз?*
2. *Неге қонақты қойдан жуас деп айтқан?*
3. *Ол туралы не білесіңдер?*

Олай болса, балалар, бүгінгі жаңа сабағымыздың тақырыбы ***«Қонақ күту»*** *дәстүрі туралы болмақ.*Бүгінгі сабақта, балалар, біз мына нәрселерді білуіміз қажет: 1. *Қонақ, қонақ күту, қонақтың түрлерін*
2. *Тура және ауыспалы мағынасын білеміз.*
3. *Сөздердің қолданылу ерекшеліктерімен таныс боламыз.*
 | журналсуреттер*(Үлестірме материал, 16 күн, 3-үлестірме).*Үлестірме материалКеспе қағаздарyoutube.com |
| **Ортасы**  *10 минут**3 минут**4минут**3 минут**1минут**5 минут**5минут* | ***Жазылым кезі*** **Топтық жұмыс.** Суреттерге қарап және тірек сөздер бойынша шағын мәтін түзіңдер. Сыныптастарыңа сұрақтар дайындаңдар.Тірек сөздер: *төр, қонақ, дастархан, ет асу, тағамдар.*D:\Р стол\Documents\1461065052_l.jpg D:\Р стол\Documents\конак.jpg**Дескриптор***- суреттерге қарап мәтін құрастырады;* *- мәтінге ат қояды;**- мәтін мазмұнын 4 тірек сөз арқылы жеткізеді.**- сурет мазмұнын ашатын екі сұрақ дайындайды.***Қосымша ақпарат: Әдеби тіл нормалары**

|  |
| --- |
|  **Әр заттың өзіне тән жеке мағынасы болады, сол арқылы біз оны айыра аламыз. Мысалы:** *дала, аспан, жер, ағаш, бөлме* **– заттарды атаса,** *биік, жылы, ұзын, кең, жақсы* **деген сапаны,** *көру, жүгіру, бару, келу, білу, оқу* **- қимылды атайды.**  **Бірақ қолданыста сөздер әрдайым *тура мағынада* айтыла бермейді. Осы тура мағынаның негізінде туған, көпшілікке түсінікті *ауыспалы мағыналары* да болады. Мысалы:** *ащы сөз, арыстан жүрек* **дегенде,** *ащы, арыстан* **сөздері тура мағынада тұрған жоқ.** |

**ҚБ «Жұлдызша» әдісі бойынша бағалау*****Мұғалімнің кері байланысы*****Прожектор моделі***қонақжай**даласындай дархан**ақкөңіл**кеңпейіл**сауықшыл****Қазақ*** *аузын ашса жүрегі көрінетін**ақжүрек**астындағы жалғыз атын қонағына сылайтын мәрт* **Тыңдалым және айтылым***Қадыр Мырза Әлінің «Қазақтарды шетелдіктерге таныстыру» өлеңін (09.mpЗ) тыңдап, қазақ халқына тән қасиеттерді теріп жазыңдар.* **Дескриптор:*** *өлеңнен қазақ халқына тән қасиеттерді теріп жазады.*
* *әр азат жолды бір ақ ауыз сөзбен түйіндеп жазады.*

**ҚБ «Блоб ағашы» бойынша бағалау*****Мұғалімнің кері байланысы******Картинки по запросу Блоб ағашы*** | суреттерТірек-сызбаҮлестірме материал*(09.mpЗ)*Б.Адамбаев *«Шешендік сөздер» кітабы*(20-30 сөз жазу)Сөздік дәптер |
| **Графикалық органайзер** *(ықтимал жауабы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тура мағыналы сөз***Қазақ - қонақжай халық.* |  | **Синоним** *Қонақ, мейман**Бала шапан жамылды. (қызылша)* |
| ***Қонақ*** |
| **Мақал - мәтел***“Қырықтың бірі - Қыдыр”* *Қонақ - қойдан жуас* | **Ауыспалы мағына** *Балаға мейман қонды. (қызылша)* |
|  |

**Жазылымнан кейін****Ғибратты сөз:** *шешендік сөзді мұқият оқып, ауыспалы мағынада қолданылып тұрған сөзді табыңыз. (жұптық жұмыс)**- Кел, мысығым,**- Төрлет, арыстаным!**- Жырла, жыршым! («Қазақтың шешендік сөздері» кітабынан)***Тапсырма:** *Берілген шешендік сөзді мұқият тыңдаңыз. Тыңдау барысында мәтіндегі маңызды ақпараттарды белгілеп отырыңыз. Кестенің екінші бағанына белгіленген ақпараттарды қолдана отырып, мәтін мазмұнын жинақтап, өз сөзіңізбен жинақы мәтін жазыңыз.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ұсынылатын мәтін | Жинақы мәтін |
|  |  |

**Дескриптор:** *- берілген қонақ сөзінің тура, ауыспалы мағынасын тауып жазады. Мақал-мәтел келтіреді.**- шешендік сөзден ауыспалы мағынадағы сөздерді теріп жазады.***«Сөздікпен орындалатын жаттығу жұмысы»** *сөздік дәптерге жазу.* ***Қонақтың қандай түрлері бар?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сөз** | **Сіздің ойыңызша, оның мағынасы қандай** | **Сөздіктегі анықтамасы****(күтілетін жауаптар)** | **Сөзді пайдалана отырып құрылған сөйлем** |
| **Арнайы қонақ** |  | ***Ол – әдейі шақырылған ағайын-туыс, дос-жаран, көрші-көлем, құда құдағи, сыйлы, құрметті кісілер.*** |  |
| **Құдайы қонақ** |  | ***Бұлар – алыс жерден жолаушылап келе жатып көлігі бұзылып немесе жолдан адасып, шаршап, тынығу үшін қонған бейтаныс қонақ.*** |  |
| **Қыдырма қонақ** |  | ***Үйден-үйді, ауылдан-ауылды кезіп, ерігіп, үлкенге сәлемшіл, кішіге баташыл, әжені аялап, жеңгені паналап, ағаға жол, ініге жел бергіш «кіріп-шық» кезбе қонақтарды осылай атайды.*** |  |
| **Құтты қонақ** |  | ***Қазақ халқында: «Құтты қонақ келсе, қой егіз табады», – деген нақыл бар. Бұл қонақ – келген кезінде түскен отбасында бір жақсылық, қуаныш болатын қонақ.*** |  |
| **Ерулікті қонақ** |  | ***Қоныста отырған ауыл үстіне көшіп келген отбасын құрметтеп, ерулік асқа шақырылған қонақты осылай атаған.*** |  |

 |
| **Соңы***5 минут* | **Кері байланыс** **Рефлексия: «Бес саусақ»** 1. *Дамытқан дағдым: тыңдауды үйрендім.*
2. *Кедергі: сөздің ауыспалы мағыналарын табудан қиналдым.*
3. *Қиын сөз: мәрт*
4. *Көңіл күйім: жақсы*
5. *Кімге көмектестім? топ түшелеріне*

**Үйге тапсырма:** *Қонақ, қонақжайлылық туралы төрт, бес мақал-мәтелдер жазып, ішінен тура, ауыспалы мағынада қолданылған сөздердің астын сызып, қандай мағына беретінін жазыңдар.* | D:\Р стол\Documents\саусак.jpg |
| **Қосымша ақпарат:**  |
| **Саралау – *оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?*** | **Бағалау – *оқушыны білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?*** | **Пәнаралық байланыс – Денсаулық** *және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс**Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)* |
| * *Оқушыны бүгінгі тапсырмалар арқылы мәтін мазмұнымен таныстырдым. Жұптық, топтық жұмыс арқылы мәтін құрастырды.*
* *Графикалық органайзерлер арқылы оқушылар алған білімдерін жинақтайды.*
* *«Прожектор» моделі, «Лотерея барабаны», «Суреттер: Не болды?»*  *әдістері арқылы бүгінгі сабақты түрлендіремін*.
* *«Сөздікпен орындалатын жаттығу жұмысы» арқылы қорытындылаймын.*
 | *ҚБ «Блоб ағашы»,* *«Бес саусақ»*  | *Қазақ әдебиеті, музыка өнері, шешендік сөз**Оқушылар топтық, жұптық, жеке жұмыс жасайды.**Видео материал, (09.mpЗ),* *электронды оқулық*Б.Адамбаев *«Шешендік сөздер» кітабы* |
| **Рефлексия***Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?**Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?**Жоспарлаған саралау жақсы іске асты ма?(тапсырмалар сәйкес болды ма?)* *Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?* | ***Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.***  |
| Оқу мақсаты нақты құрылған. Оқушылар қонақ күту дәстүрі туралы жан-жақты мәлімет алды. Сабақ уақытқа сыйымды болды. Оқушыларға берілген тапсырмалардың мазмұнына өзгертулер енгіздім.  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға)1. *Графикалық органайзер*
2. *«Блоб ағашы»*

Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)1. *Рөлдік ойын*
2. *Инсерт әдісі*

Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?*1. Оқу мотивациясы төмен оқушылармен жұмыстарды түрлендіру керек екенін түсіндім.**2. Дарынды оқушыларға ізденуге жетелейтін тапсырмалар беру керектігін түсіндім.* |