|  |
| --- |
| Пән: математикаСабақтың тақырыбы:**3 саны және цифры**Мұғалімнің аты-жөні:Сынып: 1Қатысқандар саныҚатыспағандар саны: - |
| **Оқумақсаты** | 1.1.1.1\*\* натурал сандардың жəне нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау1.1.1.3 \*\*біртаңбалы сандардыңқұрамын анықтау1.5.2.1 цифрды саннан ажырата алу, біртаңбалы сандарды түрлі əдістермен көрнекі бейнелеу: сандық түзуде, нүктелердің, таяқшалардыңжиынтығы түріндежəне т.б1.5.2.2\*\* «+», «-», «=», «≠», «>»,«<» белгілерін, цифрлардыпайдалану  |
| **Сабақмақсаттары** | *1)Барлық оқушылар*: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ретпен санайды;3 цифрын жазады. Бір таңбалы сандардың құрамын анықтайды; цифр және санды бір-бірінен ажыратады,салыстырады.*2)Көпшілік оқушылар*: бір таңбалы сандарды әртүрлі тәсілдермен көрсетеді «+», «-», «><», «= »таңбаларын қолданады.*3)Кейбір оқушылар:*3 саны киелі екендігін және оған байланысты ұлттық ұғымдарды біледі. |
| **Ойлаудағдылары** | Білу,түсіну, қолдану. |
| **Бағалаукритерийлері** | -10 көлемінде тура және кері бағытта санайды.-3 санының натурал сандарқатарындағыорнынанықтайды.-3 санын цифрын оқиды,жазады,салыстырады.-бір таңбалы сандардың құрамын анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | Үш,цифр |
| **Құндылықтардыдарыту** | Ұлттық құндылығымызды сақтауға және бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу |
| **Пәнаралықбайланыстар** | дүниетану,сауат ашу |
| **АКТ қолданудағдысы** | слайд |
| **Бастапқы білім** | 1,2 саны мен цифрларын жаза алады, салыстырады, екі санының құрамын біледі |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтажоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы3мин2 мин2 мин3 мин2 мин | **Ширату. «3 тілек»** (Оқушылар бір-біріне 3 сөзбен 3тілек айтады)1,2,3-ке фишка арқылы **топқа бөлу.****«Көңілді сандар»** ойыны. Шарты: оқушыларға 10-ға дейінгі цифрлар таратып беремін « Қане, сандар, орындарыңа тұрыңдар!» дегенде олар ретімен тұра қалады. Осы қалыпта тура және кері ретпен 10-ға дейін санайды.**ҚБ «Бармақпен бағалау»** **«Доп қағу»** Шарты: допты лақтырамын, олар 1,2,3 деген сандарды айтып өзіме қайтарады.**-**Балалар, жаңа атаған сандарың ішінде ең соңғы қандай санды атадыңдар?- Ендеше бүгін 3 саны мен цифрымен танысамыз.-3 цифры туралы не айта аласыңдар?**«Сөйлемді аяқта» ойыны.**Бағдаршамның көзі-.Ел рәміздерінің саны-.«Торай» ертегісіндегі торай саны-* 3 саны туралы санамақ, жаңылтпаш білесіңдер ме?ҚБ «Смайлик»

**«Көбелектерді қондыр»****Ж**.ж.Оқушыларға:- Менің қолымда қандай цифр болса, сонша көбелек желімдей қойыңдар.(2-ні көрсету). -Енді көбелектің санын 3-ке жеткізіңіздер. -3-ке толықтыру үшін тағы неше көбелек қондырдыңдар? *Дескрипторы:**-2 көбелек желімдейді;**-1 көбелек желімдейді;**-1 көбелек қондырғанын айтады.***ҚБ «Бағдаршам түсі»** **« Қанша ара?».**Гүлдерге кеп күнара,Қонушы еді 1 ара.Бүгін 2 туысын,Ертіп келіпті бұл ара.Барлығы қанша ара? (3) Нәрін сорып алды да, Ұшып кетті 1-еуіӘлі отыр неше ара? (2). **ҚБ «Араның сыйы-бал»** | фишкаларкеспе цифрларкөбелек,қағаз,жалімүш түрлі белгіні білдіретін (сигналдық) Бал суреті |
| **Сабақтың ортасы**1 мин2 мин3 мин 3мин2мин5 мин5мин | **Ж. «3санын тап»****Сұрақ-жауап**:-3 саны қай саннан кейін келеді? -3-тің алдында қандай сан тұр?**ҚБ «Бас бармақ»** **Дескриптор:**-3 санының 2 санынан кейін тұратындығын біледі;-сандық сәуледе 3 санын анықтайды.**«Кім тапқыр?»** (Кластағы 3 затты атату.) 3 санын тағы қайдан кездестіреміз?( үй номері, маршрутка номері т.б)ҚБ «Үш шапалақ»**Ұ.ж.«Сатып ал»****Өшіргіш 3 теңге тұрады. Мына теңгелердің қайсысын пайдаланып, өшіргіш сатып аласың?**C:\Users\LENOVO-PC\Desktop\545302.jpgC:\Users\LENOVO-PC\Desktop\74062_med.jpg*Дескриптор:**-1 теңгеліктердің 3-еуі арқылы 3 теңгені құрайды;**-1теңгелік және 2 теңгелік арқылы 3 теңгені құрайды.***ҚБ «Өшіргіш»****Т.ж. «Салыстыр».** Сурет бойынша 3топ 3 жолын салыстырады. Жауабын интербелсенді тақтадағы «кілтпен» арқылы тексереді.**ҚБ «Үш шапалақ»*****Дескриптор:****1-топ:* *-1-дің 3 санынан кем екендігін анықтайды;**-3 санының 1-ден артық екендігін анықтайды;**2-топ:* *-2-нің 3 санынан кем екендігін анықтайды;**-3 санының 2-ден артық екендігін анықтайды;**3-топ:* *-3 санының 3 санына тең екендігін анықтайды;**-сандарды салыстырады.***Сергіту сәті** -Кімнің үйінде 3 бала бар ортаға шыға қойыңдар.-Кімнің үйінде 3 үлкен адам бар ортаға шыға қойыңдар. Бұл балалар 3 реттен үлгі жаттығулар көрсетіп барлығы бірге орындайды.**-3 цифры неге ұқсас?**3 цифрын жазу үлгісін көрсету. Құмда жазу, дәптер бетіне жазу. **Ө.ж. дәптермен жұмыс.** **Дескриптор**1)-3 цифрын үлгі бойынша жазады; -1 цифрының үстіне 1 ұшбұрыш салады;-2 цифрының үстіне 1 ұшбұрыш салады;-3 цифрының үстіне 1 ұшбұрыш салады;**ҚБ Жұпта бір-бірін жұлдызшамен бағалайды** | Сандық сәуле;Өшіргіш,1,2тиындықтарҚима суреттерқұм,жұлдызшатапсырма жазылған парақтар |
| **Сабақтың соңы**2 мин | Бағалау.Кері байланыс. Смайлик жапсыру |  |
| **Саралау- оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?****Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсау-****лық және****техника қауіпсізді-****гінің****сақталуы** |
| Дәптермен жұмыс кезінде бұрын орындаған оқушыларға жеке тапсырмалар (карточкалар)3-тің құрамына,+,- беру | **-** *«Бағдаршам» арқылы бағалайды**- қол соғу арқылы бағалайды**- бір-бірін бағалайды**-мадақтау**-жалауша,бал суреті,смайлик* | Сергіту сәтіЖұмыс барысында бір-біріне кедергі жасамау |

пользователи, разместившие материал на сайте. Однако редакция сайта

арлаған саралау шаралары тиімді болды ма?

Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?

44

ооллбо

аатттьь

ппппдд

ппп

пр ==ккПпрпрпрпрппрпрприпппППп ыыисссссТТТс ыыыы

ээээ

1+1

сайта через форму обратной связи.

**СПЕЦИАЛЬНО**