**Сабақтың тақырыбы:**«Халқым менің қонақжай»  
**Сабақтың мақсаты:**«Сыйластық», «туыстық», «достық»  адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.  
**Міндеттері:**  
-қонақ күту дәстүрі,қонақасы туралы түсінік беру;  
-қонақты сыйлау іскерліктерін дамыту;  
-қонақжайлылық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:**дәптер,үнтаспа,сюжетті суреттер т.б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Өту барысы** |
| **Шаттық шеңбері:**                              **Әңгімелесу**                **Мәтінмен жұмыс:** | *Балалар шеңбер құрып тұрады,сәлемдеседі.Мына өлең жолдарын мұғаліммен бірге қайталайды.*  **Қонақжайлылық белгісі**  Сырттан келген мейманға  Сәлем беріп,қол алсан  Бірінші еткен құрметін  «түсіңіз»,-деп түс беріп  Шылбырына оралсың,  Екінше еркен қызметің.  Есік ашып еңгізіп  Көрпе төсеп құп алсаң  Үшінші еткен құрметің,  Мейман риза болғаны-  Құрметпен үйге қонғаны.  *Өлең мазмұны оқушыларға сұрақ қойып,олардан жауап алуымен толықтырылады. —*Өлеңде қонаққа қандай құрмет көрсету туралы айтылған? *Мұғалім оқушылардың жауаптарын өз ойымен түйіндеп,сабақтың тақырыбын таныстыру ұсынылады.*  *Мұғалім сабақтың тақырыбын ашу үшін оқулықта берілген сұрақтар бойынша әңгімелесу тәсілін ұйымдастырады.*  1.Қонақ деп кімді айтамыз?  2.Қонақжайлылық дегенді қалай түсінесіңдер?  3.Халқымыздық тағыда қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер?  (Балалардың жауаптары)  *Мұғалім қонақжайлылық туралы түсінік беріп,оның мәнің ашу үшін аңызды айта отырып,балаларға кідіріспен сұрақ қойып,жауаптарын тыңдайды.Үнтаспадан Дәулеткерейдің  «Қосалқа »күйі ойналып тұрды.*  **Қонақасы**  (аңыз)  Ертеде Алаш деген данышпан қарт өмір сүріпті.Оның Ақарыс,Бекарыс,Жанарыс деген үш ұлы болыпты.Ұлдары қайырымды болып өсіпті. Бір күні қарт үш ұлын  шақырып: -Балаларым дәм-тұзым таусылатын шақ таяп қалды.Көзімнің тірісінде сендерге қалдыратын еншімді бөліп берейін,-депті. Қалай ойлайсындар ,данышпан қарт өзінің еншісін нешеге бөледі?   |  | | --- | |  |   -Менің мал мүлкімді теңдей төрт бөлікке бөліндер,өз еншілерінде алып әке ісін әрі қарай жалғастырындар.Ынтымақ бірлікте өмір сүріндер. Балалары әкелеріне қалдырған еншісі үшін рақметтерін айтып,әке алдында бастарын иіп тағызым етеді де,былай дейді: -әке біз сізді түсінбей қалдық.Біз үшеумізғой,еншіңізді неге төрт бөлікке бөлдіңіз?  ·        Балалар қалай ойлайсыңдар,қарт төртінші бөлігін кімге қалдырады?  Әкесі былай деп жауап береді: «мал –мүлкімнің төртінші бөлігін сендердің қонақтарына қалдырамын.Шаршап шалдығып келген қонақтың еншісі-қонақысы болсыңЕгер сендердің қонақтарын дәмнен бас тартса,олардың өз «сыбағалары»екенің айтасыңдар»,-депті.  ·        Сыбаға деген сөзді қалай түсінесіңдер?  —         «Сыбаға»-құрметті қонақ немесе өздерінің жақындарынаарнап сақтаған кәделі тағамдары.  Ғасырлар өтіп жатты.Адамдар көбейіп,далаға тарап кетті.Үлкен ұлдың ұрпақтары үлкен орданы –ұлы жүзді,ортаншы ұлдың ұрпақтары орта орданы –орта жүзді,кенже ұлдың ұрпақтары кіші орданы-кіші жүзді басқарды.Содан бері  өмірде көп өзгеріс болды.Бірақ барлық уақытта –ғасырлар,жылдар,күндерде қырдағы қонақжайлылық әдет әрдайым берік болып келеді.Қазақтың үйіне күдіз немесе түнде кірсе де,әрқайсысын жылы қабақпен күтіп алу және құрметтеу жомарттықпен ас-су тарту дәстүрі- «қонақасы »тосып тұрады.  ·         «қонақасы »деген сөзді қалай түсінесіңдер?  ·        Қонақ күтуден адамның қандай жақсы қасиеттері көрінеді?(қонақ күтуден адамдар арасындағы сыйластық,мейірімділік,сүйіспеншілік,жылы шырай танытушылық,кең пейілділік,жылы жүректілік байқалады.)  *Мұғалім оқушылардың жауаптарын түйіндеу мақсатында қонақасы ұғымын ың мәнің  түсіндіреді.*  —         «қонақасы» сөзі «қонақ» және «ас» деген екі сөздің бірігуінен құралған. «қонақасы» ұғымы келген қонаққа арнайы дайындалатын ас деген  түсінікті білдіреді. «**Қонақты қарсы алу**»  *Оқушылардың бойында қонақ күту дағдысын қалыптастыру үшін жүргізіледі.*  Балалар үш топқа бөлінеді.Бірінше топ қонақасы келген жостарын,екінші топ қонаққа келген жақын туыстарын,үшінші топ ата-аналары үйде жоқ уақытта  қонаққа келген туыстарын күтуді рөлдердке ойнап көрсетеді.  *Бүгінгі тақырыптың  мәні сабақтың дәйексөзінің мағынасын түсіндірумен ашылады.*  Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерінің бірі-қонақжайлылық.Қонақжайлылық адамдар арасындағы сыйластықты ,бір-біріне деген құрметті ,қамқорлықты көрсетеді. Туған-туыс,дос-жарандарын құрметтеуді үйренеді.  «Жақсы қонақ-құт,береке»  *Мұғалімнің түсіндіруі.*  -иә,ертеде қазақтар үйіне жақсы адам келсе,сонымен бірге үйге қуаныш,бақыт,жақсылық келеді,деп қуанатын болған. «құтты қонақ келгенде  қой егіз табады»-деп жақсылыққа жорыған.Өйткені жақсы адам қонаққа жақсы ниетпен,жылы тілекпен,мейірімді жүрекпен барады.Дастарқан басында жақсы сөздер айтып,көңілді отырады,айналасына күлкі,қуаныш сыйлайды.    Дастарқанға қонаққа ұсынатын тағамдардың  суреттерін салындар.Бұл дастарқанға кімдерді қонаққа шақырар едіңдер?    *Сабақ тақырыпқа қатысты көңілді әуенмен аяқталады.Үнтаспадан естілген «Қазақы дастарқан»әніне оқушылар қосылып бірге айтады.*    **Қазақы дастарқан**  Ей,халайық,халайық,  Бар өнерге салайық  Уайым қайғы жоқ болсын  Қуанышын көп болсын  *Қайырмасы*  Дастарқан-ау,дастарқан  Мерекелі дастарқан  Берекелі дастарқан,ей(2 рет)    Жақсы келсе,құт болар  Жаман келсе,жұт болар  Жолаушымыз біз деген  Асыл мұра іздеген      -Осымен, біздің бүгінгі сабағымыз аяқталды.  -Сабаққа жақсы қатысқандарың үшін рахмет!  -Сау болыңыздар! |

**Күні:11.02. 2017 ж**

**Тақырыбы:  «Халқым менің қонақжай»  
Мақсаты:**  
«Сыйластық», «туыстық», «достық»  адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.  
**Міндеттері:**  
-қонақ күту дәстүрі, қонақасы туралы түсінік беру;  
-қонақты сыйлау іскерліктерін дамыту;  
-қонақжайлылық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** дәптер,үнтаспа,сюжетті суреттер т.б.

**Тәрбие сағатының барысы**

**Кіріспе бөлім**

|  |
| --- |
|  |
| Балалар шеңбер құрып тұрады,сәлемдеседі.Мына өлең жолдарын мұғаліммен бірге қайталайды.  Қонақжайлылық белгісі  Сырттан келген мейманға  Сәлем беріп,қол алсаң  Бірінші еткен құрметің  «түсіңіз»,-деп түс беріп  Шылбырына оралсаң  Екінші еркін қызметің.  Есік ашып енгізіп  Көрпе төсеп құп алсаң  Үшінші еткен құрметің,  Мейман риза болғаны-  Құрметпен үйге қонғаны.  Өлең мазмұны оқушыларға сұрақ қойып,олардан жауап алуымен толықтырылады. —Өлеңде қонаққа қандай құрмет көрсету туралы айтылған?  Cұрақтар бойынша әңгімелесу тәсілін ұйымдастырылады.  1.Қонақ деп кімді айтамыз?  2.Қонақжайлылық дегенді қалай түсінесіңдер?  3.Халқымыздық тағыда қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер?  (Балалардың жауаптары)  **Мұғалім қонақжайлылық** туралы түсінік беріп,оның мәнің ашу үшін аңызды айта отырып,балаларға кідіріспен сұрақ қойып,жауаптарын тыңдайды.Үнтаспадан Дәулеткерейдің  «Қосалқа »күйі ойналып тұрды.  **Қонақасы**  **(аңыз)**  Ертеде Алаш деген данышпан қарт өмір сүріпті.Оның Ақарыс,Бекарыс,Жанарыс деген үш ұлы болыпты.Ұлдары қайырымды болып өсіпті. Бір күні қарт үш ұлын  шақырып: -Балаларым дәм-тұзым таусылатын шақ таяп қалды.Көзімнің тірісінде сендерге қалдыратын еншімді бөліп берейін,-депті. Қалай ойлайсындар ,данышпан қарт өзінің еншісін нешеге бөледі?   |  | | --- | | Менің мал мүлкімді теңдей төрт бөлікке бөліндер,өз еншілерінде алып әке ісін әрі қарай жалғастырындар.Ынтымақ бірлікте өмір сүріндер. Балалары әкелеріне қалдырған еншісі үшін рақметтерін айтып,әке алдында бастарын  иіп тағызым етеді де,былай дейді: -Әке біз сізді түсінбей қалдық.Біз үшеумізғой,еншіңізді неге төрт бөлікке бөлдіңіз?          Балалар қалай ойлайсыңдар, қарт төртінші бөлігін кімге қалдырады?  Әкесі былай деп жауап береді: «мал –мүлкімнің төртінші бөлігін сендердің қонақтарына қалдырамын.Шаршап шалдығып келген қонақтың еншісі-қонақысы болсың. Егер сендердің қонақтарын дәмнен бас тартса,олардың өз «сыбағалары»екенін айтасыңдар»,-депті.  -      Сыбаға деген сөзді қалай түсінесіңдер?  —   «Сыбаға»-құрметті қонақ немесе өздерінің жақындарына арнап сақтаған  кәделі тағамдары.  Ғасырлар өтіп жатты.Адамдар көбейіп, далаға тарап кетті.Үлкен ұлдың ұрпақтары  үлкен орданы –ұлы жүзді,ортаншы ұлдың ұрпақтары орта орданы –орта жүзді, кенже ұлдың ұрпақтары кіші орданы-кіші жүзді басқарды.Содан бері  өмірде көп өзгеріс болды.Бірақ барлық уақытта –ғасырлар, жылдар, күндерде қырдағы қонақжайлылық  әдет әрдайым берік болып келеді.Қазақтың үйіне күндіз немесе түнде кірсе де,  әрқайсысын жылы қабақпен күтіп алу және құрметтеу жомарттықпен ас-су тарту  дәстүрі- «қонақасы »тосып тұрады.   «Қонақасы »деген сөзді қалай түсінесіңдер?  Қонақ күтуден адамның қандай жақсы қасиеттері көрінеді?(қонақ күтуден  адамдар арасындағы сыйластық,мейірімділік,сүйіспеншілік,жылы шырай танытушылық,кең пейілділік,жылы жүректілік байқалады.)  *Мұғалім оқушылардың жауаптарын түйіндеу мақсатында қонақасы ұғымын ың мәнін  түсіндіреді.*  —         «Қонақасы» сөзі «қонақ» және «ас» деген екі сөздің бірігуінен құралған. «қонақасы» ұғымы келген қонаққа арнайы дайындалатын ас деген  түсінікті білдіреді.  **«Қонақты қарсы алу»**  Оқушылардың бойында қонақ күту дағдысын қалыптастыру үшін жүргізіледі.  Балалар үш топқа бөлінеді.Бірінше топ қонақасы келген достарын,екінші топ қонаққа келген жақын туыстарын,үшінші топ ата-аналары үйде жоқ уақытта  қонаққа келген туыстарын күтуді рөлдерде ойнап көрсетеді.  Бүгінгі тақырыптың  мәні сабақтың дәйексөзінің мағынасын түсіндірумен ашылады.  Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерінің бірі-қонақжайлылық. Қонақжайлылық  адамдар арасындағы сыйластықты ,бір-біріне деген құрметті ,қамқорлықты көрсетеді. Туған-туыс,дос-жарандарын құрметтеуді үйренеді. **«Жақсы қонақ-құт,береке»**   1. **Әңгімелеу (сұхбат)**   **Мұғалім сыйы. Туған күн**  Жанардың туған күні жақындап қалды.Бұл күнді ол асыға тосып жүрді.Оның да себебі бар.Ата-анасы оған үйге достарын шақыруға рұқсат берген болатын.  Көптен күткен күн де келіп жетті.Жанар қонақ шақыруға әбден дайындалды.Үйдің ішін жинады.Анасына әртүрлі тәтті , дәмді тағамдарды пісіруге көмектесті.Өз қолымен сусын әзірледі.Бәрін орын-орнына қойды.Дастарқан үсті жайнап кетті.  Улап-шулап достары да жетті-ау,әйтеуір. Бұрындары үйге кісі келгенде оларды қалай қарсы алу қажет екендігіне Жанар мән бермеген екен.Енді, міне, не істерін білмей абдырап қалды.  Сыныптас достары сыйлық пен гүл әкеліпті.Жанардың қолына ұстата бере олар дереу дастарқанға бас қойды.Енді бір кезде қыздар бөлектеніп, сыбыр-сыбыр әңгімеге кірісті.Ал ұлдар жағы өз алдына.Қол күрестіріп, ойнап жатыр.Кейбіреулер күйтабақ қоймақ болады.Бірақ оған Жанар рұқсат бермеді.Байқа,сындырып аласың-деді ол, әлгі баланың жанына келіп.Қыздар да бір қызық кітапты қолдарына алған.Кірлетіп қоймаңдар,білесіңдер ме бұл кітаптың қанша тұратынын?-деді ол тағы да.Осыдан кейін қонақтарда көңілсіздік байқалды.  -Жүріңдер футбол ойнайық-деді Жарқын деген бала бір кезде.Балалрдың бірі қалмай үйден шыға берді.Қыздар да көп бөгелмеді.  Ата-анасы келгенде, Жанар жылап отыр екен.Өйткені ол дәл осы кешті осылайша  көңілсіз өткіземін деп ойламаған болатын.  Сұрақтар:  -Балалар, Жанар неліктен туған күнін көңілсіз өткізді?  -Енді Жанардың туған күнін қалай көңілді өткізуге болатын еді де ойлайсыңдар?  -Жанарға қонақжай болу үшін нені үйрену керек деп ойлайсыңдар?  **Мұғалімнің түсіндіруі.**  -Иә,ертеде қазақтар үйіне жақсы адам келсе,сонымен бірге үйге қуаныш,бақыт,жақсылық келеді,деп қуанатын болған. «құтты қонақ келгенде  қой егіз табады»-деп жақсылыққа жорыған.Өйткені жақсы адам қонаққа жақсы ниетпен,жылы тілекпен,мейірімді жүрекпен барады.Дастарқан басында жақсы сөздер айтып,көңілді отырады,айналасына күлкі,қуаныш сыйлайды.   Дастарқанға қонаққа ұсынатын тағамдардың  суреттерін салындар.Бұл дастарқанға кімдерді қонаққа шақырар едіңдер?  Топпен жұмыс.  І топ.Шұбат пен қуырдақ (сөйлем ойлау,синтаксистік талдау жасау)  ІІ топ.Қымыз бен бауырсақ (фонетикалық талдау)  ІІІ топ.Уыз бен бесбармақ (сөйлем ойлау,морфологиялық талдау жасау)  VIII.Мақал-мәтелдер айтқызу.  1.Қонақ қойдан жуас.  Май берсең де жей береді.  2.Қонақ аз отырып, көп сынайды.   3.Қонағым жүре тоярсың.   4.Қонақты сөзбен тойдыра алмайсың.    Асыңа тойғызбасаң да ақ ниетіңе тойғыз.   5.Құтты қонаққа - тәтті тамақ.   6.Атың барда жер таны,  Асың барда ел таны.   7.Қонағын сыйласа төрге шық дейді.   8.Жолаушының азығы жолында.  Жаяу қонақ тыныш ұйықтар.   Алдына ас қойдым, екі қолын бос қойдым.   Қонағым өз үйіңді де ойлар отыр.   Бұрынғы қонақ соңғы қонаққа орын берер.   Сыйлы қонақ босағада отырмайды.  **Қорытынды:**   Жақшаның ішіндегі сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап беріңдер.  **1**. Сен қонаққа жиі барасың ба? (мереке күндері, демалыс күндері, туған күніне, жылына, аптасына бір рет, екі рет...)  **2.** Кімге қонаққа барасың? (достарыма, ағама, әжеме, сыныптастарыма)  **3**. Не сыйлайсың? (гүл, кітап, сағат, көйлек, орамал...)  **4.** Отбасың қонақты жиі шақыра ма? (мереке күндері, демалыс күндері, туған күніне, жылына, аптасына бір рет, екі рет...)  **5**. Қонақтарды кім қарсы алады? (өзім , ағам, әкем, әжем...)  **6**. Қандай сусындар бересің ? (қымыз, шұбат, шырын)  **7**. Қонақтарға қандай ыстық тамақ бересің? (ет, палау, мәнті, бесбармақ, бауырсақ....)  **8**. Үй иелері қандай болу керек? (қонақжай, көңілді, ашық - жарқын)    «Қазақы дастарқан»әніне оқушылар қосылып бірге айтады.   Қазақы дастарқан  Ей,халайық,халайық,  Бар өнерге салайық  Уайым қайғы жоқ болсын  Қуанышын көп болсын  Қайырмасы  Дастарқан-ау,дастарқан  Мерекелі дастарқан  Берекелі дастарқан,ей(2 рет)   Жақсы келсе,құт болар  Жаман келсе,жұт болар  Жолаушымыз біз деген  Асыл мұра іздеген   -Осымен, біздің бүгінгі сабағымыз аяқталды.  -Сабаққа жақсы қатысқандарың үшін рахмет!  -Сау болыңыздар! | |

**Күні:**

**Тақырыбы** Ақиық ақын Мұқағали Мақатаев

**Мақсаты**:

**Білімділік**: Ғасырлар тоғысында ғасыр ақыны атанған Мұқағали Мақатаевтың ақындық талантын шәкірт жүрегіне ұялату, сол арқылы олардың бойында поэзия әлеміне, жалпы сөз өнеріне деген сүйіспеншілікті берік қалыптастыру.

**Дамытушылық**: Оқушының сөз мәдениеті дұрыс меңгеріп, жырларды мәнерлеп оқуға, өленді өміріне серік еткен ақынға еліктеп ақынжанды болып өсуіне кең жол ашу, рухани танымын кеңейту.

**Тәрбиелік**: Туған халқының талантты ақынына, әдебиетіне, туған еліне деген сүйіспеншілік сезімін оятып, адамгершілікке тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Ақынның суреті, өмірбаяны, буклет.

**Барысы:**Ұйымдастыру кезеңі.

**«Ғажайып даналықтың бір көзі — Мұқағали поэзиясы. Бізде енді поэзия дәуірі басталды».**

**Ә. Тәжібаев**

**«Мұқағали поэзиясы-таңғы шықтай мөлдір, сырлы, мұңлы поэзия»**

**(Ф.Оңғарсынова).**

**Мұғалім**: Бүгінқазақтың ақиық ақыны, сонымен қатар қазақтың қара өлеңіне шекпен жауып қайтарған абыз, қарапайым да жұмбақ тағдыр иесі Мұқағали Мақатаев 86 жасқа толды. Мұқағали-ХХ ғасырдың санаулы саңлақтарының бірі. Оның поэзиясы-өзі өмір сүрген дәуірдің шындығы. Мұқағалидың өмірде

бағы мен соры қатар жүрген ақын. Ақынның бағы-оның өлмес жыры, ойлаумен өлең өрудің теңдесі жоқ классикалық әлемдік биігіне көтерілгені, өтірік өлең жаза алмағаны. Ал соры-өз қоғамына, өз ортасына сыймай қасірет кешкені, тапқан-таянғаны өз отбасына жетпей өмірінің қиыншылықпен өткені, өлмес, теңдесіз жырды замандастарының дер кезінде бағалай қоймағаны. Бағаласын-бағаламасын, танысын-

танымасын өзіне, өзінің қайталанбас ақындық тағдырына іштей қалай сенсе, ол өз жырының ертеңіне, әр өлеңінің болашағына, туған халқының жасампаздығына солай сенген.

Ары таза, жаны мөлдір, жүрегі отты, рухы асқақ жырлар мен кең тынысты, көркем дастандар-сөз жоқ, сол Сенімнің жемісі.

Бүгінгі поэзия кешіміз----

Алтынға мейлі толмай-ақ қойсын сандығым,

Ырзамын саған, Ырзамын саған тағдырым!-деп,

өз тағдырына ырза болып кеткен ғасыр ақыны атанған М.Мақатаевтың шығармашылығына арналады.

**Сабина «Ақынның жұмбақ әлемі» (А**қынның өмірбаяны) Мұқағали Мақатаев 9 ақпанда 1931 жылы Алматы облысы Нарынқол ауданындағы Қарасаз ауданында дүниеге келген. Азан шақырып қойылған аты – Мұхамметқали. Әкесі қарапайым шаруашы, сушы, шалғышы болып жұмыс істеген. Мұқағали үйдің тұңғышы болған, оның артынан 1 қыз және 3 ұл туылған. Ақынның қарындасы мен алғашқы інісі ерте көз жұмған. Соңғыларының есімі – Тоқтарбай мен Көрпеш. Қазақ дәстүрі бойынша үйдің алғашқы баласы ата-әжесінен тәрбие алуы тиіс, сондықтан Мұқағали әжесі Тиынның қолында өсіп, анасын жеңгесіндей қабылдайды. Балалық шағы соғыспен қатар өткендіктен ақын тағдырдың ащы дәмін ерте татады. Болашақ ақын 10 жасында майданда жүрген әкесін сағынып, өлең шығарады.

Әкеміз бір әкеден жалғыз еді,

Судағы жаңа біткен жалбыз еді.

Мінеки, он ай болды хабары жоқ,

Біздағы әкемізге зармыз енді. Бұл өлең асқар таудай қорғаны болған әкеге деген жас жүректің өшпес, ыстық сағынышы болатын. Дарабоз ақын жыр табалдырығын осылайша аттаған еді.

Мұқағалидың әкесі 1941 жылы Калиниград майданында қаза табады. Орта мектепті бітірген соң ауылдың хатшысы болады. 1954-1962 жылдар арасында қазақ радиосында диктор болды. 1962-1972 жылдар арасында «Социолистік Қазақстан», «Қазақ әдебиеті» газеттерінде, «Мәдениет және тұрмыс», «Жұлдыз» журналдарында бөлім меңгерушісі, 1972-1973 жылы Қазақстан жазушылар одағында әдеби кеңесшісі болып жұмыс істейді. Тұңғыш өлеңі 1948 жылы жарық көреді.

**Нұрислам:**

Сырымда осы, жырымда осы.

Алдыңда.

Байқашы сен

Бықсыдым ба жандым ба?

Мақаңдар жоқ,

Мақаңдардың сарқыты-

Мұқағали Мақатаев бар мұнда! – деп жарық сәулесін шашқан қазақ поэзиясының шоқ-жұлдызы Мұқағали Мақатаевтың 9 ақпан туған күні.

**Дархан:**

Мұқағалидың өлеңдері шын шабыттан, қиын күйзеліспен шын қуаныштан, шын сағыныштан туған.

Ақын «Өткенде ғажап түс көрдім. Шешем Нағиман Батанқызы басында ақ жаулығы бар, Абай атамыздың қасында қуана болып, маған қарай келе жатыр екен. Ояна келсем түсім екен. Анам бақытты болады екен деп, ұзақ толғаныстан соң «Шеше, сен бақыттысың» деген өлең жолдары дүниеге келді» деп айтқан екен.

**Ақтілек:**«Шеше сен бақыттысың»

**Дулат:**

Жарығы күшті жұлдыздар… Бүгінде Мақатаевтың 35 мың жолға жуық өлеңі бар. Көптеген жыр жинақтарын оқырман қауымға ұсынды: «Армысыңдар достар», «Шуағым менің», «Дариға жүрек», «Өмір дастан», «Өмір-өзен», «Аққулар ұйықтағанда» т.б. Мұқағали өлеңдерінде жазылған әндердің саны өте көп.

Атақты сазгер Нұрғиса Тілендиев бір естелігінде: «Мейлі наныңыз, мейлі нанбаңыз, сол жолы Мұқағали екеуміз тура отыз күн бойы біздің үйде өндіре жұмыс істедік. Мен отыздан астам ән шығардым. Ал сол әндердің бәріне мөлдіретіп тұрып өлең жазып шықты» — деп айтқан екен. Бірге соққан қос жүректен сол күндерде туған әндердің қатарында «Сөнбейді, әже, шырағың», «Домбыра досым», «Кел, еркем, Алатауыма!», «Сарыжайлау» секілді біртуар туындылары бар еді.

**Назерке:**

Мұқағалидың ақын екеніне күмәні бар ақын ағамыздың екі досы болыпты. Бірі оператор мамандығын оқыса, екіншісі коператор (бұрынғы кезде сатушы дегенді осылай атаған) болып қызмет атқарады екен. Бір күні әлгі екі досы Мұқағалиды сынамақ болып, мейрамхана жанында күтеді. Сол кезде Мұқағали осы көшеден өтіп бара жатқанда, жаңағы екі досы ақынды қолтығынан ұстап:

-Бізге дәл қазір, осы жерде өлең шығарсаң, мына ресторанға кіргізіп, тамақтандырамыз, — дейді. Сонда Мұқағали ағамыз ойланбастан:

-Оң жағымда оператор, сол жағымда коператор,

Екеуі мені ресторанға апара жатыр, — деген екен.

Ол әрі төкпе суырып салма ақын. Өлеңсіз өмір сүре алмайтын адам. Тек өлеңге ғана сүйеніп өтті. Бүкіл азығы да, ойы да, өлең еді. Егін салып, орақ орған жоқ, кетпен де шаппады. Тек өлеңмен айналыса жүріп өмірден өтті. Естуімізше ақын дүниеден өткен күні Алматыдағы қарт теректердің біріне жай түскен деседі. Осының өзі – ақ ақын тағдырын композитор тағдырына жақындата түспей ме?

**Назерке:**

«Өлең өлмейді. Ендеше оны жазған ақында өлмейді. Олай болса, Мұқағали Мақатаев та көз жұмған жоқ. Қатарымызда, күнбе-күн қасымызда, әне, ол мұзбалақ қыранша дүр сілкініп, бүкіл залды тебірентіп, жазық маңдайы жарқырап, жарқылдап жыр оқып тұр».

**Мұқағали :**«Сәби болғым келеді»

**Дархан :**«Қара өлең»

**Тоғжан:** «Поэзия»

**Сабина :** Мұқағали – біздің заманымыздың ғажайып ақыны. Ақынның өзі «Кімде-кім шынымен менің өткен өмірімді білмек, зерттемек болса, онда мен не жазсам, соның бәрін түгел оқып шығуды ұмытпасын. Мені өз өлеңдерімен бөліп қарамауларыңызды өтінемін» — деген екен.

**Қарақат :**

**Ақын жүрегі сезімтал ғой. Көзі тірісінде «Жазылар естеліктер мен туралы» деп аз ғұмырының мәңгіліктеп жалғасатынын дөп басып айтуы көрегенділік. Иә, уақыт өткен сайын Мұқағали ақынның тұлғасы дараланып, биіктеп бара жатқаны ақиқат. Оның поэзиясы – халық байлығы.**

**Аружан:** «Өмір жайлы жыр»

**Тоғжан:** «Үш бақытым»

**Нұрислам:** «Бабаларым, рахмет сендерге»

**Ислам :** «Мен Үйсінмін»

**Мұқағали:** «Менің ғасырым»

**Дархан:** «Пенделік»

**Ислам:** «Несіне ойланасын?»

**Ерсайын :** «Әйелдер-ай»

**Сабина:** «Түйсік»

**Қарақат:** «Көктемде келер»

**Тоғжан :** «Туған жер»

Науруза : Бауыржан атамызға арнаған өлеңі

**«Ақын — халықтың жүрегінде»** (Нақыл сөздер)

**Дулат :** «Болашаққа сый ұсынған,

Жас ұрпаққа таң нұрға.

Мұқағали бар екен –ау,

Мұқағали бар, бар мұнда!

Қазақтың қара өлеңін кие тұтқан, жүрегінің түбінен қайнап шыққан, асыл жырларымен қалың жұртшылықтың махаббатына бөленген Мұқағали Мақатаев 83 жасқа толып отыр. Бұл – қазақ поэзиясының мерекесі «Айтып өткен ақында арман бар ма? » деп толғанған — халқымыздың асыл перзенті, өлең –жырдың дүлдүлі, ғасыр ақыны атанып отыр.

**Ақынның өлең жолдары нақыл сөзге айналды!**

«Адамды адам түсінбеу бір ақырет»

«Сағынышқа жаралған ғашық адам»

«Алалықты айбалта қып ұстаған,

Бұл өмірде әзәзілдің бары анық»

«Айтсын деп ақиқатты тіл берілген»

«Өлсе өлер Мұқағали Мақатаев,

Өлтіре алмас алайда өлеңді ешкім.»

«Ақынның атақтығы атында емес,

Ақынның атақтығы арда ғана»

**«Жауқазын жыр жанымды жүр мазалап» арнау өлеңдер**

**Мұғалім :** Мұқағали Мақатаев — бүгінде бүкіл халықтың сүйіспеншілігіне бөленген сүйікті ақыны. Ақын жүрегін жарып шыққан ойлы жырлар кім-кімнің де көңіл пернесін дөп басып, жанына майдай жағып, сыр бөлісуге шақырып тұруы қандай ғажап!

«Мен бір нәрсеге – поэзияның тіршілікпен бірге, яғни адаммен, табиғатпен бірге өлетініне — кәміл сенемін. Адамзат жаны қатыгез тартса тарта берсін. Қайтсе де бір парасатты адам қалады. Ол – ақын. Ақырғы сөз сенікі» ,- деп өзі күнделігінде жазғандай Мұқағали поэзиясы өмірмен бірге жасасып келеді.

Ақын жырларын оқи отырып әркім одан өзінің бүгіні мен өткенін, келешегі мен арманын көреді. Көреді де содан сабақ алады. Ақын ағамызға жыр арнаймыз!

**Науруза:**Мұқағали атамызға арнау!

**Назерке :** «Мұқағали рухымен сырласу»

**Назерке :** «Ақынның қолжазбасы»

Кез келген адам ақын жанын түсіне бермейді.Сондай уақытта Мұқағали Фаризаны тапты.

Мұқанның Фаризаға арнаған өлең-хаты халық арасында көп аңыздар туғызып, түрлі хикаяларға желі болып келді. Бірақ мұнда Фаризаның «еңбегі» жоқ, бұл – халықтың өзінің ұлы перзентіне деген махаббатынан туған әңгімелер. Шын мәнінде екі ақынның арасында поэзия деп аталатын құдіреттен таралған шынайы сыйластық болды, достық болды. «Фариза қыз» деп аталатын өлең жайлы Фариза өзі былай дейді:

-Бір жылы іс-сапармен Бакуге баратын болдым. Жүрер алдында редакцияның хат бөлімінің қызметкері 5-6 хат әкеліп берді. Арасында біреуі тым қалыңдау екен, әдеттегі басқа хаттарға ұқсамайды. Адрес көрсетілмеген. Ашып қарасам, қолмен жазылған өлең. «Фариза, Фариза ақын, Фариза қыз» деп басталатын ағыл-тегіл шумақтар. Хат Мұқаннан екен, алқымыма тығылған жұдырықтай кесекті жұта алмай, көзімнен шығардым. Сол түні Бакуге ұшуым керек еді. Үйге кеп, жолға жиналып жатсам, кешкі 8.30 шамасында біреу телефон соғады. Лашын жеңгей екен. –Ағаң саған хат жазып жіберіп еді, соны алдыма, алмадыма деп қайта-қайта маған айтып мазасызданып жатыр. Ауырыңқырап тұр ағаң, ауруханада… –деп, жеңешем сөзінің соңын жұтып, бәсең сөйледі. Мен хатты бүгін алғанымды, өзім

жолға кетіп бара жатқанымды, келгесін өзім соғатынымды айтып хош айтыстым. Адамның онсызда қысқа ғұмыры тек өкініш пен қоштасудан тұратындай көрінеді маған. Егер мен сол жолы Мұқағали ақынның

аласұрып дүниеден бір жылылық көріп кетуді армандап жатқанын ұққан болсам, мен ешқайда бармай, жанына барып, маңдайына тигізген алақаным арқылы жанымның бір жылуын тұла бойына таратпас па едім. Өкініштісі

сол, мен Баку сапарында жүргенімде Мұқағали ақынның өмірден өткенін естідім.

Қазақ поэзиясының ханшайымы атанған Фариза апамызда 75 жасқа қараған шағында дүниеден өтті.

**Қарақат :** «Фариза қыз»

Айгерім : Тау биіктігімен, теңіз тереңдігімен, дала маңғаздығымен көрікті десек, Мұқағали жанға жақын жырларымен көрікті.Оның өлеңдері туралы зерттеулер аз жазылған жоқ, ол әлі де жазыла береді.Жылдар өткен сайын биіктей түседі, биіктей береді.

«Ұлы адамдар өз ескерткішінің тұғырын өзі орнатады, ал мүсінін болашақ соғады» В.Гюго.

Мұқағалидың өмірдегі ең соңғы өлеңі, елімен, жерімен қоштасуы «Есіңе

мені алғайсың» әнің орындайтын 5 Ғ сынып оқушылары.

**Мұғалім:** Туған халқының арман-мақсатын терең түсінген, толғай жазған, сөйтіп, жанының жаршысы болған ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың екінші өмірі — мәңгілік ғұмыры енді басталып отыр. Өлмес өнері – өлеңмен жалпақ елінің жүрегіне жол тауып, бүкіл халықтың сүйіспеншілігіне бөленген ұлы перзентінің ұрпаққа ұран болған жырларын елі де ешқашан есінен шығармасы анық

Ақынның өміршіл өлеңі, артында қалған асыл мұрасы өмірдегі

қандай сыйға болса да лайық дейміз

**Өмір жайлы, өзің жайлы, ел жайлы,**

**Әлі талай келер ұрпақ толғайды.**

**Туған күні тойланған шын ақынның,**

**Өлген күні болған емес болмайды! —**

дей отырып бүгінгі «Ақиық ақын Мұқағали Мақатаев » атты поэзия сағатын аяқтаймыз.

Бүгін менің туған күнім, ой, пәле-ай!

Мына адамдар неге жатыр тойламай?

Банкет жасап берер едім өзім-ақ

Тәіңірдің бір жарытпай-ақ  қойғаны ай! – деп жырлаған Мұқаң көзі тірі болғанда 86 жасқа толар еді. Қазақтың қара өлеңіне шекпен жапқан Ақиық ақын небәрі 45 жасында дүниеден өтті. Өзі өлседе өлеңдері өлмейді. Бүгінгі ұрпақ ақын өлеңдерін жатқа оқып, қайраттанып, жігерленіп өсіп келеді.

Поэзия әлеміне самғадың,

Әділетті көксеуден еш қалмадың

Ақынның ақиығы атанып

Ел аузында мәңгі қалды жазғаның

**М** - Мұқағали

**Ұ**- ұрпаққа

**Қ**- қалдырған

**А**- аманатын

**Ғ**- ғасырлар

**А** - арнасына

**Л**- лайық деп

**И**- иіліп, бас иеміз!

**Күні:**

**Тақырыбы:     “Тапқыр достар”  сайысы.**

**Мақсаты:** Оқушылардың білім,білік дағдысын тексеру арқыл жарыс  түрінде оқушылардың   логикалық    ойлауын   шыңдау.

**Дамытушылық   мақсаты**:Оқушының   танымдық   қабілеттерін   дамыта   отырып математикалық  біліктерін   ауызша   және   жазбаша    есептеу   дағыларын   дамыту**Тәрбиелігі:**   Қазіргі   заманға  сай  бейімделген,  санасында    жаңа   рухани түйсік   қалыптасқан. Алға  қойған мақсаттарына жетуге, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдері:**жарыс,сұрақ-жауап көңілді тапқырлар,жұмбақтар,мақалдар

**Барысы:**

**Қызығушылықты   ояту.**

«Тапқыр достар» атты сайысқа жиналып отырмыз.

Сайысымыздың негізгі мақсаты әртүрлі пәндерден ойын тапсырмаларды орындау арқылы алған білімдерін пысықтау. Сайысымызда дүниетанудан, ана тілінен, математикадан тапсырмалар беріледі. Солардың жауаптары дұрыс айтуларың керек.Әр жауапқа бір ұпайдан қосылып отырады.

-Бүгінгі сайыста сынға түсетін екі топпен таныстырып өтейін

**Ӏ топ Алғырлар.**

**ӀӀ топ Тапқырлар.**

**Сайысымыз 5 турдан тұрады.**

**-Әділ қазыларымызды сайлап алайық.**

-Енді сөз кезегін топтарға берейік,өз топтарын өлең жолдары арқылы таныстырып өтсін.

**Ӏ тур Таныстыру.**

**Ӏ-топ. «Алғырлар»                                                  ӀӀ-топ. «Тапқырлар»**

Озып шығып бәйге аламыз                            Мақтанбаймыз  «тапқырмыз» деп

Аты аңызға айналған                                      Таудай бірақ талабымыз

«Алғыр» атанып                                              «Тапқыр» бала атанып

Біз де ғалым боламыз.                                     Келешекте өскенде

Үлкен ғалым боламыз**.**

**IӀ тур Кім жүйрік? Ойыны**

Дүниетану, математика, ана тілі пәндерінен қойылатын сұрақтарға әр топ жылдам жауап беру керек.

**«Алғырлар» тобына.**

1.Әліпбиде неше әріп бар?(42)

2.Дауысты дыбыстарды ата.(а,ә,е,ө,и,і,о,ы,я,юү,ұ,ё,э,(у)

3.Сөйлеу не арқылы жүзеге асады?(тіл)

4.Қосу амалының атауларын ата.(қосылғыш,қосылғыш,қосындының мәні)

* 1. санының көршілерін ата.(4,5,6)

6.Қандай фигураларды білесің?(шаршы,дөңгелек,төртбұрыш,шүбұрыш,)

7.Есту мүшесі не?(құлақ)

8.Көкжиектің тұстарын ата.(оңтүстік,солтүстік,батыс,шығыс)

9.Сүтқоректілерге нелер жатады?(мысық,ит,саршұнақ,маймыл,піл)

**«Тапқырлар» тобына.**

1.Жуан дауысты дыбыстарды ата.(а,о,ұ,ы)

2.Жіңішке дауыстыларды ата.(ә,ү,і,ө)

3.Сөз неге бөлінеді?(буынға)

4.Азайту амалының атауларын ата.(азайғыш,азайтқыш,айырма)

5.8 санының көршілерін ата.

6.Қосудың ауыстырымдылық қасиеті.(қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосындының мәні өзгермейді)

7.Көру мүшесі?(көз)

8.Табиғатта қандай құбылыстар болады?(боран,су тасқыны,жер сілкіну)

9.Бунақденелілерге нелер жатады?(құмырсқа,ара,қоңыз,көбелек т.б)

**ӀӀӀ тур. «Жұмбақ ойын»**

2.Әр топ құсты сипаттау арқылы бір-біріне жұмбақ жасырады.

1-топ.Бұл өте сүйкімді,бауыры ақ,пайдалы.Бір жылда бір миллион құрт жейді.Ұясын адамға жақын салады.Бұл құсты адамның досы деп те атайды.Ендеше бұл қай құс?(қарлығаш).

2-топ.Бұл құстың тұмсығы ұзын,ағаш діңінде отырып,тұмсығын діңге тоқ-тоқ соғады.Ағаш қабығындағы құрт,көбелектерді тазалайды.Бұл құсты орман емшісі деп те атайды.Бұл қай құс?(тоқылдақ)

**ӀV тур.** **Теңдеу**

Х+20 =40          90-С = 50

Амалдардың    жақшаларын    нәтиже   шығатындай     етіп   қой.

4+2 • 3 =18

11-8•  6  =18

6 • 7-4   =18

1. **Викториналық сұрақтар**
2. Жұмыртқа  8 минутта     піседі    10  жұмыртқа   неше минутта  піседі?
3. 5 кг   темір   мен  5 кг   мақтаның    қайсысы   ауыр?
4. Алты қоян   он   үш  тауық   барлығы?
5. 5  себет,  әр  себетте   10   алма   барлығы   қанша  алма?
6. Бір   жігіт   ақсақалға   нешедесіз ?–деп    сұрайды.   Ақсақал   сонда 4 жылқы    деу  арқылы   4 мүшел   толғандығын  айтты   тоқты   деу  арқылы 2 жас  қос  деді.   Сонда    ақсақалдың   жасы   нешеде?

7. пар  ат    сегіз   шақырымға   шапса,   1 ат   не  шақырым   жер   шабады?

8. 1, 2, 3, ………99  сандарында   6   цифры   неше     рет   кездеседі?

9.Сегіз   адам   кездесіп,     бір-бірімен  қол   алысты.

Олар   барлығы   неше   рет  қол   алысқан?

**III.Көңілді   тапқырлар**

Қажетті  әріптерді   немесе     сөзді   тап.  (олар  барлық   жерде  бірдей)

Талды  ( ……)

(……)    төбе

Жаңа   (……)

(……)      бек

Еліңе    (……)   бол.

Қажетті   сөзді   немесе   әріптерді    тап.  (олар  барлық    жерде   бірдей),оларды   топтарға   бөл.

Ақ (…),     Ұлы  (…)    Көкше  ( …)

Темір   (…),     Ала (…),

Бірінші   сөздің   соңы    екінші    сөздің   басы.  Сөздерді    анықта.

(Адам   дене   мүшесі)

Нарын   (…)  ғап.

Елдімекен   атының   соңғы   буыны   (  үш  әріптен   тұратын)  мен   лауазым   атының     алғашқы   буыны   бірдей.   Сол   буынды   тап.

Алға   (…)   тық

 Қоян,   тауық   он  сегіз,

Аяқтары    қырық  сегіз,

Тауықта   бар  екі   аяқ

Қоянда   бар   төрт   аяқСонда   қанша   тауық  бар

Сонда  қанша   қоян   бар.

1. **Жұмбақтар**

Дарияның    ортасында   бір  құс   отыр,

Құйрығы    дарияның   жағасында.

**( Ожау)**

Жайған   жастық  сөгілді,

Бір мамық   төгілді.

**( Қар )**

Мың    назалы   жалғыз   батыр.

Жауларына  алғызбай   жатыр.

**( Кірпі )**

Екі   құлағы   бар.

Бір  бұлағы   бар.

**(  Самауыр )**

Байлаулы   екі     аяғым,

Қолымда   екі   таяғым.

**( Шаңғышы**

1. **Мақал- мәтелдер.**

Жаздың    бір  күні, қыстың   мың  күнін  асырар

Бір   теңге   бие  болмайды

Екі   теңге    түйе  болмайды

Екі   аяқтыда   бажа   тату

Төрт    аяқтыда    бота   тату.

Тоғыз   қабат   торқадан,

Тоқтышағымның  терісі   артық.

Төрт   түліктің    төресін

Түйе   дейді

Жігіт   бір  сырлы,

Сегіз   қырылы   болсын

Жігітің   құны  жүз   жылқы.

Ары  мың  жылқы,

1. **Қорытынды.**

Ең    үлкен   бір  таңбалы  санды,   ең  кіші    бір   таңбалы  санды    және    ең   кіші    бір     таңбалы    натурал   санды     жаз.

1-ден   10-ға   дейінгі    сандардың    қосындысының    мәнін    тап

Кім   жылдам?

1.Екі топ оқушылары өз ойларын сөзбен жұмбақтайды.Бірінші,екінші сөйлемнен кейін де,тез шешуі мүмкін,шеше алмаса сөйлемдер аяғына дейін айтылады.

**Ӏ.  «Алғырлар» тобына Тапқырлар тобынан**:

1.Ол оқушыларға өте қажет.

2.Оны күнделікті тасимыз.

3.Ол болмаса қол-аяғыңнан айырылғандайсың.

4.Ол қалам –қарындаш жинақтайтын зат.(пенал)

**ӀӀ. «Тапқырлар» тобына  Алғырлар тобынан**:

1.Оны балалар жақсы көреді.

2.Оның көлемі әртүрлі болады.

3.Ол спортқа керек.

4.Ол футболшыларда болады. (доп)