**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Дүниетану**  **Ұзақ мерзімі жоспар бөлімі**  **Бөлімше:** Дені саудың- жаны сау | | | | **Мектеп: Х.Доспанова атындағы №30 жалпы орта білім беретін мектеп** | |
| **Күні:**  **Сынып: 2 д** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Сатканова Мейрамгуль Армановна**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Дұрыс тамақтана біл | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:** Пайдалы және зиянды тамақтарды ажыратады.  .  **Көптеген оқушылар:**Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықты ажыратады.  **Кейбір оқушылар:** Денсаулықтың адам өміріндегі маңызын түсінеді. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | ***Пәнге тән лексика мен терминология***: дәрумен, тамақтану пирамидасы, ас мәзірі.  ***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:***   * А дәрумен көздің көруін жақсартады. * Д дәруменінің адам ағзасына қандай пайдасы бар?   ***Талқылауға арналған сұрақтар:***   * Дұрыс тамақтануды не құрайды? * Дұрыс тамақтану не үшін қажет? ? | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | **Ынтымақтастық** (топта және жұптық жұмыс барысында көрінеді)  **Азаматтық жауапкершілік** ( дұрыс тамақтанудың адам ағзасына деген маңыздылығын ұғынады) | | |
| **Пән аралық байланыстар** | | | Қазақ тілі,математика | | |
| **Бастапқы білім** | | | Пайдалы тағам мен зиянды тағамдар туралы негізгі ойы қалыптастқан. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут** | **Ширату**  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта  Оң жақтағы көршіңе сәттілік тіле  Сол жақтағы көршіге сәттілік тіле.  **Ширату: «Сиқырлы қорап» әдісі**  (Балаларға сиқырлы қорап ұсынылады. Қораптың екі жағы тесілген, сол тесік арқылы қолшаммен жарық түсіреміз. Қораптың ішінен бүгінгі тақырыпқа байланысты суреттер тұрады)  Мақсаты: Бүгінгі тақырыпты өздері табады.  Оны күткен адамдар,  Ұзақ өмір сүреді.  Қадірін білген жарандар,  Байлық осы деседі.  (**Денсаулық)**  1-топ «Сүт өнімдері»  2-топ «Жемістер»  3-топ «Көкөністер»  4-топ «Ұн өнімдері» | | | | Қорап, тамақтың суреттері. |
| **Сабақтың ортасы**  **2 минут**  **5 минут**  5 минут  5 минут | **Мұғалімнің түсіндірмесі.**  Біздің барлық тағамымыз ақуыз, май және көмірсудан тұрады.Олар адам ағзасының өсіп-жетілуін қамтамасыз етеді.  Тағамның құрамында ақуыз жеткілікті болса сен тез өсесің.  Май біздің ағзамызға мол күш-қуат береді.  Ағзада көмірсу қоры көп болған сайын адамдар шыдамды болады.  Біздің ағзамызға минералды тұз бен дәрумен керек.  **Ресурс арқылы саралау**  **Топтық жұмыс. *«Дәрумендер»***  **Барысы:**Оқушыларға тақырыпқа байланысты тағамдар, суреттер беріледі.  1 топ- Пайдалы тағамдарды анықтайды.  2 топ- Зиянды тағамдарды анықтайды.  3 топ- Тамақтанудың адам организміне маңызын анықтайды.  4 топ-Тамақтану режимін тексереді.  **ҚБ: « Өзара бағалау»**  «Пицца» «Бағдаршам»  **Нәтиже арқылы саралау.**  **Жұптық жұмыс**  **Әр жұпқа**: Дәрумен атауы мен тағамдар беріледі.Оқушылар дәруменге сай тағам суретін ілгішке іледі.  А дәрумені, В дәрумені, С дәрумені, Д дәрумені.  ҚБ: «Өзара бағалау»  Дұрыс болса-Жасыл лента  Бұрыс болса- Қызыл лента  **Сергіту сәті**  *https://www.youtube.com/watch?time\_continue=139&v=to3BpGzdxA0&feature=emb\_logo*  **Жеке жұмыс.**  **ҚБ:** «Өзара бағалау» «Сәтті жұлдыздар»  Жасыл –өте жақсы  Сары- жақсы  Қызыл- бұдан да жақсы нәтиже көрсете аласың  **«Пайдалы тағамдар пирамидасы»** «Репортаж әдісі»  Тамақтану пирамидасын құрайды.  hello_html_6bea38bc.jpg | | | | Оқулық, слаид.  Тағамдар, суреттер.  Ілгіш, сурет,лента  АКТ  Бейнеролик, тағамның суреттері. |
| **Сабақтың соңы**  3 минут  5 минут | **«Дұрыс, бұрыс»**  -Чипсы адам ағзасына пайдалы.  -Алмада А дәрумені бар.  -С дәрумені иммунитетті көтереді.  -А дәрумені көздің көруін жақсартады.  -Сәбізде А дәрумені бар.  -Май біздің ағзамызға күш-қуат береді.  **Рефлексия**  https://otvet.imgsmail.ru/download/35427794_a5f122525afd6db5e1692915b8d2cac4_800.jpg | | | | Лазерь |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | |