**Білім беру саласы:** «Таным».»Денсаулық»

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру», Құрастыру»

 «Дене шынықтыру»

**Тақырыбы:** «Ғажайып саяхат»

**Мақсаты:** қарапайым математикалық түсініктерден алған білімдерін

 тиянақтау.Геометриялық пішіндерді түстерді ажырата білуін

 жетілдіру.Көп,аз ұғымдары туралы түсініктерін

 қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың ұсақ моторикасын

 жетілдіру,ой-өрісін,есте сақтау қабілетін, сөздік қорын

 дамыту.Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа, адамгершілікке,

 достыққа баулу.

**Құрал-жабдықтар:** жасыл картон,ақ қағаздан пішіндер

 қиындысы,фланелеграф, пішін муляжі

**Көрнекілігі:**Ағаштар,түлкі,қоян,апа,қасқыр,бауырсақ,жұмсақ ойыншықтары

**Әдіс-тәсілдер:** Саяхат сабағы,сұрақ-жауап арқылы

**Сөздік жұмыс:** аңқау,қорқақ, қу,ашулы

**Биллингвалдық компонент:** түлкі-лиса,қоян-заяц,аю-медведь,

 қасқыр-волк,бауырсақ-колобок.

**Инклюзивті әлеумет:** сұрақ-жауап арқылы Аиданы әңгімеге тарту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивация-лық қозғаушы | -Үлкен ге де сіз-Кішіге де сіз-Баршаңызды құрметтеп-Бас иеміз біз.-Балалар ,таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?-Қане,бізде қайырлы таң тілейік-Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!-Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар-Қайырлы таң саусақтарым сендер ояныңдар!-Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар!(көздерін ,құлақтарын уқалайды,алақандарымен шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады)-Здравствуйте мои глазки,вы проснулись!-Здравствуйте мои ушки,вы проснулись!-Здравствуйте мои ручьки,вы проснулись!-Здравствуйте мои ножки,вы проснулись!-Жарайсыңдар балалар,бүгінгі күніміз жақсы болсын! | Балалар амандасады.Балалар қимыл-қозғалыспен қайталап айтады. |
| Іздену ұйымдастырушы | -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем ерекшеліктерін айтайықшы.-Көктем-весна-Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме?-Бүгін бізге ертегі елінен қонақ келеді.**Жұмбақ:**Қашып кеткен атаданҚашып кеткен ападанОрманда кеше жүр едімДомалап шықты алдымнан -Балалар қандай ертегі кейіпкері?Сол бауырсақ бізге қонаққа келе жатыр.(музыка әуенімен бауырсақ келеді)**Бауырсақ:**-Сәлеметсіңдерме балалар!Қандай әдемісіңдер!Мен көңілдімін,менімен бірге саяхатқа шығасыңдарма?(музыка ырғағымен саяхатқа шығады)**Тәрбиеші:** -Балалар орманға жеттік.-Қандай ағаш түрлерін көріп тұрсыңдар?-Балалар ағаштарды салыстырайықшы.-Ағаш үстінде нені көріп тұрсыңдар?-Неше торғайларды көріп тұрсыңдар?-Балалар қараңдаршы шырша астында қоян отыр екен.Ол көңілсіз екен.Қоян:-Балалар сәлеметсіңдерме!Мен анамның туған күніне арнап моншақ дайындаған едім,соны шашып алдым.-Балалар қоянға көмектесейік.Ойын: «Моншақ»Шарты: Геометриялық пішіндер муляжынан жіпке тізу.(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп қасқырға жолығу)Қасқыр:-Балалар сәлеметсіңдерме!Мен сендермен ойын ойнағым кеп тұр.Ойын: «Гараж»Шарты:қолдарыңа берілген әртүсті руль арқылы көліктердің гаражын табу. (музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп аюға жолығу)Аю:-Сәлеметсіңдерме балалар! Балалар маған құлпынайларды жинасқанға көмектесесіңдерме?Ойын «Көп-аз»Шарты: құлпынайларды екі себетке жинау. (музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп түлкіге жолығу)Түлкі: Балалар сәлеметсіңдерме!Қайда бара жатырсыңдар? Балалар саяхаттап жүріп шаршаған шығарсыңдар. Ендеше,бәріміз бір билейікші.Би: «Ладошки» Түлкі:-Анау көлден өтсеңдер қызықтың бәрі сонда.(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп көлге келеді)Бауырсақ: -Мен көлден қорқамын,қалай өтемін?Тәрбиеші: -Балалар көлден өту үшін бізге не керек?«Көпір құрастыру»Балалардың назарын суретке аудару.-Балалар суреттен нені көріп тұрсыңдар?-Қандай геометриялық пішіндерден құралған?Балаларға екі тілді меңгерту.-Балалар біз кездестірген жануарлардың ішінен қай жануар жоқ?-Ендеше біз отырып, геометриялық пішіндерден қоянды құрастырайық.Үлгіге талдау жасау. | -көктем-күн жылынады,жер көгереді,талдар бүршік атады....Көктем-весна-ия-бауырсақБалалар бауырсақпен амандасады.Балалар осы кезде саяхатқа шығады.-шырша,қайың,алма ағашынБалалар биік-аласа ұғымдары арқылы ағаштарды салыстырады.-шымшық, торғайБалалар торғайларды санады.Қоянмен сәлемдеседі.Балалар геометриялық пішіндер муляжын жіпке тізіп моншақ құрастыру.Қасқырмен сәлемдеседі.Балалар қолдарын а берілген әр түсті руль арқылы көліктердің гаражын тауып ойнады.Аюмен сәлемдеседі.Балалар екі себетке құлпынайларды жинап, «көп-аз» ұғымдарын ажыратып айта алды.Түлкімен сәлемдеседі.Балалар сергіту сәтін жасады.Балалар көпір құрастырып, бір аяқты жолмен кезек-кезек жүріп өтті.-қасқыр,аю,түлкідөңгелек,үшбұрыш,төртбұрышқасқыр-волк,аю-медведь,түлкі-лиса-қоянБалалар үлгіге қарап геометриялық пішіндерден қоянды құрастырады. |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмыстарын бағалап мадақтау.Бауырсақпен қоштасу.-Балалар бізге қонаққа не келді?-Біз қайда бардық?-Біз қандай ертегі кейіпкерлерін көрдік?Тіл жаттығуы:-Ян-ян-янСекірді қоян-ыр-ыр-ырЫрылдады қасқыр-ю-ю-юҚорбаңдаған аю-кі-кі-кіБиледі түлкі-Қандай тапсырмалар орындадық?Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. | Балалар бауырсақпен қоштасады.-бауырсақ-саяхатқа-қасқыр,аю,түлкіБалалар қайталап айтты |

**Күтілетін нәтижелер:**

**Не білді:** Өз ойларын толық жеткізе білді.

**Не алды:** Мейірімді тату-тәтті дос болуды.

**Не істей алды:** Өздігінен жұмыс жасай алды.

 «Балауса» бөбекжай бақшасы Келісемін: Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дарханбаева М Торланбаева Н.А

 Ашық оқу қызметі:

 **«Ғажайып саяхат»**

 **«Балапан»ІІ кіші тобы**

 **Тәрбиеші: Каптагаева Г**

 **2017- 2018ж**

**Тәрбиеші: Г.Каптагаева**

**Білім беру саласы:** «Таным».»Денсаулық»

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру», Құрастыру»

 «Дене шынықтыру»

**Тақырыбы:** «Ғажайып саяхат»

**Мақсаты:** қарапайым математикалық түсініктерден алған білімдерін

 тиянақтау.Геометриялық пішіндерді түстерді ажырата білуін

 жетілдіру.Көп,аз ұғымдары туралы түсініктерін

 қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың ұсақ моторикасын

 жетілдіру,ой-өрісін,есте сақтау қабілетін, сөздік қорын

 дамыту.Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа, адамгершілікке,

 достыққа баулу.

**Құрал-жабдықтар:** жасыл картон,ақ қағаздан пішіндер

 қиындысы,фланелеграф, пішін муляжі

**Көрнекілігі:**Ағаштар,түлкі,қоян,апа,қасқыр,бауырсақ,жұмсақ ойыншықтары

**Әдіс-тәсілдер:** Саяхат сабағы,сұрақ-жауап арқылы

**Сөздік жұмыс:** аңқау,қорқақ, қу,ашулы

**Биллингвалдық компонент:** түлкі-лиса,қоян-заяц,аю-медведь,

 қасқыр-волк,бауырсақ-колобок.

**Инклюзивті әлеумет:** сұрақ-жауап арқылы Аиданы әңгімеге тарту

**І Ұйымдастыру кезеңі**

-Үлкен ге де сіз

-Кішіге де сіз

-Баршаңызды құрметтеп

-Бас иеміз біз.

-Балалар ,таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?

-Қане,бізде қайырлы таң тілейік

-Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!

-Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар

-Қайырлы таң саусақтарым сендер ояныңдар!

-Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар!

(көздерін ,құлақтарын уқалайды,алақандарымен шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады)

-Здравствуйте мои глазки,вы проснулись!

-Здравствуйте мои ушки,вы проснулись!

-Здравствуйте мои ручьки,вы проснулись!

-Здравствуйте мои ножки,вы проснулись!

-Жарайсыңдар балалар,бүгінгі күніміз жақсы болсын!

**ІІ Негізгі бөлім**

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем ерекшеліктерін айтайықшы.

-Көктем-весна

-Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме?

-Бүгін бізге ертегі елінен қонақ келеді.

**Жұмбақ:**

Қашып кеткен атадан

Қашып кеткен ападан

Орманда кеше жүр едім

Домалап шықты алдымнан

 -Балалар қандай ертегі кейіпкері?

Сол бауырсақ бізге қонаққа келе жатыр.

(музыка әуенімен бауырсақ келеді)

**Бауырсақ:**

-Сәлеметсіңдерме балалар!

Қандай әдемісіңдер!

Мен көңілдімін,менімен бірге саяхатқа шығасыңдарма?

(музыка ырғағымен саяхатқа шығады)

**Тәрбиеші:**

-Балалар орманға жеттік.

-Қандай ағаш түрлерін көріп тұрсыңдар?

-Балалар ағаштарды салыстырайықшы.

-Ағаш үстінде нені көріп тұрсыңдар?

-Неше торғайларды көріп тұрсыңдар?

-Балалар қараңдаршы шырша астында қоян отыр екен.Ол көңілсіз екен.

Қоян:

-Балалар сәлеметсіңдерме!

Мен анамның туған күніне арнап моншақ дайындаған едім,соны шашып алдым.

-Балалар қоянға көмектесейік.

Ойын: «Моншақ»

Шарты: Геометриялық пішіндер муляжынан жіпке тізу.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп қасқырға жолығу)

Қасқыр:

-Балалар сәлеметсіңдерме!

Мен сендермен ойын ойнағым кеп тұр.

Ойын: «Гараж»

Шарты:қолдарыңа берілген әртүсті руль арқылы көліктердің гаражын табу.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп аюға жолығу)

Аю:

-Сәлеметсіңдерме балалар!

Балалар маған құлпынайларды жинасқанға көмектесесіңдерме?

Ойын «Көп-аз»

Шарты: құлпынайларды екі себетке жинау.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп түлкіге жолығу)

Түлкі: Балалар сәлеметсіңдерме!Қайда бара жатырсыңдар? Балалар саяхаттап жүріп шаршаған шығарсыңдар. Ендеше,бәріміз бір билейікші.

Би: «Ладошки»

Түлкі:

-Анау көлден өтсеңдер қызықтың бәрі сонда.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп көлге келеді)

Бауырсақ:

-Мен көлден қорқамын,қалай өтемін?

Тәрбиеші:

-Балалар көлден өту үшін бізге не керек?

«Көпір құрастыру»

Балалардың назарын суретке аудару.

-Балалар суреттен нені көріп тұрсыңдар?

-Қандай геометриялық пішіндерден құралған?

Балаларға екі тілді меңгерту.

-Балалар біз кездестірген жануарлардың ішінен қай жануар жоқ?

-Ендеше біз отырып, геометриялық пішіндерден қоянды құрастырайық.

Үлгіге талдау жасау.

**ІІІ Қорытынды**

Балалардың жұмыстарын бағалап мадақтау.Бауырсақпен қоштасу.

-Балалар бізге қонаққа не келді?

-Біз қайда бардық?

-Біз қандай ертегі кейіпкерлерін көрдік?

Тіл жаттығуы.

-Қандай тапсырмалар орындадық?

Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.