**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:Дүниетану****Ұзақ мерзімі жоспар бөлімі** **Бөлімше:** Дені саудың- жаны сау | **Мектеп: Х.Доспанова атындағы №30 жалпы орта білім беретін мектеп** |
| **Күні:****Сынып: 2 д** | **Мұғалімнің аты-жөні: Сатканова Мейрамгуль Армановна****Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дұрыс тамақтана біл |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Пайдалы және зиянды тамақтарды ажыратады..**Көптеген оқушылар:**Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықты ажыратады.**Кейбір оқушылар:** Денсаулықтың адам өміріндегі маңызын түсінеді. |
| **Тілдік мақсаттар**  | ***Пәнге тән лексика мен терминология***: дәрумен, тамақтану пирамидасы, ас мәзірі.***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**** А дәрумен көздің көруін жақсартады.
* Д дәруменінің адам ағзасына қандай пайдасы бар?

***Талқылауға арналған сұрақтар:**** Дұрыс тамақтануды не құрайды?
* Дұрыс тамақтану не үшін қажет? ?
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | **Ынтымақтастық** (топта және жұптық жұмыс барысында көрінеді)**Азаматтық жауапкершілік** ( дұрыс тамақтанудың адам ағзасына деген маңыздылығын ұғынады) |
| **Пән аралық байланыстар** | Қазақ тілі,математика |
| **Бастапқы білім**  | Пайдалы тағам мен зиянды тағамдар туралы негізгі ойы қалыптастқан. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 минут** | **Ширату**Көршіңді оң жақтан құшақта,Көршіңді сол жақтан құшақтаОң жақтағы көршіңе сәттілік тілеСол жақтағы көршіге сәттілік тіле.**Ширату: «Сиқырлы қорап» әдісі**(Балаларға сиқырлы қорап ұсынылады. Қораптың екі жағы тесілген, сол тесік арқылы қолшаммен жарық түсіреміз. Қораптың ішінен бүгінгі тақырыпқа байланысты суреттер тұрады)Мақсаты: Бүгінгі тақырыпты өздері табады.Оны күткен адамдар,Ұзақ өмір сүреді.Қадірін білген жарандар,Байлық осы деседі.  (**Денсаулық)**1-топ «Сүт өнімдері»2-топ «Жемістер»3-топ «Көкөністер»4-топ «Ұн өнімдері» | Қорап, тамақтың суреттері. |
| **Сабақтың ортасы****2 минут****5 минут**5 минут5 минут | **Мұғалімнің түсіндірмесі.**Біздің барлық тағамымыз ақуыз, май және көмірсудан тұрады.Олар адам ағзасының өсіп-жетілуін қамтамасыз етеді.Тағамның құрамында ақуыз жеткілікті болса сен тез өсесің.Май біздің ағзамызға мол күш-қуат береді.Ағзада көмірсу қоры көп болған сайын адамдар шыдамды болады.Біздің ағзамызға минералды тұз бен дәрумен керек.**Ресурс арқылы саралау** **Топтық жұмыс. *«Дәрумендер»*****Барысы:**Оқушыларға тақырыпқа байланысты тағамдар, суреттер беріледі. 1 топ- Пайдалы тағамдарды анықтайды.2 топ- Зиянды тағамдарды анықтайды.3 топ- Тамақтанудың адам организміне маңызын анықтайды.4 топ-Тамақтану режимін тексереді. **ҚБ: « Өзара бағалау»**«Пицца» «Бағдаршам»**Нәтиже арқылы саралау.** **Жұптық жұмыс****Әр жұпқа**: Дәрумен атауы мен тағамдар беріледі.Оқушылар дәруменге сай тағам суретін ілгішке іледі.А дәрумені, В дәрумені, С дәрумені, Д дәрумені.ҚБ: «Өзара бағалау»Дұрыс болса-Жасыл лента Бұрыс болса- Қызыл лента**Сергіту сәті***https://www.youtube.com/watch?time\_continue=139&v=to3BpGzdxA0&feature=emb\_logo***Жеке жұмыс.****ҚБ:** «Өзара бағалау» «Сәтті жұлдыздар»Жасыл –өте жақсыСары- жақсыҚызыл- бұдан да жақсы нәтиже көрсете аласың **«Пайдалы тағамдар пирамидасы»** «Репортаж әдісі»Тамақтану пирамидасын құрайды.hello_html_6bea38bc.jpg | Оқулық, слаид.Тағамдар, суреттер.Ілгіш, сурет,лентаАКТБейнеролик, тағамның суреттері. |
| **Сабақтың соңы**3 минут5 минут | **«Дұрыс, бұрыс»** -Чипсы адам ағзасына пайдалы.-Алмада А дәрумені бар.-С дәрумені иммунитетті көтереді.-А дәрумені көздің көруін жақсартады.-Сәбізде А дәрумені бар.-Май біздің ағзамызға күш-қуат береді. **Рефлексия** https://otvet.imgsmail.ru/download/35427794_a5f122525afd6db5e1692915b8d2cac4_800.jpg | Лазерь |
| **Саралау – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |