|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар | | | Мектеп: Қант зауыты орта мектебі  Алакөл ауданы Алматы облысы | | |
| Күні: 21.01.2020ж | | | Мұғалімнің аты-жөні :Нургалиева Г.Т.  C:\Users\1\Desktop\Documents\фото-3.tif | | |
| Сынып: 3Б  Пән: Жаратылыстану | | | Қатысқандар: | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақ тақырыбы | | Қандай топырақ құнарлы? | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу) | | 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігі үшін топырақтың рөлі  3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (топырақ, құм, балшық, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) | | | |
| Сабақ мақсаты | | Барлық оқушылар:  Топырақтың табиғат пен адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;  Оқушылардың басым бөлігі: Адамның топырақты қалай пайдаланатыны туралы айтып ұғындыру  Кейбір оқушылар: жаңа сабақта алған білімдерін өмірде қолданады. | | | |
| Бағалау критерилері | | Топырақ туралы түсінік алады.  Зерттеу жұмыстарын жасайды | | | |
| Тілдік мақсат | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Оқушылар «табиғат байлықтары», «ресурстар, «табиғаттың маңыздылығы қатыстыра отырып, сөйлемдер құрайды. | | | |  |  | | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Сымбатты болып өсуінің маңыздылығы жайлы айта келе салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | |
| Алдыңғы меңгерілген білім | | Топырақтың қандай қасиеті бар | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Мұғал сөзі  **Сұрақтар** | **. Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылар орындарынан тұрып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді 1-слайд.  **Психологиялық дайындық**  **Топқа бөлініп отырады**  Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі.  **Өткен тақырыпты қайталау**  **«Сұрақтар бұрқасыны» әдісі**  **«Борпылдақ» дегеніміз не?** Топырақта ауа неғұрлым көп болса, ол соғұрлым борпылдақ болады**.**  **Топырақ нешеге бөлінеді?** Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді.  **Топырақтың құрамы өзгереді ме?** Жауын шашын, жел жаңбыр арқылы құрамы өзгереді.  **Топырақ дегеніміз не?** Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.  **Құнарлылық дегеніміз не?** Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады.  **Топырақтың қасиеті неде**? Қасиеті құнарлылығында.  **ҮШ РЕТ ШАПАЛАҚ**  **Сөз жұмбақты шешіп жаңа тақырыпты шығару.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **б** | **ұ** | | | **л** | **т** | |  | |  | **м** | | **о** | | | **й** | | **ы** | **н** | | **к** | **е** | | | **м** | **п** | **і** | | | **р** | | **қ** | **о** | **с** | **а** | **қ** | |  | **а** | | | **с** | **ы** | **қ** | | |  | |  |  |  | | **с** | **а** | **ң** | | | **ы** | **р** | **а** | | | **у** | | **қ** | **ұ** | **л** | **а** | **қ** | | **а** | | **у** | | **а** | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **қ** | **а** | **б** | **а** | **қ** |   1.Өлі табиғатқа жататын зат.  2.Адам қаңқасының бірі  3.Табиғат құбылыстарының бірі  4.Ұлттық ойын  5.Басы жоқ, қалпағы бар.  6.Түссіз және мөлдір болады  7.Көз қорғанышы ТАМАША  **Сабақтың мақсатын құрайық** Сабақтың мақсатын құрып аламын  Кейбір ағзалардың тіршілігі үшін топырақтың рөлі  Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (топырақ, құм, балшық, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) | | | | қағаз, желім, фломастер |
| Сабақ ортасы  **Видеоролик**  **Басбармақ арқылы бағалау**  **Жарайсыңдар** | **Сыни тұрғыдан ойлау**  «Топырақ» деген сөзді естігенде сендер қандай ойлар келеді? Оқушылар парақ бетіне өз ойларын жазып жапсырады.  **Салыстырыңдар**    **Оқулықпен жұмыс**  Әр топтан жеке – жеке оқушы оқып түсінгенін айтады Сұрақтармен толықтырылады.  **Тәжірибелік жұмыс.**  **1-тәжірибе.** Топырақтың құрамын зерттеу лупа арқылы  **2-тәжірибе** Топырақты темірден ажыратып алу магнит арқылы  **3 - тәжірибе**. 1 кесек топырақты суға салайық. Не байқадық? Көпіршік шықты? Бұл ауа. Ол қайдан шықты?  **4 – тәжірибе** ТОПЫРАҚТЫҢ ТЫҢЫЗДЫҒЫН ТЕКСЕРУ  **Флипчат құру**  **1.** Топырақ не үшін керек?  2. Қарашірік  3. Топырақтың құрамы  4. Топырақтың пайдасы мен зияны  **Кері байланыс**  Бүгінгі сабақты қорыту үшін аяқ ізін басып сұрақтарға жауап беру  **1. Қыс мезгіліндегі топырақ туралы не айтасың?**  **2. Бүгінгі сабақтан не білдіңдер?**  **3. Топырақ құнарлы болу үшін не істейміз?**  **4. Сендер үшін не маңызды болды?**  **5. Сабақтың басында айтылған мақсатымызға жеттік пе?**  **6.Топырақ қай кезде ластануы мүмкін?**  **7. Топырақтың үстіңгі қабатында не бар?**  **8. Топрақта нелер өмір сүреді?**  **9.Топырақты қай ғылым зерттейді?**  **10. Топыраққа су қайдан пайда болады?** | | | | бейнекөрінісі; топырақ жайлы бейнекөрініс. |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия:**  шелектің ішін бояу  **Үйге тапсырма** «Синквейн» жазу | | | |  |