|  |  |
| --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар  | Мектеп: Қант зауыты орта мектебі Алакөл ауданы Алматы облысы |
| Күні: 21.01.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні :Нургалиева Г.Т.C:\Users\1\Desktop\Documents\фото-3.tif |
| Сынып: 3БПән: Жаратылыстану  | Қатысқандар: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы |  Қандай топырақ құнарлы?  |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу) | 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігі үшін топырақтың рөлі 3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (топырақ, құм, балшық, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) |
| Сабақ мақсаты | Барлық оқушылар: Топырақтың табиғат пен адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;Оқушылардың басым бөлігі: Адамның топырақты қалай пайдаланатыны туралы айтып ұғындыруКейбір оқушылар: жаңа сабақта алған білімдерін өмірде қолданады. |
| Бағалау критерилері  |  Топырақ туралы түсінік алады. Зерттеу жұмыстарын жасайды |
| Тілдік мақсат |

|  |
| --- |
| Оқушылар «табиғат байлықтары», «ресурстар, «табиғаттың маңыздылығы қатыстыра отырып, сөйлемдер құрайды.  |
|  |  |

 |
| Құндылықтарды дарыту  | Сымбатты болып өсуінің маңыздылығы жайлы айта келе салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  |
| Алдыңғы меңгерілген білім  | Топырақтың қандай қасиеті бар |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы Мұғал сөзі**Сұрақтар** | **. Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылар орындарынан тұрып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді 1-слайд. **Психологиялық дайындық****Топқа бөлініп отырады**Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі.**Өткен тақырыпты қайталау****«Сұрақтар бұрқасыны» әдісі****«Борпылдақ» дегеніміз не?** Топырақта ауа неғұрлым көп болса, ол соғұрлым борпылдақ болады**.****Топырақ нешеге бөлінеді?** Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен.Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді.**Топырақтың құрамы өзгереді ме?** Жауын шашын, жел жаңбыр арқылы құрамы өзгереді.**Топырақ дегеніміз не?** Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.**Құнарлылық дегеніміз не?** Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады.**Топырақтың қасиеті неде**? Қасиеті құнарлылығында.**ҮШ РЕТ ШАПАЛАҚ****Сөз жұмбақты шешіп жаңа тақырыпты шығару.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **б** | **ұ** | **л** | **т** |
|  |  | **м** | **о** | **й** | **ы** | **н** |
| **к** | **е** | **м** | **п** | **і** | **р** | **қ** | **о** | **с** | **а** | **қ** |
|  | **а** | **с** | **ы** | **қ** |  |  |  |  |
| **с** | **а** | **ң** | **ы** | **р** | **а** | **у** | **қ** | **ұ** | **л** | **а** | **қ** |
| **а** | **у** | **а** |   |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **қ** | **а** | **б** | **а** | **қ** |

1.Өлі табиғатқа жататын зат.2.Адам қаңқасының бірі3.Табиғат құбылыстарының бірі4.Ұлттық ойын5.Басы жоқ, қалпағы бар.6.Түссіз және мөлдір болады7.Көз қорғанышы ТАМАША**Сабақтың мақсатын құрайық** Сабақтың мақсатын құрып аламынКейбір ағзалардың тіршілігі үшін топырақтың рөлі Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (топырақ, құм, балшық, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) | қағаз, желім, фломастер |
| Сабақ ортасы **Видеоролик****Басбармақ арқылы бағалау****Жарайсыңдар** | **Сыни тұрғыдан ойлау**«Топырақ» деген сөзді естігенде сендер қандай ойлар келеді? Оқушылар парақ бетіне өз ойларын жазып жапсырады.**Салыстырыңдар****Оқулықпен жұмыс** Әр топтан жеке – жеке оқушы оқып түсінгенін айтады Сұрақтармен толықтырылады.**Тәжірибелік жұмыс.****1-тәжірибе.** Топырақтың құрамын зерттеу лупа арқылы**2-тәжірибе** Топырақты темірден ажыратып алу магнит арқылы **3 - тәжірибе**. 1 кесек топырақты суға салайық. Не байқадық? Көпіршік шықты?Бұл ауа. Ол қайдан шықты? **4 – тәжірибе** ТОПЫРАҚТЫҢ ТЫҢЫЗДЫҒЫН ТЕКСЕРУ **Флипчат құру****1.** Топырақ не үшін керек?2. Қарашірік3. Топырақтың құрамы4. Топырақтың пайдасы мен зияны**Кері байланыс** Бүгінгі сабақты қорыту үшін аяқ ізін басып сұрақтарға жауап беру**1. Қыс мезгіліндегі топырақ туралы не айтасың?****2. Бүгінгі сабақтан не білдіңдер?****3. Топырақ құнарлы болу үшін не істейміз?****4. Сендер үшін не маңызды болды?****5. Сабақтың басында айтылған мақсатымызға жеттік пе?****6.Топырақ қай кезде ластануы мүмкін?****7. Топырақтың үстіңгі қабатында не бар?****8. Топрақта нелер өмір сүреді?****9.Топырақты қай ғылым зерттейді?****10. Топыраққа су қайдан пайда болады?** |   бейнекөрінісі; топырақ жайлы бейнекөрініс. |
| Сабақтың соңы |    **Рефлексия:**  шелектің ішін бояу **Үйге тапсырма** «Синквейн» жазу |  |