***«Айназ» жекеменшік балабақшасы***

***«Сиқырлы сандар әлемі»***

***Өткізген: Айдарбайқызы Ақмарал***

***2020 жыл***

«Айназ» жекеменшік балабақшасы

Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Айдарбайқызы Ақмарал

ҰОҚ: Математика негіздері

Сабақтың тақырыбы: «Сиқырлы сандар әлемі»

Сабақтың мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі тура, кері санай білуге және «қанша», «неше», «сонша», «тең» деген ұғымдарды меңгертуді мақсат еткен сабақта балалардың зейінін, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың ақыл ой белсенділігін тәрбиелеу.

Сабақтың әдісі: Сұрақ-жауап, көрнекіліктер, түсіндіру, ойын.

Көрнекіліктер: Сандар, суреттер, Шебер қолдар орталығы, Алғырлар орталығы, Математика орталығы, Әдебиет орталығы, қима қағаздар, т.б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекетінің кезеңдері | Педагогтың іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық-қозғаушылық | Балаларды келген қонақтармен амандасуға шақыруБалаларды жылулық шеңберіне шақыруЖарайсыңдар балалар!Балалар бүгін бізде математикадан ерекше оқу іс-әрекеті болды. Тақырыбымыз: «Сиқырлы сандар әлемі» деп аталады.Ойын сабақБір жылда неше мезгіл бар?Қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінде неше ай бар?Бір аптада неше күн бар?Бүгін аптаның қай күні? | **Сәлеметсіз бе?****Здравствуйте?****Hello!**Жақсы көрем әкемдіЖақсы көрем анамды!Жақсы көрем әпкемді!Жақсы көрем ағамды!Я люблю папу.Я люблю маму.Я люблю сестренку.А также брата.I love my fatherI love my motherI love my sisterAnd my big brother4 мезгілҚыс3 ай Желтоқсан Қаңтар Ақпан 7 күн барСейсенбі |
|  | Ендеше балалар өткен сабағымызды есімізге түсірейікші, қандай санмен танысқан едік?10 саны қай саннан кейін тұрады?10 саны қалай жазылады?Ендеше балалар бүгінгі сабағымызда бастаймызба?Сиқырлы сандар әлемі4 орталыққа бөлінген екен1)Шебер қолдар орталығы2)Алғырлар орталығы3)Математика орталығы4)Әдебиет орталығыӘр орталықта біздерге сандар туралы тапсырмалар берілген Қане барлығымыз мына жерден өзімізге ұнаған пішіндерді алайық(Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, жұлдызша)**Шебер қолдар орталығы****Алғырлар орталығы** папаппаапапааооооооооооо | 10 санымен таныстық.9 санынан кейін1 және 0 цифрымен жазылады.ИяБалалар өздеріне ұнаған пішіндерді алып 4 орталыққа жайғасады.Балалар петр матадан пішіндер қиядыБалалар сандардың көршілерін табады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Математика орталығы****Әдебиет орталығы**Әр орталыққа балаларға 6 минут уақыт беріледі.Әр орталықтан шыққан соң сергіту сәтіМатематика орталығындағы тапсырмаЖарайсыңдар балалар сіздерге орталықтарымыз ұнадыма?Кімге қай орталық ұнады?Ендеше ойын ойнаймызба балалар?2 топқа бөлінейік**1 тапсырма:**Геометриялық пішіндерді ата(үш тілде)**2-тапсырма:**Сандарды тура және кері орналастыр**3-тапсырма:**Жоғалған сандарды тап**4-тапсырма:**Заттарды есептеп артық, кем, тең таңбасын қою**5-тапсырма:** Есептер шығару**Әр тапсырма дұрыс орындалса үйді құрастыруға арналған пішіндер беріледі.****Қай топтың үйшігі әдемі шықса, сол топқа қонақтарымыз смайлик көрсетеді.**Жарайсыңдар балалр.Балалар айтыңдаршы біз сабақты жақсы оқимызба? Мен сіздерге ең жақсы неше деген баға қоям?Ендеше бізге қонаққа 5 саны келіп тұр екен.5 саны:Сәлеметсіздерма? Балалар бүгін қандай сабақ өтіп жатырсыңдар?Тәрбиеші: Балалар бүгінгі сабақ ұнадыма?Қандай орталықтарда болдық?Қай орталық ұнады?Қай тапсырма ұнады сіздерге?Тәрбиеші: 5 саны біздің балалар барлық тапсырмаларды жақсы орындады, сабаққа жақсы қатысты, бізге сыйлығыңызды бересіз бе?5 саны: Өте жақсы балалар.Сыйлықтарыңды ала қойыңдар.Қонақтармен қоштасу. | Балалар сандар туралы тақпақ айтадыБалалар суретке қарап әңгіме құрастырады**1.Оң қолымда 5 саусақ****Сол қолымда 5 саусақ****Санап едім екеуін****Болады екен 10 саусақ.****2.Оңға қарай иіліп.****Солға қарай иіліп.****Алға қарай бір адам.****Артқа қарай бір адам.****Бір отырып, бір тұрып.****Бір шынығып алайық.****3.1-2-3 Қарлығаш боп ұш.****4-5-6 қарлығаш боп қалқы.****7-8-9-10 қарлығаш боп қон.****4.Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,****Сағаттың тіліндей иіліп солға бір.****Оң аяқ, сол аяқ.****Жаттығу оңай-ақ!****1саны**Мені келсе білгің,Мен таяқша бірмін.Сандарға жол бастап.Ең бірінші тұрмын.**2саны**Міне екі саны тұр.Қараңдаршы неткен түр.Мойнын алға иеді.Құйрығы еріп жүреді.**3саны.**Екіден соң әрқашанҮшінші мен тұрамын.Қағазға сызып түсіресің.Екі ирек саламын**4саны**Төрт дегенің баяғы.Төрт түліктің аяғы.**5саны**Төрттен кейін бестіБілу оңай десті.Төртеуін бүгіп санасаң.Табасың оңай бесті.**6саны.**Мен өзімді қатарға Бестен кейін қоямын.Басым бірден басталып.Нөлмен бітер аяғым.**7саны**Қара мына қызықтыКөсеуге мені ұқсатып.Жеті болам бір тартсаң.Бел ортамнан сызықты.**8саны**Жетіден кейін тұрамын.Жұп сан болып тұрамын.Бірге жазсаң қос дөңгелек.Сегіз болып шығамын.Ия ұнады.Барлық орталық ұнады.ИаБалалар 2 топқа бөленедіБалалар пішіндерді 3 тілде атайды.1 топ сандарды тура2 топ кері орналастырадыБалалар жоғалған сандарды жабыстырады.Балалар заттарды есептеп артық, кем, тең таңбалларын қояды.Балалар есептер шығарады.Ия5 бағасыСәлеметсізбе?Сиқырлы сандар әлемінде болдық!Иа ұнадыАлғырлар, математика Әдебиет орталығыЕсептер шығару, сандардың көршісін табу, т.б.Рахмет. Спасибо.Thank youСау болыңыздарДо свидание!Good bye! |