***«Айназ» жекеменшік балабақшасы***

***«Сиқырлы сандар әлемі»***

***Өткізген: Айдарбайқызы Ақмарал***

***2020 жыл***

«Айназ» жекеменшік балабақшасы

Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Айдарбайқызы Ақмарал

ҰОҚ: Математика негіздері

Сабақтың тақырыбы: «Сиқырлы сандар әлемі»

Сабақтың мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі тура, кері санай білуге және «қанша», «неше», «сонша», «тең» деген ұғымдарды меңгертуді мақсат еткен сабақта балалардың зейінін, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың ақыл ой белсенділігін тәрбиелеу.

Сабақтың әдісі: Сұрақ-жауап, көрнекіліктер, түсіндіру, ойын.

Көрнекіліктер: Сандар, суреттер, Шебер қолдар орталығы, Алғырлар орталығы, Математика орталығы, Әдебиет орталығы, қима қағаздар, т.б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу іс-әрекетінің кезеңдері | Педагогтың іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық-қозғаушылық | Балаларды келген қонақтармен амандасуға шақыру  Балаларды жылулық шеңберіне шақыру  Жарайсыңдар балалар!  Балалар бүгін бізде математикадан ерекше оқу іс-әрекеті болды. Тақырыбымыз: «Сиқырлы сандар әлемі» деп аталады.  Ойын сабақ  Бір жылда неше мезгіл бар?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Қыс мезгілінде неше ай бар?  Бір аптада неше күн бар?  Бүгін аптаның қай күні? | **Сәлеметсіз бе?**  **Здравствуйте?**  **Hello!**  Жақсы көрем әкемді  Жақсы көрем анамды!  Жақсы көрем әпкемді!  Жақсы көрем ағамды!  Я люблю папу.  Я люблю маму.  Я люблю сестренку.  А также брата.  I love my father  I love my mother  I love my sister  And my big brother  4 мезгіл  Қыс  3 ай Желтоқсан Қаңтар Ақпан  7 күн бар  Сейсенбі |
|  | Ендеше балалар өткен сабағымызды есімізге түсірейікші, қандай санмен танысқан едік?  10 саны қай саннан кейін тұрады?  10 саны қалай жазылады?  Ендеше балалар бүгінгі сабағымызда бастаймызба?  Сиқырлы сандар әлемі  4 орталыққа бөлінген екен  1)Шебер қолдар орталығы  2)Алғырлар орталығы  3)Математика орталығы  4)Әдебиет орталығы  Әр орталықта біздерге сандар туралы тапсырмалар берілген  Қане барлығымыз мына жерден өзімізге ұнаған пішіндерді алайық  (Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, жұлдызша)  **Шебер қолдар орталығы**  **Алғырлар орталығы**  папаппаапапааооооооооооо | 10 санымен таныстық.  9 санынан кейін  1 және 0 цифрымен жазылады.  Ия  Балалар өздеріне ұнаған пішіндерді алып 4 орталыққа жайғасады.  Балалар петр матадан пішіндер қияды  Балалар сандардың көршілерін табады |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Математика орталығы**  **Әдебиет орталығы**  Әр орталыққа балаларға 6 минут уақыт беріледі.  Әр орталықтан шыққан соң сергіту сәті  Математика орталығындағы тапсырма  Жарайсыңдар балалар сіздерге орталықтарымыз ұнадыма?  Кімге қай орталық ұнады?  Ендеше ойын ойнаймызба балалар?  2 топқа бөлінейік  **1 тапсырма:**  Геометриялық пішіндерді ата  (үш тілде)  **2-тапсырма:**  Сандарды тура және кері орналастыр  **3-тапсырма:**  Жоғалған сандарды тап  **4-тапсырма:**  Заттарды есептеп артық, кем, тең таңбасын қою  **5-тапсырма:** Есептер шығару  **Әр тапсырма дұрыс орындалса үйді құрастыруға арналған пішіндер беріледі.**  **Қай топтың үйшігі әдемі шықса, сол топқа қонақтарымыз смайлик көрсетеді.**  Жарайсыңдар балалр.  Балалар айтыңдаршы біз сабақты жақсы оқимызба? Мен сіздерге ең жақсы неше деген баға қоям?  Ендеше бізге қонаққа 5 саны келіп тұр екен.  5 саны:  Сәлеметсіздерма?  Балалар бүгін қандай сабақ өтіп жатырсыңдар?  Тәрбиеші: Балалар бүгінгі сабақ ұнадыма?  Қандай орталықтарда болдық?  Қай орталық ұнады?  Қай тапсырма ұнады сіздерге?  Тәрбиеші: 5 саны біздің балалар барлық тапсырмаларды жақсы орындады, сабаққа жақсы қатысты, бізге сыйлығыңызды бересіз бе?  5 саны: Өте жақсы балалар.Сыйлықтарыңды ала қойыңдар.  Қонақтармен қоштасу. | Балалар сандар туралы тақпақ айтады  Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады  **1.Оң қолымда 5 саусақ**  **Сол қолымда 5 саусақ**  **Санап едім екеуін**  **Болады екен 10 саусақ.**  **2.Оңға қарай иіліп.**  **Солға қарай иіліп.**  **Алға қарай бір адам.**  **Артқа қарай бір адам.**  **Бір отырып, бір тұрып.**  **Бір шынығып алайық.**  **3.1-2-3 Қарлығаш боп ұш.**  **4-5-6 қарлығаш боп қалқы.**  **7-8-9-10 қарлығаш боп қон.**  **4.Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,**  **Сағаттың тіліндей иіліп солға бір.**  **Оң аяқ, сол аяқ.**  **Жаттығу оңай-ақ!**  **1саны**  Мені келсе білгің,  Мен таяқша бірмін.  Сандарға жол бастап.  Ең бірінші тұрмын.  **2саны**  Міне екі саны тұр.  Қараңдаршы неткен түр.  Мойнын алға иеді.  Құйрығы еріп жүреді.  **3саны.**  Екіден соң әрқашан  Үшінші мен тұрамын.  Қағазға сызып түсіресің.  Екі ирек саламын  **4саны**  Төрт дегенің баяғы.  Төрт түліктің аяғы.  **5саны**  Төрттен кейін бесті  Білу оңай десті.  Төртеуін бүгіп санасаң.  Табасың оңай бесті.  **6саны.**  Мен өзімді қатарға Бестен кейін қоямын.  Басым бірден басталып.  Нөлмен бітер аяғым.  **7саны**  Қара мына қызықты  Көсеуге мені ұқсатып.  Жеті болам бір тартсаң.  Бел ортамнан сызықты.  **8саны**  Жетіден кейін тұрамын.  Жұп сан болып тұрамын.  Бірге жазсаң қос дөңгелек.  Сегіз болып шығамын.  Ия ұнады.  Барлық орталық ұнады.  Иа  Балалар 2 топқа бөленеді  Балалар пішіндерді 3 тілде атайды.  1 топ сандарды тура  2 топ кері орналастырады  Балалар жоғалған сандарды жабыстырады.  Балалар заттарды есептеп артық, кем, тең таңбалларын қояды.  Балалар есептер шығарады.  Ия  5 бағасы  Сәлеметсізбе?  Сиқырлы сандар әлемінде болдық!  Иа ұнады  Алғырлар, математика  Әдебиет орталығы  Есептер шығару, сандардың көршісін табу, т.б.  Рахмет. Спасибо.Thank you  Сау болыңыздар  До свидание!  Good bye! |