|  |
| --- |
| **Тобы/сыныбы: Мектепалды даярлық топ** |
| **ҰОҚ: Жаратылыстану** |
| **Тақырыбы:** Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? |
| **Оқу мақсаты:** | 0.4.1.2. Ауа, судың ластану себептерін білу, оларды атау  |
|  **ҰОҚ мақсаты:** | Ауа, судың ластану себептерін біледі, атайды |
|  **Қолданылған әдіс-тәсілдер** | Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын, тапсырмалар |
| **Ресурстар, дамытушы орта:** | Суреттер, пазлдар, ыдыс, мақта, сүзгіш, гүл, үй, көше макеттері |
| **Жоспарлау**  |
| **ҰОҚ кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Баланың әрекеті** |
| Сабақтың басталуы | **Шаттық шеңбер:**Алтын күнім жарқыра,Күн көзіне тамсана.Шапалақты соғайық,Мейірімді болайық! | Балалар шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталайды. |
| Сабақтың негізгі бөлігі  | **Пазл құрастыру** (өзен-көлдер, ауа ластануы)Әр балаға жеке пазл беріледі.**Топқа бөліну***:* құрастырған өзен-көлдер, ластанған су, зауыттардың түтіні, көлік кептелісі суреттері бойынша топқа бөлінеді**«Табиғатқа зиян келтіретін әрекеттер»** тақырыбында суреттер көрсету**Сұрақ-жауап*** Балалар сендер нені құрадыңдар?
* Осының барлығын бір сөзбен не деп айтамыз?
* Табиғатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?
* Тірі табиғат туралы не айтасыңдар?
* Өлі табиғатқа мысал келтірейік
* Ауа мен судың адам үшін пайдасы?
* Ауа мен судың ластануына кімдер кінәлі?
* Ауа мен судың ластанбауы үшін не істеуіміз керек?

**Тапсырма «Суретті жапсыр»**1 топқа берілген суреттер арасынан ластанған ауа суретін тауып жапсыру2 топқа берілген суреттер арасынан ластанған су суретін тауып жапсыру Екі топ жұмыстарын ауыстырады, қорғайды, кезектесіп бір-бірін бағалайды**Сергіту сәті:**Табиғатым күнім, жерімТабиғатым суым, тауым.Табиғатты қорғау-Менің үлкен борышым.**Тәжірибелік жұмыс.**2топқа өсімдік, ағаш, өзен, көлдер аула, көше макеті беріледі. Балалар табиғатты қорғау мақсатында әрекетер жасауы керек. Қажетті құралдар ортада тұрады.**Ойын:** «Иә-Жоқ» балаларға қызыл «жоқ», иә «жасыл» түсті белгіні таратып береміз. Сұрақтарды қоя отырып балалардан иә-жоқ жауабын аламыз және бақылаймыз**Ойын:** «Суретті аяқта» Екі топ таза табиғаттың суретін бір элементін сала отырып кезектесе толық сурет салады. Салынған суретті бір –біріне көрсетіп бағалайды. | Балалар пазлды құрастырадыC:\Users\Lyazzat\Desktop\20190718_150813.jpgБалалар «ауа», «су» болып 2 топқа бөлінедіСуреттерге назар аударып қарайды, сұрақтарға жауап береді**google. com. kartinki**Балалар тапсырманы орындайдыC:\Users\Lyazzat\Desktop\20190718_143410.jpgСергіту жаттығуын орындайдыБалалар топ болып табиғатты қорғау, тазалық негізінде жұмысты орындайды.C:\Users\Lyazzat\Desktop\20190718_133705.jpgБалалар сұрақтарға жауап бере отырып қызыл, жасыл белгіні көрсетіп жауап береді.Балалар сурет элементін сала отырып топ болып сурет салады |
| Сабақтың қорытынды бөлімі | **Мақал-мәтелді аяқта***Адамның табиғатсыз күні жоқ*,Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.*Бір тал кессең*, он тал ек.*Су табиғаттың* ажары.РефлексияБалалар бүгінгі күнгі сабақтан сұрақтарың болса бұлтқа, барлығы түсінікті көңілді болса көңілді күннің қасына жиналамыз | Балалар мақал-мәтелді жалғастырады.Өздері таңдаған ортаға барып тұрады |