|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тобы/сыныбы: Мектепалды даярлық топ** | | | |
| **ҰОҚ: Жаратылыстану** | | | |
| **Тақырыбы:** Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | 0.4.1.2. Ауа, судың ластану себептерін білу, оларды атау | |
| **ҰОҚ мақсаты:** | | Ауа, судың ластану себептерін біледі, атайды | |
| **Қолданылған әдіс-тәсілдер** | | Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын, тапсырмалар | |
| **Ресурстар, дамытушы орта:** | | Суреттер, пазлдар, ыдыс, мақта, сүзгіш, гүл, үй, көше макеттері | |
| **Жоспарлау** | | | |
| **ҰОҚ кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Баланың әрекеті** |
| Сабақтың басталуы | **Шаттық шеңбер:**  Алтын күнім жарқыра,  Күн көзіне тамсана.  Шапалақты соғайық,  Мейірімді болайық! | | Балалар шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталайды. |
| Сабақтың негізгі бөлігі | **Пазл құрастыру** (өзен-көлдер, ауа ластануы)Әр балаға жеке пазл беріледі.  **Топқа бөліну***:* құрастырған өзен-көлдер, ластанған су, зауыттардың түтіні, көлік кептелісі суреттері бойынша топқа бөлінеді  **«Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттер»** тақырыбында суреттер көрсету  **Сұрақ-жауап**   * Балалар сендер нені құрадыңдар? * Осының барлығын бір сөзбен не деп айтамыз? * Табиғатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? * Тірі табиғат туралы не айтасыңдар? * Өлі табиғатқа мысал келтірейік * Ауа мен судың адам үшін пайдасы? * Ауа мен судың ластануына кімдер кінәлі? * Ауа мен судың ластанбауы үшін не істеуіміз керек?   **Тапсырма «Суретті жапсыр»**  1 топқа берілген суреттер арасынан ластанған ауа суретін тауып жапсыру  2 топқа берілген суреттер арасынан ластанған су суретін тауып жапсыру  Екі топ жұмыстарын ауыстырады, қорғайды, кезектесіп бір-бірін бағалайды  **Сергіту сәті:**  Табиғатым күнім, жерім  Табиғатым суым, тауым.  Табиғатты қорғау-  Менің үлкен борышым.  **Тәжірибелік жұмыс.**  2топқа өсімдік, ағаш, өзен, көлдер аула, көше макеті беріледі. Балалар табиғатты қорғау мақсатында әрекетер жасауы керек. Қажетті құралдар ортада тұрады.  **Ойын:** «Иә-Жоқ» балаларға қызыл «жоқ», иә «жасыл» түсті белгіні таратып береміз. Сұрақтарды қоя отырып балалардан иә-жоқ жауабын аламыз және бақылаймыз  **Ойын:** «Суретті аяқта» Екі топ таза табиғаттың суретін бір элементін сала отырып кезектесе толық сурет салады. Салынған суретті бір –біріне көрсетіп бағалайды. | | Балалар пазлды құрастырады  C:\Users\Lyazzat\Desktop\20190718_150813.jpg  Балалар «ауа», «су» болып 2 топқа бөлінеді  Суреттерге назар аударып қарайды, сұрақтарға жауап береді        **google. com. kartinki**  Балалар тапсырманы орындайды  C:\Users\Lyazzat\Desktop\20190718_143410.jpg  Сергіту жаттығуын орындайды  Балалар топ болып табиғатты қорғау, тазалық негізінде жұмысты орындайды.  C:\Users\Lyazzat\Desktop\20190718_133705.jpg  Балалар сұрақтарға жауап бере отырып қызыл, жасыл белгіні көрсетіп жауап береді.    Балалар сурет элементін сала отырып топ болып сурет салады |
| Сабақтың қорытынды бөлімі | **Мақал-мәтелді аяқта**  *Адамның табиғатсыз күні жоқ*,  Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  *Бір тал кессең*, он тал ек.  *Су табиғаттың* ажары.  Рефлексия  Балалар бүгінгі күнгі сабақтан сұрақтарың болса бұлтқа, барлығы түсінікті көңілді болса көңілді күннің қасына жиналамыз | | Балалар мақал-мәтелді жалғастырады.  Өздері таңдаған ортаға барып тұрады |