АКТ 3 сынып Тексерілді:

|  |  |
| --- | --- |
| **§ 16 Paint графикалық редакторындағы фигуралар** | **Мектеп: ЖОББМ №207 «Жаңатұрмыс» орта мектебі** |
| **Күні: 09.01.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні: Нурекеева Р. Е** |
| **Сынып: 3**  | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаттары** | 3.1.2.4 - компьютерлік программаларда мәзір командаларын қолдану.. 3.1.2.1 - компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру;3.2.2.1 - қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану; |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар үшін:**Қарапайым графикалық редактор құралдарын қолданып, суреттер салуғадағдылану. Paintграфикалық редакторындағы фигуралармен танысу.  |
| **Көптеген оқушылар үшін**: Графикалық редакторда фигураларды пайдаланып, суреттер салу мүмкіндіктерін білу..  |
| **Кейбір оқушылар үшін:**Қарапайым графикалық редактордың құралдары мен фигураларының атаулары мен қызметін ажырата алады. практика барысында қолдану. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология:** Сызық- линия – line |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**-Графикалық редакторларға қатысты тіркестер мен сөздермен танысу |
| *Жазу:* Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. |
| **Тірек білім. білік. дағдылар** | Графикалық редакторының құрал саймандары. |
| **Жоспар** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **қосымша ресурстар** |
| **Басталуы** | 5 мин. 4 мин. | Ой сергіту жаттығуы. «Суретші» ойыны -оқушылар жұптасады. №1 тақтаға, № 2 қарама-қарсы қабырғаға қарап отырады. Тақтадан әдемі пейзаждың суреті көрсетіледі № 1 суретті сипаттайды, № 2 оны суреттеп салады. Салған суреттер салыстырылады. Іс-әрекетті талдау ұйымдастарылады. -*Сурет салу жеңіл болды ма, неліктен?* *-Қиын болды ма неліктен?**-қай кезде жақсы сурет салуға болады?* Үй тапсырмасы. «Анимация» тақырыбында жинаған ақпараттарыңды туралыСыныпта таныстырылым жасаңдар.Жаңа тақырыппен, оқу мақсатымен таныстыру. |  |
| **Негізгі бөлім** | 5 мин. 5 мин.5мин 10 мин | Оқулықпен жұмыс. Жаңа ақпаратпен танысу. Оқулықта берілген сұрақтармен және «Сен білесіңбе?» айдарымен жұмыс ұйымдастыралады. Жеке, жұпта, топта, ұжымда жауаптар айтылады. Мұғалім толықтырып отырады. Компьютермен жұмыс. 2-суретке қарап, № 1 тапсырманы оқушылар жеке орындайды.Топтық жұмыс. 3-сурет мазмұнын «Венн» диараммасында оындайды. 2 ерекшелік, 2 ұқсастығын табады. «Диірмен» әдісі арқылы өзара бағалау жүргізіледі. Ойлан! Сұрақтарына жауап беру тапсырмасын шағын топтарда орындау. Ауызша кері байланыс ұсыну. № 3 тапсырманы оқушылар жеке орындайды.  | ОқулықДербес компьютер |
| **Аяқталуы** **Рефлексия** | 5 мин. | Жұмыс дәптеріндегі тапсырманы орындау.Бүгінгі сабақтан не үйрендім? Қандай тапсырма қызықты болды? Көңіл күйім қандай? | Жұмыс дәптері Оқулық |
| **Үй тапсырмасы** | Фотоаппарат немесе ұялы телефон көмегімен өзіңді қоршаған ортаның суреттерінен «Мен ұнатқан пейзаж» тақырыбында фотопейзаж топтамасын жасаңдар.  |