Оқу ісінің меңгерушісі: К.Кошкинбаева

Мұғалімі: Кадырмагамбетова А

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні :** |  |
| **Пәннің атауы:** | **Әдебиеттік оқу** |
| **Тақырыбы:** | **Қ. Жұмағалиев «Мен соғысты жек көрем»** |
| **Мақсаты:** | Өлең мазмұнымен, идеясымен таныстыру. Қайрат Жұмағалиев өмірі ,шығармашылығы туралы мағлұмат беру. |
| **Жетістік критерийі** | * Қ. Жұмағалиев туралы мәлімет алады.
* Өлең мазмұнын ашады.
 |
| **Сілтеме:**  | Әдебиеттік оқу, 4 сынып. Әдебиеттік оқу әдістемесі, 2015 жыл. |
| **Күтілетін нәтиже:** | * Ақын шығармашылығымен танысады.
* Өлең мазмұнын ашады.
* Шығармашылық жұмыс жасайды.
 |
| **Ақпарат көздері, қолданатын материалдар:** | Жазушының портреті,А3 форматтағы қағаздар, маркер, стикер, бағалау парақшалары, видео. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер:****Модульдердің ықпалдасуы:** | Оқыту әдіс тәсілдері: топпен жұмыс, бірлескен оқу. **«Ой қозғау» әдісі****«ДЖИГСО» әдісі****«Біреуін аласың-біреуін бересің» әдісі****«Соңғы 1 минут»**Қалай оқу керектігін үйрену, сыни тұрғыдан ойлау, АКТ,Жас ерекшелік,Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау, Диалогтік оқыту. |
| **Негізгі дереккөздері:** | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 2015 жыл, әдебиеттік оқу оқулығы, әдістемелік жұмыс, ақпарат көздері.  |
| **Сабақтың барысы:** | Мұғалім әрекеті:Тапсырмалар береді. | Оқушы әрекеті:Тапсырмалар орындайды, талдайды. |
| **Ұйымдастыру.** **2 минут** | Көңіл-күйді білдіретін смайликтерді үлестіру. | Өздерінің көңіл-күйлеріне байланысты смайликті алып, кәрзеңкеге салады. |
| **Қызығушылығын ояту****3 минут** **Топтарға бөлу:** | «Әрқашан күн сөнбесін» өлеңін айтқызу. | «Әрқашан күн сөнбесін» өлеңін айтады. |
| **Үй тапсырмасын сұрау.** | Балалар, біз қандай тарауды аяқтадық?Қандай шығармалармен таныстық? |  |
| **Білу.****Видео ролик көрсету.****«Ой қозғау» әдісі****Топтастыру.****3 минут** | Видео ролик жүргізіледі.«Соғыс» туралы білгендерін сұрау. – Достық ,татулық ,бірлік жайлы мақалдар.(Енді соғыс болмасын)- « Сөздер жасырынып қалды» МАЕРН СИОПҒНЫУСАТЛЫ ЖУЕРК КБӨЕРДЕЖМ (Мен соғысты жек көрем)– Соғыс түрлері (Дүниежүзілік, Азаматтық, Ұлт - Азаттық) – Қару – жарақ түрлері (Салыстырмалы түрде) | Оқушылар видео ролик көріп,соғыс туралы білгендерін айтып топтастырады..Мақал-мәтелдер айтады. Соқыс түрлерін және қару –жарақтарды салыстырмалы түрде айтып береді. |
| **Түсіну.****Жаңа сабақ.****3 минут** | Ақын Қайрат Жұмағалиев жайлы мағлұмат беріледі.(Арнайы берілген үй жұмысы бойынша Мударисова Аружан автордың өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметпен таныстырады)* C:\Users\3-ә сынып\Desktop\385127_1469095195_437_Jumagalyev_Kayrat.jpg1937 жылы 16 қыркүйекте Батыс Қазақстан облысы, Орда ауданында, Бесқұдық ауылында дүниеге келген.
* ҚазҰУ – ды бітірген.Ақын , Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі.
* Поэмалары : «Беймаза Бақыт», «Дос құшағы»
* Өлеңдері : «Сыр өңірі», «Шиелі», «Туған ел»
* Аудармалары : А. Дюманың атақты «Граф Монте - Кристо»
 | Жазушы туралы мәлімет ала отырып, өз білгендерімен ой бөліседі. |
| **Қолдану.****Оқулықпен жұмыс****Жұптық жұмыс****ДЖИГСО әдісі** **7 минут** | **«Өзіміз оқып танысайық, әңгімелейік»***Өлеңді бөлікке бөліп оқып, бір-біріне айту.****Сөздікпен жұмыс:*****Дәптермен жұмыс** Қасірет – басқа түскен уайым, қайғыЖырақ – шалғай, алыс, қашықҒұмыр бойы – өмір бойы Оқушыларға мәнерлеп оқыту.-Балалар алда қандай мерекелер келе жатыр?-1 мамыр Бейбітшілік-ынтымақ күні-7 мамыр Қарулы күштер -9 мамыр. Ұлы Жеңіске 70 жыл (Ұлы Отан соғысы жайлы мәліметтер)Берілген өлең жолдарын көпше түрде айту.Мен соғысты жек көрем! Күні ертең-ақ ер жетем! Қиялымды өрлетем!Туған жерді ӘлпештепКірпік ілмей Тербетем! адамзатты жеткізем, Арманына жетпеген!  | *Өлеңді бөлікке бөліп оқи отырып, өз түсініктерін, өз көзқарастарын айтады.*Әр жұп өзіне берілген өлеңдегі жолдарды түсініп оқып, өлеңнің мазмұнын ашып әңгімелеп береді. Аудиожазбадан өлеңді тыңдайды өздері мәнерлеп оқиды.Берілген өлең жолдрын көпше түрге аналдырып, айтады.Біз соғысты жек көреміз! Күні ертең-ақ ер жетеміз! Қиялымызды өрлетеміз! Туған жерді Әлпештеп Кірпік ілмей Тербетеміз! Адамзатты жеткіземіз, Арманына жетпеген!  |
| **Талдау-жинақтау.** **Видео ролик****«Біреуін аласың-біреуін бересің» әдісі****12 минут** | -Өлеңде жиі қайталанатын сөз ?-Неліктен қайталайды?-Автордың көңіл – күйі ?-Осыған орай тапсырма. Синквейн әдісі (1. Не? 2.Қандай ? 3. Не істеді? 4 Сөйлем 5 Мағыналас сөйлем)1 жұп– Соғыс ардагеріне мың алғыс! (Немересінің атынан) 2жұп – Дүниежүзі балаларына соғыс болмас үшін (Оқушылар атынан) 3 жұп – Ел президенті Н.Ә. Назарбаевқа (Халық атынан) 4 жұп– Соғыс жүріп жатқан елдерге (Қазақ халқы атынан) | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Жұптық жұмыс жасай отырып, хат жазады. |
| **Бағалау.** **«Соңғы 1 минут»****З минут** |  I жұп: Сіз жасаған соғыстағы,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ұлы ғой.Бастан кешкен ғұмырыңыз,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  толы ғой.ІІ жұп:Салып кеткен сара жолың,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бастайды.Бізге арнап айтқан сөзің,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қалады.ІІІ жұп:Сарғая күткен ұлы күн,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ төккен күн.Бағына талай баланың,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жеңіс Күн |
| **Сабақты қорытындылау.****Рефлексия бөлімі.****2 минут** | «Ақылдының алты қалпағы»Елім деген ерлердің,Аты ешқашан өлмейді.Мәңгі алаудың жалыны,Ешқашан да сөнбейді,Ұрпақтарың сізге ұқсап,Жауға жерін бермейді. | **Балардың тілегі**Жау жағадан алмасын!Ана баласын жоқтамасын!Бала әкесіз қалмасын!Сәбилердің ұйқысы бұзылмасын!Жер ана күңіреніп күрсінбесін!Соғыс енді болмасын! |
| **Үйге тапсырма:** | 1. «Мен соғысты жек көрем» өлеңін мәнерлеп оқып келу.
2. «Бейбітшілік тақырыбында эссе жазып келу.
 | Оқушылар ізденеді.Ақпарат көздерін пайдаланады. |
| **Бағалау.****2 минут** | Қалыптастырушы бағалаулар:* Бағалау парақшасы арқылы
 | Оқушылар түгел бағаланады. |

I жұп:

 Сіз жасаған соғыстағы,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ұлы ғой.

Бастан кешкен ғұмырыңыз,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  толы ғой.

ІІ жұп:

Салып кеткен сара жолың,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бастайды.

Бізге арнап айтқан сөзің,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қалады.

ІІІ жұп:

Сарғая күткен ұлы күн,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ төккен күн.

Бағына талай баланың,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жеңіс Күн

