Бекітілді: Мектебі: М.Байділдаев атындағы

3.03.2017ж №232 орта мектеп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коуч** | **Құрманбаева Алтынкүл** | **Коучинг-тренинг** |
| **Коучинг тақырыбы** | «Бала тәрбиесіндегі мектеп пен ата-ананың өзара ынтымақтастығында» | |
| **Жалпы мақсаты** | Бала тәрбиесіндегі жетістіктері мен ата-ананың өзара ынтымақтастығын нығайту | |
| **Оқу нәтижесі** | Мектеп пен ата-ана арасындағы «Үштік одақтың»  орын алуы, ынтымақтастық қалыптастыру | |
| **Әдіс-тәсіл** | Түрткі сауалдар, миға шабуыл, «топқа бөлу», сергіту сәті | |
| **Негізгі идеялар** | Бала тәрбиесіндегі  ата-ананың рөлі және мектеппен байланысы жүзеге асады. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезең-дер** | **Уақыт** | **Коучнигтің іс-әрекеті** | | **Мұғалім іс - әрекеті** | **Ресурс** |
| **Кіріспе** | **Топқа бөлу** | **«8 наурыз» мерекесімен құттықтау арқылы 3 топқа бөлу** | | Ата-аналар қолындағы сыйлық бойынша өзара бір топқа жинақтала  ды және | Стикермен бөлінеді |
| **Топ ережесін бекіту** | Топтың ережесін құрамыз.  ( оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым) дағдыларын қалыптастырып белгіленген топ атауына постер қорғалады | | Бірлесе отырып ереже жасалып,  Бейнелеу жұмысы жүзеге асады. | Плакат, смайлик |
| **Негізгі кезең** | **Түрткі сауал:** | І топ:  Ата-ананы мектепке шақырса, үнемі келмейді, сол үшін ұстазың саған ренжиді. Осындай жағдайда не істер едіңіз?  ІІ топ:  Сенің лосың бұзық адам. Бұған ата-анаңыз «Досына қарап өзін таны» деп мына жолдасың маған ұнамайды, онымен бірге жүруді қой дедіңіз?  ІІІ топ:  Балаңыздың сабағына үнемі қатысасыз, біпақ балаңыз сабаққа араласуы өте төмен .Риза болмайсыз. Не істер едіңіз? | | **«Сұрақ бізден, жауап сізден»** | Слайд, смайлик  Постер қорғалады |
| **«Сергіту сәті»** | Қимыл-қозғалыс жатттығулкр жасалады | |  | Әуен қойылады |
| **Миға шабуыл**  **«40 секундта орында»** | І-топ:  «Қиын бала «қайдан шығады?  ІІ-топ: Бала –ата-ананың мұрагері қалай түсінесіз?  ІІІ-топ: Мына мақалды қалай түсінесіЗ?  Әдепті бала- ата-анасын мақтатар,  Әдепсіз бала-ама-анасын қақсатар. | | Қатысушы  лар тапсырманы мұқият орындайды.  Тапсырма  ны қателеспей мұқият орындаған | Үлестірмелі парақшалар, смайлик |
|  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | | | |
| **Кері байла-**  **ныс** | Алдарыңыздағы смикер парақшаларын алып,  -Бүгінгі тренингтен нені біле алдыңыз?  -Бүгінгі тренингте не қызықтырды? | Әрбір мүше өз пікірін жазады. | | ұсыныс- пікір парағы |