**Білім беру саласы:** «Таным».»Денсаулық»

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру», Құрастыру»

«Дене шынықтыру»

**Тақырыбы:** «Ғажайып саяхат»

**Мақсаты:** қарапайым математикалық түсініктерден алған білімдерін

тиянақтау.Геометриялық пішіндерді түстерді ажырата білуін

жетілдіру.Көп,аз ұғымдары туралы түсініктерін

қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың ұсақ моторикасын

жетілдіру,ой-өрісін,есте сақтау қабілетін, сөздік қорын

дамыту.Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа, адамгершілікке,

достыққа баулу.

**Құрал-жабдықтар:** жасыл картон,ақ қағаздан пішіндер

қиындысы,фланелеграф, пішін муляжі

**Көрнекілігі:**Ағаштар,түлкі,қоян,апа,қасқыр,бауырсақ,жұмсақ ойыншықтары

**Әдіс-тәсілдер:** Саяхат сабағы,сұрақ-жауап арқылы

**Сөздік жұмыс:** аңқау,қорқақ, қу,ашулы

**Биллингвалдық компонент:** түлкі-лиса,қоян-заяц,аю-медведь,

қасқыр-волк,бауырсақ-колобок.

**Инклюзивті әлеумет:** сұрақ-жауап арқылы Аиданы әңгімеге тарту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивация-лық қозғаушы | -Үлкен ге де сіз  -Кішіге де сіз  -Баршаңызды құрметтеп  -Бас иеміз біз.  -Балалар ,таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?  -Қане,бізде қайырлы таң тілейік  -Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!  -Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар  -Қайырлы таң саусақтарым сендер ояныңдар!  -Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар!  (көздерін ,құлақтарын уқалайды,алақандарымен шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады)  -Здравствуйте мои глазки,вы проснулись!  -Здравствуйте мои ушки,вы проснулись!  -Здравствуйте мои ручьки,вы проснулись!  -Здравствуйте мои ножки,вы проснулись!  -Жарайсыңдар балалар,бүгінгі күніміз жақсы болсын! | Балалар амандасады.  Балалар қимыл-қозғалыспен қайталап айтады. |
| Іздену ұйымдастырушы | -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Көктем ерекшеліктерін айтайықшы.  -Көктем-весна  -Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме?  -Бүгін бізге ертегі елінен қонақ келеді.  **Жұмбақ:**  Қашып кеткен атадан  Қашып кеткен ападан  Орманда кеше жүр едім  Домалап шықты алдымнан  -Балалар қандай ертегі кейіпкері?  Сол бауырсақ бізге қонаққа келе жатыр.  (музыка әуенімен бауырсақ келеді)  **Бауырсақ:**  -Сәлеметсіңдерме балалар!  Қандай әдемісіңдер!  Мен көңілдімін,менімен бірге саяхатқа шығасыңдарма?  (музыка ырғағымен саяхатқа шығады)  **Тәрбиеші:**  -Балалар орманға жеттік.  -Қандай ағаш түрлерін көріп тұрсыңдар?  -Балалар ағаштарды салыстырайықшы.  -Ағаш үстінде нені көріп тұрсыңдар?  -Неше торғайларды көріп тұрсыңдар?  -Балалар қараңдаршы шырша астында қоян отыр екен.Ол көңілсіз екен.  Қоян:  -Балалар сәлеметсіңдерме!  Мен анамның туған күніне арнап моншақ дайындаған едім,соны шашып алдым.  -Балалар қоянға көмектесейік.  Ойын: «Моншақ»  Шарты: Геометриялық пішіндер муляжынан жіпке тізу.  (музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп қасқырға жолығу)  Қасқыр:  -Балалар сәлеметсіңдерме!  Мен сендермен ойын ойнағым кеп тұр.  Ойын: «Гараж»  Шарты:қолдарыңа берілген әртүсті руль арқылы көліктердің гаражын табу.  (музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп аюға жолығу)  Аю:  -Сәлеметсіңдерме балалар! Балалар маған құлпынайларды жинасқанға көмектесесіңдерме?  Ойын «Көп-аз»  Шарты: құлпынайларды екі себетке жинау.  (музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп түлкіге жолығу)  Түлкі: Балалар сәлеметсіңдерме!Қайда бара жатырсыңдар? Балалар саяхаттап жүріп шаршаған шығарсыңдар. Ендеше,бәріміз бір билейікші.  Би: «Ладошки»  Түлкі:  -Анау көлден өтсеңдер қызықтың бәрі сонда.  (музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп көлге келеді)  Бауырсақ:  -Мен көлден қорқамын,қалай өтемін?  Тәрбиеші:  -Балалар көлден өту үшін бізге не керек?  «Көпір құрастыру»  Балалардың назарын суретке аудару.  -Балалар суреттен нені көріп тұрсыңдар?  -Қандай геометриялық пішіндерден құралған?  Балаларға екі тілді меңгерту.  -Балалар біз кездестірген жануарлардың ішінен қай жануар жоқ?  -Ендеше біз отырып, геометриялық пішіндерден қоянды құрастырайық.  Үлгіге талдау жасау. | -көктем  -күн жылынады,жер көгереді,талдар бүршік атады....  Көктем-весна  -ия  -бауырсақ  Балалар бауырсақпен амандасады.  Балалар осы кезде саяхатқа шығады.  -шырша,қайың,алма ағашын  Балалар биік-аласа ұғымдары арқылы ағаштарды салыстырады.  -шымшық, торғай  Балалар торғайларды санады.  Қоянмен сәлемдеседі.  Балалар геометриялық пішіндер муляжын жіпке тізіп моншақ құрастыру.  Қасқырмен сәлемдеседі.  Балалар қолдарын а берілген әр түсті руль арқылы көліктердің гаражын тауып ойнады.  Аюмен сәлемдеседі.  Балалар екі себетке құлпынайларды жинап, «көп-аз» ұғымдарын ажыратып айта алды.  Түлкімен сәлемдеседі.  Балалар сергіту сәтін жасады.  Балалар көпір құрастырып, бір аяқты жолмен кезек-кезек жүріп өтті.  -қасқыр,аю,түлкі  дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш  қасқыр-волк,аю-медведь,түлкі-лиса  -қоян  Балалар үлгіге қарап геометриялық пішіндерден қоянды құрастырады. |
| Рефлексивті түзету | Балалардың жұмыстарын бағалап мадақтау.Бауырсақпен қоштасу.  -Балалар бізге қонаққа не келді?  -Біз қайда бардық?  -Біз қандай ертегі кейіпкерлерін көрдік?  Тіл жаттығуы:  -Ян-ян-ян  Секірді қоян  -ыр-ыр-ыр  Ырылдады қасқыр  -ю-ю-ю  Қорбаңдаған аю  -кі-кі-кі  Биледі түлкі  -Қандай тапсырмалар орындадық?  Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. | Балалар бауырсақпен қоштасады.  -бауырсақ  -саяхатқа  -қасқыр,аю,түлкі  Балалар қайталап айтты |

**Күтілетін нәтижелер:**

**Не білді:** Өз ойларын толық жеткізе білді.

**Не алды:** Мейірімді тату-тәтті дос болуды.

**Не істей алды:** Өздігінен жұмыс жасай алды.

«Балауса» бөбекжай бақшасы Келісемін: Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дарханбаева М Торланбаева Н.А

Ашық оқу қызметі:

**«Ғажайып саяхат»**

**«Балапан»ІІ кіші тобы**

**Тәрбиеші: Каптагаева Г**

**2017- 2018ж**

**Тәрбиеші: Г.Каптагаева**

**Білім беру саласы:** «Таным».»Денсаулық»

**Бөлімі:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру», Құрастыру»

«Дене шынықтыру»

**Тақырыбы:** «Ғажайып саяхат»

**Мақсаты:** қарапайым математикалық түсініктерден алған білімдерін

тиянақтау.Геометриялық пішіндерді түстерді ажырата білуін

жетілдіру.Көп,аз ұғымдары туралы түсініктерін

қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың ұсақ моторикасын

жетілдіру,ой-өрісін,есте сақтау қабілетін, сөздік қорын

дамыту.Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа, адамгершілікке,

достыққа баулу.

**Құрал-жабдықтар:** жасыл картон,ақ қағаздан пішіндер

қиындысы,фланелеграф, пішін муляжі

**Көрнекілігі:**Ағаштар,түлкі,қоян,апа,қасқыр,бауырсақ,жұмсақ ойыншықтары

**Әдіс-тәсілдер:** Саяхат сабағы,сұрақ-жауап арқылы

**Сөздік жұмыс:** аңқау,қорқақ, қу,ашулы

**Биллингвалдық компонент:** түлкі-лиса,қоян-заяц,аю-медведь,

қасқыр-волк,бауырсақ-колобок.

**Инклюзивті әлеумет:** сұрақ-жауап арқылы Аиданы әңгімеге тарту

**І Ұйымдастыру кезеңі**

-Үлкен ге де сіз

-Кішіге де сіз

-Баршаңызды құрметтеп

-Бас иеміз біз.

-Балалар ,таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?

-Қане,бізде қайырлы таң тілейік

-Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!

-Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар

-Қайырлы таң саусақтарым сендер ояныңдар!

-Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояныңдар!

(көздерін ,құлақтарын уқалайды,алақандарымен шапалақтайды,аяқтарымен топылдатады)

-Здравствуйте мои глазки,вы проснулись!

-Здравствуйте мои ушки,вы проснулись!

-Здравствуйте мои ручьки,вы проснулись!

-Здравствуйте мои ножки,вы проснулись!

-Жарайсыңдар балалар,бүгінгі күніміз жақсы болсын!

**ІІ Негізгі бөлім**

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем ерекшеліктерін айтайықшы.

-Көктем-весна

-Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме?

-Бүгін бізге ертегі елінен қонақ келеді.

**Жұмбақ:**

Қашып кеткен атадан

Қашып кеткен ападан

Орманда кеше жүр едім

Домалап шықты алдымнан

-Балалар қандай ертегі кейіпкері?

Сол бауырсақ бізге қонаққа келе жатыр.

(музыка әуенімен бауырсақ келеді)

**Бауырсақ:**

-Сәлеметсіңдерме балалар!

Қандай әдемісіңдер!

Мен көңілдімін,менімен бірге саяхатқа шығасыңдарма?

(музыка ырғағымен саяхатқа шығады)

**Тәрбиеші:**

-Балалар орманға жеттік.

-Қандай ағаш түрлерін көріп тұрсыңдар?

-Балалар ағаштарды салыстырайықшы.

-Ағаш үстінде нені көріп тұрсыңдар?

-Неше торғайларды көріп тұрсыңдар?

-Балалар қараңдаршы шырша астында қоян отыр екен.Ол көңілсіз екен.

Қоян:

-Балалар сәлеметсіңдерме!

Мен анамның туған күніне арнап моншақ дайындаған едім,соны шашып алдым.

-Балалар қоянға көмектесейік.

Ойын: «Моншақ»

Шарты: Геометриялық пішіндер муляжынан жіпке тізу.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп қасқырға жолығу)

Қасқыр:

-Балалар сәлеметсіңдерме!

Мен сендермен ойын ойнағым кеп тұр.

Ойын: «Гараж»

Шарты:қолдарыңа берілген әртүсті руль арқылы көліктердің гаражын табу.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп аюға жолығу)

Аю:

-Сәлеметсіңдерме балалар!

Балалар маған құлпынайларды жинасқанға көмектесесіңдерме?

Ойын «Көп-аз»

Шарты: құлпынайларды екі себетке жинау.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп түлкіге жолығу)

Түлкі: Балалар сәлеметсіңдерме!Қайда бара жатырсыңдар? Балалар саяхаттап жүріп шаршаған шығарсыңдар. Ендеше,бәріміз бір билейікші.

Би: «Ладошки»

Түлкі:

-Анау көлден өтсеңдер қызықтың бәрі сонда.

(музыка ырғағы арқылы шеңбер бойымен жүріп көлге келеді)

Бауырсақ:

-Мен көлден қорқамын,қалай өтемін?

Тәрбиеші:

-Балалар көлден өту үшін бізге не керек?

«Көпір құрастыру»

Балалардың назарын суретке аудару.

-Балалар суреттен нені көріп тұрсыңдар?

-Қандай геометриялық пішіндерден құралған?

Балаларға екі тілді меңгерту.

-Балалар біз кездестірген жануарлардың ішінен қай жануар жоқ?

-Ендеше біз отырып, геометриялық пішіндерден қоянды құрастырайық.

Үлгіге талдау жасау.

**ІІІ Қорытынды**

Балалардың жұмыстарын бағалап мадақтау.Бауырсақпен қоштасу.

-Балалар бізге қонаққа не келді?

-Біз қайда бардық?

-Біз қандай ертегі кейіпкерлерін көрдік?

Тіл жаттығуы.

-Қандай тапсырмалар орындадық?

Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.