|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | №179 ЖББМ | **Мұғалімнің есімі:** Даурен Мөлдір Дауренқызы |
| **Күні:**  |  | **Қатысқандар саны:** |
| **Сынып:**  | 1 | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | 7 саны және цифры |
| **Оқу мақсаты:**  | 1.1.1.1 бір таңбалы сандардың құрамын анықтау1.1.1.2 бір таңбалы сандарды оқу, жазу, және салыстыру |
| **Барлық оқушылар:**  | Бір таңбалы сандарды оқу, жазу, және салыстыруды біледі |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  | «+», «-», «≠»,«=», «<»,«>», таңбаларын қолданады |
| **Кейбір оқушылар:**  | Суретке қарап отырып есептер құрастыра алады. |
| **Ресурстар:**  | Суреттер , 7 саны мен цифры,  |
| **Тілдік мақсат**  | *Тірек сөздер:*Жеті, сан, цифр, натурал сан, реттік  |
| **Сабақтың мақсаты:**  | Оқушыларды 7 санымен, оны алу тәсілдерімен және сандық сәуледегі орнымен таныстыру, 7 цифрын жазып үйрету. |
| **Пәнаралық байланыс:**  | Бейнелеу – түстерді атау кезінде, дүниетану - табиғат құбылыстарын сипаттап айту кезінде қолданылады. |
| **Сабақтағы құндылықтар:**  | Сабақ барысында оқушылардың бір – бірін тыңдау, көмектесу, бірлесіп тапсырма орындау, диалогтық сөйлесу мәдениеті қалыптасады. |
| **АКТ** | Интербелсенді тақтада ........ |
| **Бастапқы білім** | 6 санының алу жолын біледі, құрамын анықтайды. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | **Қызығушылықты ояту*** Жұмбақ шешу

Жаңбыр жауып басылды,Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды,Көкте бір зат асылды.* Балалар бұл не деп ойлайсыңдар?
* **Жауабы:** кемпірқосақ
* Кемпірқосақты көргендерің бар ма?
* Оны қай кезде көруге болады?
* Кемпірқосақтың түстерін атайықшы ...
* Кемпірқосақта неше түрлі түс бар екен?
* Демек, балалар біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: ***7 саны және цифры***
* Тағы қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?
* Балалар кемпірқосақтан кейін не шығады? (Күн)
* Біздің күніміздің бетін бұлт басып қалыпты.
* Біздің күнімізге көмек қажет екен...
* Күнге көмектесеміз бе?!
* Күнге көмектесу үшін біз топқа бөлініп, бұлттың тапсырмаларын орындауымыз керек.

**Топқа бөлу.** **Алдыңғы тапсырмамен ........**  Парта үстінде «Жаңбыр, Найзағай, Кемпірқосақ» суреттері болады. Сол суреттерді алу арқылы балалар 3 топқа бөлінеді. Суреттерді таңдау арқылы топ мүшелері өздеріне түскен табиғат құбылыстарын сипаттайды.  **C:\Users\User2016\Desktop\il20.jpg**C:\Users\User2016\Desktop\il22.jpgC:\Users\User2016\Desktop\il21.jpg | C:\Users\User2016\Desktop\il21.jpgСуреттер |
| Сабақ ортасы **Сергіту сәті** | **Мағынаны тану*** ***Бұлттың бірінші тапсырмасы:*** 7 саны туралы не білесіңдер?
* *Топтастыру*
* 7 саны – натурал сан және сандық сәуледе 6 санынан кейін тұрады. 7 санының құрамы: 3 пен 4, 5 мен 2, 1 пен 6. 7 саны күнделікті өмірде де кездестіреміз: аптаның жеті күні, жеті ата. Осы сабақта 7 санының натурал сандар қатарындағы орны туралы білімді қалыптастыру. 7 санын басқа сандармен салыстыруды үйрету, 7 санының құрамымен таныстыру.
* 7 санының жазылуын тақтаға жазып көрсету, таныстыру.
* **«Бояулар» ойынын ойнату.**
* Ал, енді балалар кемпірқосақтың түстерін біріктіре отырып, сол бояулармен әдемі етіп, 7 санын ауада дене мүшелеріміздің көмегі арқылы бояп жазайық.
* 7 санын жазу дәптеріне жазу.

**(Жұ) «Кір қыстырғыш» әдісі** ***Бұлттың екінші тапсырмасы:***Кемпірқосақ өзінің бояуларынан айырылып қалыпты, кемпірқосақтың бояулары біздің берілген тапсырмаларымызға жағылып қалыпты. Кемпірқосаққа бояуларын қайтару үшін біз жұп болып берілген тапсырманы орындауымыз керек. Тапсырманы дұрыс орындасақ біз кемпірқосақтың бояуларын қайтарып бере аламыз.* Тапсырманы жұп болып орындайды. Дұрыс жауабын кір қыстырғышқа алып келіп қыстырады.

*«Сандарды салыстыр»* 7 1 6 77 5 7 24 7 3 7- Жарайсыңдар, балалар біз кемпірқосақтың бояуларын өзіне қайтарып бердік.* ***Бұлттың үшінші тапсырмасы:***

**(Т) «Блум түймедағы» әдісі**Түймедақтың әр күлтешесіне тапсырмалар жазылған. Әр топ мүшесі бір күлтешені таңдап алып, күлтешедегі тапсырманы топпен бірлесе отырып орындайды.Қызыл күлтеше – Жұмбақ есепСанын білмей сәбіздіңҚоян әбден тосылды.Көмектесіп жіберші,Оң қолында төрт сәбіз,Сол қолында үш сәбіз. (7)Сары күлтеше – Сурет бойынша мысалдар құрастыр және шығар.  Көк күлтеше – Логикалық тапсырмаТауық бір аяқпен тұрғанда 5 кг, ал екі аяқпен тұрса неше кг? Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)Астан-кестең жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)Көктен төмен әдемі,Кемпірқосақ шашылды. (жарты доға жасайды)**- *Бұлттың төртінші тапсырмасы:*** **Қалыптастырушы бағалау**

|  |
| --- |
|  |
|  | **2** |
| **4** |  |

|  |
| --- |
|  |
|  | **1** |
| **2** |  |

|  |
| --- |
|  |
|  | **6** |
| **4** |  |
|  | **5** |

***Берілген сандардың құрамын толықтырып жаз.***

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері  | Дескрипторлар |
| 10 көлеміндегі біртаңбалы сандардың құрамын анықтайды | * 4 санының құрамын анықтайды;
* 6 санының құрамын анықтайды;
* 5 санының құрамын анықтайды;
 |

***«Күн шуақ» әдісі**** Балалар біз бұлттан күнді құтқарып, күн көзін аштық. Енді күннің шуақтарын төгу үшін тапсырма орындаймыз.
* Күн шуақтарын таратып беру. Оқушылар сол күн шуақтарына 7 санының құрамын жазып іліп шығады. Дұрыс жауабын тақтадан көрсету.

  4 + 374 + 3 1 + 6 2 + 5 5 + 2 | СызбаСуретті интербелсенді тақтадан көрсету. |
| **Сабақтың соңы** | Рефлексия *«Аяқталмаған сөйлем»*Бүгін мен ... білдімМен үшін ... қызық болдыМен .... тапсырмалар орындадымМені ... таң қалдырды |  |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  Саралау барысында жеке, жұптық, топтық жұмыстарды пайдаландым. Қабілеті жоғары оқушыларға логикалық тапсырмалар мен суретке қарап есеп құрастыру тапсырмаларын жоспарладым.  | Бүгінгі сабақта белсенді қатысқан оқушылар былай бағаланады: - өте жақсы  - жақсы**C:\Users\User2016\Desktop\il20.jpg** - орташа |  Оқушылардың партаға дұрыс отыруы. Денесін тік ұстауы, аяқты бір-бірінің үстіне ақастырып отырмау керектігін, сабақ кезінде қаламсаппен, қарындашпен жұмыс жасаудағы қауіпсіздік ережесін түсіндіру |