Қысқа мерзімді сабақ жоспары Тексерілді:--------------------------

Сынып: 4 «Д» Пәні: қазақ тілі

Күні:19.09.2019ж Пән мұғалімі: Жуканова М

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | | Дыбыс үндестігі | | | |
| Осы сабақтағы оқуды мақсаттары | | 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту | | | |
| Сабақ мақсаты | | **Барлық оқушылар:**  Мəтіннің тақырыбын, негізгі ойды анықтайды. | | | |
| **Көптеген оқушылар:** Мəтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара  сəйкестігін анықтайды. Сөзге қосымшалар жалғауда  дыбыс үндестігін ескеріп қолдана біледі. | | | |
| **Кейбір оқушылар үшін:** Мəтіндегі негізгі ойды тұжырымдап, ой қорыту жасай алады. | | | |
| Әдіс-тәсілі: | | Топтық, жұптық, жеке жұмыс | | | |
| Бағалау критерийлері | | *Білім алушы*  Мəтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сəйкестігін  анықтау;  Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп  қолдана білу; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік сөздер** фонетика  **Сабақта диалог /жазу үшін пайдаланылатын тіл:**  *Талқылау үшін сұрақтар:*  Дыбыс үндестігі деген не? | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Дүниетану,әдебиеттік оқу | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне құрмет көрсетуге,адамгершілікке тәрбиелеу. | | | |
| Бұған дейін меңгерілген білім | | Фонетика. Буын жəне тасымал. | | | |
| Жоспар | | | | | |
| Жоспарланған  уақыт есебі |  | | Ресурс | Бағалау | Сара-лау |
| Сабақтың басы  Минут  Сабақтың ортасы | **(Ұ)** Жаңа сабақты ұйымдастыру. Оқушылардың зейінін  сабаққа аудару.  **Сабақтың мақсаты:** Суретті сызбаның көмегімен мәтіннің мазмұнын болжауды,сөздері дыбыс үндестігіне сәйкес айтуды үйренемін.  **46-жаттығу.** Сөз тіркесін көшіріп жаз.  Ақ жаулық,ай қабақ,дөңгелек үстел,көк аспан.  **47-жаттығу**  Оқы.Сөздердің аралығындағы көршілес дыбыстардың айтылу кезінде өзгеру себебін түсіндір.  Ақ лақ,ала кел,торы ат,ақ алтын,қара ала сиыр.  **48-жаттығу**  **Сөздердің қатесін түзетіп жаз.**  Жұмысшы,сенбеді,жауынгер,жарқабақ,ақ лақ,ала кел.  49-жаттығу  Берілген жоспар мен тірек сөздерді пайдаланып, «Арал теңізі» тақырыбында монолог құр.  Жоспар:  1.Арал теңізі  2.Арал теңізінің апатты аймаққа айналуы  3.Арал теңізін құтқару шаралары  Мен Арал теңізімін.Қазір апатты аймаққа ұшырадым.Бұрынғыдай суым көп емес.Суым буға айналып,суалып,азайып қалдым.Қазіргі уақытта елдің назары маған аударылып,ғаламдық мәселеге айналдым. | | Оқулық  Оқулық  дәптер | бармақ  Ауызша |  |
|  | **Сергіту сәті**  **Жұптық жұмыс**  **50-жаттығу.**  Қараала қара ала  Үңгүр үңгір  Жасса жазса  Көмбеді көнбеді  Келемекен көк гүл  Көк күл келе ме екен | | Оқулық  дәптер | смайлик |  |
| Соңы  36-40 минут | **Рефлексия**  Үйге тапсырма | |  |  |  |
| Рефлексия  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары қолжетімді болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді?  ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Оқыту ортасы қандай болды?  Сабақ қандай деңгейде өтті?  Оқушыларға дифференциация сәтті болды ма? | | | | | |