|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән: математика  Сабақтың тақырыбы:**3 саны және цифры**  Мұғалімнің аты-жөні:  Сынып: 1  Қатысқандар саны  Қатыспағандар саны: - | | | |
| **Оқумақсаты** | | 1.1.1.1\*\* натурал сандардың жəне нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура жəне кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау  1.1.1.3 \*\*біртаңбалы сандардыңқұрамын анықтау  1.5.2.1 цифрды саннан ажырата алу, біртаңбалы сандарды түрлі əдістермен көрнекі бейнелеу: сандық түзуде, нүктелердің, таяқшалардыңжиынтығы түріндежəне т.б  1.5.2.2\*\* «+», «-», «=», «≠», «>»,«<» белгілерін, цифрлардыпайдалану | |
| **Сабақмақсаттары** | | *1)Барлық оқушылар*: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері ретпен санайды;3 цифрын жазады.  Бір таңбалы сандардың құрамын анықтайды; цифр және санды бір-бірінен ажыратады,салыстырады.  *2)Көпшілік оқушылар*: бір таңбалы сандарды әртүрлі тәсілдермен көрсетеді «+», «-», «><», «= »таңбаларын қолданады.  *3)Кейбір оқушылар:*3 саны киелі екендігін және оған байланысты ұлттық ұғымдарды біледі. | |
| **Ойлаудағдылары** | | Білу,түсіну, қолдану. | |
| **Бағалаукритерийлері** | | -10 көлемінде тура және кері бағытта санайды.  -3 санының натурал сандарқатарындағыорнынанықтайды.  -3 санын цифрын оқиды,жазады,салыстырады.  -бір таңбалы сандардың құрамын анықтайды. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Үш,цифр | |
| **Құндылықтардыдарыту** | | Ұлттық құндылығымызды сақтауға және бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу | |
| **Пәнаралықбайланыстар** | | дүниетану,сауат ашу | |
| **АКТ қолданудағдысы** | | слайд | |
| **Бастапқы білім** | | 1,2 саны мен цифрларын жаза алады, салыстырады, екі санының құрамын біледі | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтажоспарланғаніс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  3мин  2 мин  2 мин  3 мин  2 мин | **Ширату. «3 тілек»** (Оқушылар бір-біріне 3 сөзбен 3тілек айтады)  1,2,3-ке фишка арқылы **топқа бөлу.**  **«Көңілді сандар»** ойыны. Шарты: оқушыларға 10-ға дейінгі цифрлар таратып беремін « Қане, сандар, орындарыңа тұрыңдар!» дегенде олар ретімен тұра қалады. Осы қалыпта тура және кері ретпен 10-ға дейін санайды.  **ҚБ «Бармақпен бағалау»**  **«Доп қағу»** Шарты: допты лақтырамын, олар 1,2,3 деген сандарды айтып өзіме қайтарады.  **-**Балалар, жаңа атаған сандарың ішінде ең соңғы қандай санды атадыңдар?  - Ендеше бүгін 3 саны мен цифрымен танысамыз.  -3 цифры туралы не айта аласыңдар?  **«Сөйлемді аяқта» ойыны.**  Бағдаршамның көзі-.  Ел рәміздерінің саны-.  «Торай» ертегісіндегі торай саны-   * 3 саны туралы санамақ, жаңылтпаш білесіңдер ме?ҚБ «Смайлик»   **«Көбелектерді қондыр»**  **Ж**.ж.Оқушыларға:  - Менің қолымда қандай цифр болса, сонша көбелек желімдей қойыңдар.(2-ні көрсету).  -Енді көбелектің санын 3-ке жеткізіңіздер.  -3-ке толықтыру үшін тағы неше көбелек қондырдыңдар?  *Дескрипторы:*  *-2 көбелек желімдейді;*  *-1 көбелек желімдейді;*  *-1 көбелек қондырғанын айтады.*  **ҚБ «Бағдаршам түсі»**  **« Қанша ара?».**  Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді 1 ара. Бүгін 2 туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? (3)  Нәрін сорып алды да,  Ұшып кетті 1-еуі  Әлі отыр неше ара? (2).  **ҚБ «Араның сыйы-бал»** | | фишкалар  кеспе цифрлар  көбелек,  қағаз,жалім  үш түрлі белгіні білдіретін (сигналдық)  Бал суреті |
| **Сабақтың ортасы**  1 мин  2 мин  3 мин  3мин  2мин  5 мин  5мин | **Ж. «3санын тап»**    **Сұрақ-жауап**:  -3 саны қай саннан кейін келеді?  -3-тің алдында қандай сан тұр?  **ҚБ «Бас бармақ»**  **Дескриптор:**  -3 санының 2 санынан кейін тұратындығын біледі;  -сандық сәуледе 3 санын анықтайды.  **«Кім тапқыр?»** (Кластағы 3 затты атату.)  3 санын тағы қайдан кездестіреміз?  ( үй номері, маршрутка номері т.б)  ҚБ «Үш шапалақ»  **Ұ.ж.«Сатып ал»**  **Өшіргіш 3 теңге тұрады. Мына теңгелердің қайсысын пайдаланып, өшіргіш сатып аласың?**  C:\Users\LENOVO-PC\Desktop\545302.jpgC:\Users\LENOVO-PC\Desktop\74062_med.jpg  *Дескриптор:*  *-1 теңгеліктердің 3-еуі арқылы 3 теңгені құрайды;*  *-1теңгелік және 2 теңгелік арқылы 3 теңгені құрайды.*  **ҚБ «Өшіргіш»**  **Т.ж. «Салыстыр».** Сурет бойынша 3топ 3 жолын салыстырады. Жауабын интербелсенді тақтадағы «кілтпен» арқылы тексереді.    **ҚБ «Үш шапалақ»**  ***Дескриптор:***  *1-топ:*  *-1-дің 3 санынан кем екендігін анықтайды;*  *-3 санының 1-ден артық екендігін анықтайды;*  *2-топ:*  *-2-нің 3 санынан кем екендігін анықтайды;*  *-3 санының 2-ден артық екендігін анықтайды;*  *3-топ:*  *-3 санының 3 санына тең екендігін анықтайды;*  *-сандарды салыстырады.*  **Сергіту сәті**  -Кімнің үйінде 3 бала бар ортаға шыға қойыңдар.  -Кімнің үйінде 3 үлкен адам бар ортаға шыға қойыңдар. Бұл балалар 3 реттен үлгі жаттығулар көрсетіп барлығы бірге орындайды.  **-3 цифры неге ұқсас?**    3 цифрын жазу үлгісін көрсету. Құмда жазу, дәптер бетіне жазу.  **Ө.ж. дәптермен жұмыс.**    **Дескриптор**  1)-3 цифрын үлгі бойынша жазады;  -1 цифрының үстіне 1 ұшбұрыш салады;  -2 цифрының үстіне 1 ұшбұрыш салады;  -3 цифрының үстіне 1 ұшбұрыш салады;  **ҚБ Жұпта бір-бірін жұлдызшамен бағалайды** | | Сандық сәуле;  Өшіргіш,1,2  тиындықтар  Қима суреттер  құм,    жұлдызша  тапсырма жазылған парақтар |
| **Сабақтың соңы**  2 мин | Бағалау.Кері байланыс.    Смайлик жапсыру | |  |
| **Саралау- оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?**  **Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсау-**  **лық және**  **техника қауіпсізді-**  **гінің**  **сақталуы** |
| Дәптермен жұмыс кезінде бұрын орындаған оқушыларға жеке тапсырмалар (карточкалар)3-тің құрамына,+,- беру | **-** *«Бағдаршам» арқылы бағалайды*  *- қол соғу арқылы бағалайды*  *- бір-бірін бағалайды*  *-мадақтау*  *-жалауша,бал суреті,смайлик* | | Сергіту сәті  Жұмыс барысында бір-біріне кедергі жасамау |

пользователи, разместившие материал на сайте. Однако редакция сайта

арлаған саралау шаралары тиімді болды ма?

Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?

44

ооллбо

аатттьь

ппппдд

ппп

пр ==ккПпрпрпрпрппрпрприпппППп ыыисссссТТТс ыыыы

ээээ

1+1

сайта через форму обратной связи.

**СПЕЦИАЛЬНО**