|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: математика**  **Ортақ тақырып:** **Ұзақ мерзімі жоспар бөлімі:**  **3В бөлімі:**  **Бөлімше:**  **Күні:24.01.2020**  **Сынып:1 А** | | | **Мектеп:** Көшім ЖОББ "мектеп-балабақша"кешені  Саяхат. Салт –дәстүр және ауыз әдебиеті.  Шамалар. Уақытты бағдарлау.  Шамалар және олардың өлшем бірліктері.  **Мұғалімнің аты-жөні:** Исламбекова Гаухар Талгаткызы    **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
|  | | |
|  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Апта күндері** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:** | | 1.1.3.2. Апта — уақыттың өлшем бірлігі деген түсінік қалыптасады, практикалық тапсырмалардың көмегі­мен аптаның ұзақтығын түсінеді. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар**: аптада неше күн бар екенін, апта күндерінің атауларын ретімен атайды;  **Көптеген оқушылар:** уақыттың өлшем бірліктерін (минут, сағат, апта, ай) ажыратады. Апта күндерінің атауларын тура және кері атайды. Апта күндеріне сай үйірмеге бару кестесін құрады  **Кейбір оқушылар:** Апта күндерін үш тілде атайды. Апта күндеріне сай үйірмеге бару кестесіне өзгерістер енгізеді. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Тапсырмалар орындау арқылы бір аптаның ұзақтығын біледі.  Уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай) ажыратады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | ***Пәнге тән лексика мен терминология:***  Апта, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі  **Үш тілділік*:*** Апта-неделя-week  Қазақша апта атауы  Дүйсенбі - Понедельник - Monday  Сейсенбі – Вторник -Tuesday  Сәрсенбі-Среда- Wednesday  Бейсенбі- Четверг- Thursday  Жұма-Пятница -Friday  Сенбі-Суббота -Saturday  Жексенбі-Воскрисение –Sunday | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | **1.Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы.**  Үш тілділік қағидатын енгізу. Апта күндері қазақша, орысша, ағылшынша.  **2.Еңбек пен шығармашылық.** Жұмыс кезіндеберілген тапсырманы орындау арқылы апта күндерінің маңызын ұғындыру.  3.**Құрмет.** Апта күндерін ретімен атау арқылы өзіне құрмет көрсете білуге бағыттау. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар:** | | **Сауат ашу**- апта атауларын сауатты үш тілде жаза білу.  **Дүниетану-** Табиғат құбылыстары арқылы бағалау жүйесі жүзеге асырылады. | | | | |
| **АКТ қолдану дағдысы** | | Интербелсенді тақта, | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Уақытты анықтай алу тәжірибесі, мектептегі сабақтың басталу және аяқталу мезетін білу. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  3 минут  5минуты  3 минут  5 минут | **(Ұ)Ұйымдастыру кезеңі**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру:  Қане, қане тұрайық  Үлкен шеңбер құрайық  Оң жақтағы көршіге  Сол жақтағы көршіге  Күлімсірей қарайық  Көкке қолды созайық  Бәрінен де озайық  Құшақтасып әр кезде  Тату достар болайық!  **Топқа бөлу:**  1-топ: «Шуақ» https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/28/s_592a66747ca81/633588_1.png  2-топ: «Сәттілік» https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/28/s_592a66747ca81/633588_2.jpeg  **Ой қозғау.**  **Сұрақтардың шешімін тауып ретімен орналастыр.**  1.1сағатта неше минут бар?  2. Жарты сағатта ше?  3.Ересек адамның жүрегі 1 минутта қанша рет соғады?  4.1 сабақтың ұзақтығы неше минут?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 60-А | 30-п | 65-т | 40-а |   Қандай сөз шықты? **Апта**(орыс тілінде айту) Екі буынды сөз  Жуан сөз А-жуан дауысты дыбыс  Апта- жеті күннен тұратын уақыт аралығы.Аптада неше күн бар екенін,олардың қалай аталатынын және ретін білетін боласыңдар.  **ҚБ: "Мұғалім бағалауы"**  «Керемет», «Жарайсың», «Талпын»  ***Сабақ мақсаты мен тақырыбын хабарлау.***  "**Балмұздақ таяқшалары"** әдісі- аптадағы күн атауын ата.(оқушы аты жазылған балмұздақ таяқшалары топтағы атаулы оқушыларға үлестіріледі, аты жазылған оқушылар сұраққа жауап береді)  -Аптада неше күн бар? 7  -Сабақ кестесіне қара.Аптаның қай күндерінде дене шынықтыру сабағы өтеді? 2,3,4  -Жұманың алдында аптаның қай күні келеді?бейсенбі  -Осы сәрсенбіден келесі сәрсенбіге дейін неше күн өтеді? 7күн  -Сейсенбіден кейін неше күн өткенде сенбі болады? 4күн  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°Ð»Ð¼Ò±Ð·Ð´Ð°Ò ÑÐ°ÑÒÑÐ°ÑÑ ÓÐ´ÑÑÑ  **Дескриптор:**  **1.Апта күндерін ажыратады.**  **ҚБ."Ұшақ ұшыру"-**топтар бірін-бірі бағалайды.(жауап санына қарай ұшақ ұшырылады) | | | | | https://www.thefocalpointoptometrist.com.au/wp-content/uploads/2015/09/Cartoon-Puzzle-kids.jpg  hhttps://yandex.kz/search/ |
| **Сабақтың ортасы**  3 минут  4 минут  5 минут  5 минут  5минут | **Оқулықпен жұмыс. "Кім шапшаң?" әдісі -**оқушыларға ойын шартын түсіндіру.  -Паровозға тіркелген вагондарға апта күні жазылған парақтарды ретімен орналастыр.    https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1512906343dbc1685fdf1ec406a66172-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1512906343dbc1685fdf1ec406a66172-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1512906343dbc1685fdf1ec406a66172-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1512906343dbc1685fdf1ec406a66172-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1512906343dbc1685fdf1ec406a66172-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1512906343dbc1685fdf1ec406a66172-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1512906343dbc1685fdf1ec406a66172-l&n=13  **ҚБ. "От шашу"** топтар бірін-бірі бағалайды.  **2.** **ТЖ. "Орындықтың қадірі "** әдісі -алдын -ала орындыққа сұрақтар жайғастырылады, оқушылар сұрақтарды алып жауап береді, сосын орындарына отырады.  1-топ «Отбасылық демалыс»   1. ***Тапсырма «Отбасылық демалыс» (топтық жұмыс)***   . Оқушылар тапсырманы талдау және орындау барысында 1 аптада 7 күн бар деген қорытынды жасайды.  **Жауабы: 14 күн.**  2-топ «Ертегілер оқу»   1. ***Тапсырма «Ертегі оқу» (топтық жұмыс)***   Жанат ертегілер кітабын тура 1 апта оқыды.  Ол ертегілерді неше күн оқыды?  **Шешуі: 7 күн**  **Сергіту сәтті**  Бір аптанын, күндері өтті:  Дүйсенбіде гүлдер ектім,  Сейсенбіде ж уа тердім,  Сәрсенбіде су әкелдім,  Бейсенбіде бақша балтап,  Ж ұма күні такпак жаттап,  Сенбіде мен кино бардым,  Жексенбіде бір демалдым.  Ұқыпты деп бұл қандай,  Ж ақсы көрер бар адам.  **"Мозаика құрастыру" әдісі**  **Дәптерге аптаның жеті күн атауын жалғастырып жазып шығады.**  **Дескриптор:** 1.Апта күндерінің атауларын жазады  2.Апта күндерінің ретін табады.  **ҚБ: "Мұғалім бағалауы"**  «Керемет» «Жарайсың» «Талпын»  **Орындап** Жеке жұмыс. «Орындап көр»  Саған сүтті күнара сатып алу керек. Олай болса, дүкенге бару кестесін құр. Мысалы: сен осы аптада д.кенге баруды дүйсенбіден бастайсың. Осы аптаның кестесі келесі аптаның кестесімен сәйкес келе ме? Ойланып көр.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дүйсенбі | + | Дүйсенбі |  |  | | Сейсенбі |  | Сейсенбі | + |  | | Сәрсенбі | + | Сәрсенбі |  |  | | Бейсенбі |  | Бейсенбі | + |  | | Жұма | + | Жұма |  |  | | Сенбі |  | Сенбі | + |  | | Жексенбі | + | Жексенбі |  |  |   **көр**  Дүкенге бару кестесі   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 3 | 5 | 7 | 2 | 4 | 6 |   **4.Жауапты да ұқыпты ортаншы ұлы** **Бейсенбі** (Ответственный сын Четверг)  **Шығарып көр. Жұптық жұмыс**  Нұргүл дүйсенбі күні вокал үйірмесіне барды. 2 күннен кейін домбыра үйірмесіне барады. Домбыра үйірмесіне аптаның қай күнінде барады?  Шешіу: Бейсенбі  **Ойлан**  Сәрсенбіден бері үш күн өтті.Аптаның қай күні болды? Жұма  **Дескриптор:**  **-** Апта атауларын бос орындарға жазып,себетке салады.  **-** Апта атауларын үш тілде жазады.  ***ҚБ.* "Екі жұлдыз,бір тілек" арқылы бірін-бірі бағалайды**  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0234/0000ec93-bfe19372/img33.jpg  **Дескриптор:**  **-** Жел болған күндерді анықтайды.  **-** Аптаның қай күндері жел болғанын,жаңбырсыз болғанын табады.  **-** Аптаның қай күндері жаңбыр да, жел де болмағанын біледі.    ҚБ тапсырмасы:  Апта атауларын сәйкестендір:  Дүйсенбі 2 күн  Сейсенбі 3 күн  Сәрсенбі 5 күн  Бейсенбі 6күн  Жұма 7күн  Сенбі 1 күн  Жексенбі 4 күн  Дискриптор: Білім алушы:  -апта атауларының сәйкесін анықтай біледі  -күндерді ажырата алады | | | | | https://i.ytimg.com/vi/PsqFORxNzO4/maxresdefault.jpg  http://zezete2.z.e.pic.centerblog.net/1cff9066.png  https://yandex.kz/images/  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0234/0000ec93-bfe19372/img33.jpg** |
| Сабақтың соңы  4 минут | 3 тілде атау  Дүйсенбі Понедельник Monday  Сейсенбі Вторник Tuesday  Сәрсенбі Среда Wednesday  Бейсенбі Четверг Thursday  Жұма Пятница Friday  Сенбі Суббота Saturday  Жексенбі Воскресенье Sunday    **Дескриптор**  *Білім алушы*  - уақыт өлшем бірліктерінің арақатынасын анықтайды;  - сағатпен өлшенетін өлшем бірліктерін анықтайды;  -күнтізбемен өлшенетін өлшем бірліктерін анықтайды.    **C:\Users\админг\Desktop\жаңартылған мазмұн курс 2019\a262e2ffa599059b4df08f3d5455f3b3.jpghttps://img.alicdn.com/imgextra/i4/TB1x591JVXXXXa4XpXXXXXXXXXX_!!0-item_pic.jpgC:\Users\админг\Desktop\жаңартылған мазмұн курс 2019\slide-1.jpg**  **ҚБ. "Түсті сағат"**  Жасыл түс-толық жауап  Сары түс- жартылай жауап  Қызыл түс - 1-2 қатесі жауап    **Рефликсия «Апта күндері»**  Оқу күндеріДемалыс күндері  http://saryarka-samaly.kz/images/06.2017/17/%D0%96%D0%B0%D1%81%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%206-1.170617.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=84dde1c955dc35ca3b5c8fd804cebd73-l&n=13    Сыныптың бір қабырғасына аптаның оқу күндеріне сай сурет, екінші қабырғасына аптаның демалыс күндеріне сай суреттер ілінеді.  **Оқу күндері**- сабақты толық түсіндім деген оқушылар осы суреттің тұсына барады.  **Демалыс күндері** – сабақты толық меңгере алмадым, әлі де толықтыруым керек деген оқушылар осы суреттің тұсына барады. | | | | | **https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0cc9/0003dd58-b5b8cff4/img28.jpg**  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/05bc/000276bb-5b722302/img2.jpg  http://saryarka-samaly.kz/images/06.2017/17/%D0%96%D0%B0%D1%81%20%D2%9B%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%206-1.170617.jpg |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| **"Диалог және қолдау көрсету"** саралау тәсідерін қолдану.   * Түскі тамақ ішуге қанша уақыт жұмсайсың? * Жұманың алдында аптаның қай күні келеді? * Осы сәрсенбіден келесі сәрсенбіге дейін неше күн өтеді?   **Саралаудың қарқын және ресурс тәсілдері** арқылы дәптердегі тапсырманы тез орындаған оқушыға қосымша ресурс беріледі. Қарқыны баяу оқушыға қолдау көрсетемін.  **Апта атауларын үш тілде бос орындарға жазу.**  **(**Қосымша материалдармен жұмыс)  **Қорытынды бойынша саралау .**  **(А деңгейі)** . Aян сейсенбі күні би үйірмесіне жұма күні вокал үйірмесіне барады. Aян бір аптада би және вокал үйірмесіне қанша күн барады?  **(В деңгейі)** Санжар дүйсенбі күні бокс үйірмесіне барады.2 күннен кейін баскетбол үйірмесіне барады.Баскетбол үйірмесі аптаның қай күнінде болады?  (**С деңгейі)** Аян сейсенбі күні би үйірмесіне жұма күні вокал үйірмесіне барады.Санжар дүйсенбі күні бокс үйірмесіне барады.2 күннен кейін баскетбол үйірмесіне барады. Аян мен Санжар би, вокал және баскетбол үйірмелеріне 2 аптада қанша рет барады? | | | | **ҚБ.** "Ұшақ ұшыру", "Мадақтау" ,  "От шашу","Асық",  "Түсті сағат"  Рефлексия. (Барлық сынып) | 1. АКТ қолдану кезеңіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау, көз жаттығуларын жасау, оқушының партада дұрыс отыру ережесін еске түсіріп отыру.   2) Сабақ барысында оқушылардың іс әрекеттерін өзгерте отырып жалықтырмау мақсатында белсенді әдістерді және түрлі ойындарды қолдану. | |

1- апта 2-апта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дүйсенбі |  | Дүйсенбі |  |
| Сейсенбі |  | Сейсенбі |  |
| Сәрсенбі |  | Сәрсенбі |  |
| Бейсенбі |  | Бейсенбі |  |
| Жұма |  | Жұма |  |
| Сенбі |  | Сенбі |  |
| Жексенбі |  | Жексенбі |  |

