|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы**: 9.4.В. Ықтималдықтар теориясының элементтері.  **Мектеп:**Хромтау ауданы, «Аққұдық орта мектебі»КММ.  **Мұғалімнің аты-жөні:** Сагидуллина Даригуль Саиновна.  **Күні:**12.07.2019. | | | | | | |
| **Сынып:9** | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ықтималдықтар теориясының негіздері. | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:** | | 9.3.2.4. Ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:**  -ықтималдықтың статистикалық анықтамасын сипаттау,  **Оқушылардың басым бөлігі:**  -есептерді шығару барысында ықтималдықтың статистикалық анықтамасын қолдануды үйрену,  **Кейбір оқушылар:**  -статистикалық ықтималдықты өмірмен байланыстырып есептерді шығару. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -ықтималдықты статистикалық анықтамасын сипаттайды; | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | классикалық ықтималдық, статистикалық ықтималдық | | | | |
| **Құндылықтар-ға баулу** | | **Жалпыға бірдей еңбек қоғамы.**  Топтық жұмыс арқылы ынтымақтастыққа, қарым-қатынас жасауға баулу.  **Зайырлы қоғам және жоғары руханият**.  Жеке жұмыс арқылы денсаулық сақтау жүйесін дамыту. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Математика /сандар/, экономика /қаржы бөлімі/  Информатика / интернет желісінен ақпарат алу/ | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Оқиға түрлері, жиілік, ыктималдықтың классикалық анықтамасы | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  6 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.  **Топқа бөлу/** тиынның елтаңба жағы, тиынның сан жағы суреттерімен/  2 топқа бөлінеді.  ***Топтық жұмыс.* «Ойлан,бірік,бөліс»әдісі.**  1-топ.  оқиға түрлерін атау.  2-топ.  жиілік, ықтималдықтың классикалық анықтамаларын айту.  **«Қарлы кесек» әдісі./**шашыраған сөздерден сөйлем құрау/  стати  қтың  Ықтим  масын  анықта  стик  алық  алды  білу  **«Жасырын код» әдісі**.  /ашық сұрақтар қою арқылы сандар шығару/  -барлығы неше кеспе? 9  -осы санның бөлгіштер саны нешеу? 3  -осы екі санның айырмасын 3 есе кеміт. 2  -шыққан сөйлем неше сөзден тұрады? 4  *Осы жерде сабақтың оқу мақсаты ашылады.*  ***Бағалау-***  үш шапалақ бойынша.  Барлығын дұрыс орындаса- 3шапалақ,  Екі тапсырма дұрыс орындаса-2 шапалақ,  Бір тапсырма дұрыс орындаса-1 шапалақ.  ***Саралау -*** жіктеу тәсілі бойынша. | | | | | Тиын суреттері  Кеспе қағаздары |
| Сабақтың ортасы  31 мин | **1.*Сыныппен жұмыс:***  **«Денотатты граф» әдісі.**  / Интернет желісінен алынған статистикалық ықтималдық туралы мәтін беріледі/  C:\Users\Даригуль\Desktop\скринш\Screenshot_2019-07-04-15-59-35.png C:\Users\Даригуль\Desktop\скринш\Screenshot_2019-07-04-15-59-41.png  **«INSERT» әдісі.** Дәптерлеріңе керекті анықтаманы, формуланы жазады.  **Бағалау**- «Бір минут» әдісінде ынтыландыру сөздері:  «жарайсың!», «жақсы», «талпын».  **Саралау**- дереккөздер тәсілі бойынша.  **2.*Жұптық жұмыс.***  **«Көршіңізге айтыңыз!» әдісі.**  /оқушылардың өз ойларын білдіруі үшін қолданылады/  ***Практикалық тапсырма:***  1.Бір тиын екі рет лақтырылды. Ең болмаса бір рет «елтаңба» түсуінің ықтималдығын табыңдар.  2. Үш тиын лақтырылды. Екі «елтаңба» түсуінің ықтималдығын табыңдар.  **Бағалау**- өзара және өзін-өзі бағалау «Құстұмсық» әдісі бойынша.  **Саралау**-диалог және қолдау көрсету тәсілі бойынша.  *Қолдау көрсету үшін формуланы беру:*  **w=**  -  **3.*Жеке жұмыс.***  **Қалыптастырушы бағалау.**  Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы статистикалық мәліметі бойынша 500 туылған балалардың 240 қыз бала. Қыз балалардың тууының жиілігін табыңыз.  **Дескриптор:**  -абсолюттік жиілік пен эксперимент санын ажыратады,  -оқиғаның жиілігін табады.  **Бағалау**- «+», «-» әдісі бойынша.  **Саралау**- қарқын тәсілі бойынша.  **Қосымша тапсырма**: (-1;6) интервалынан бүтін сан кездейсоқ таңдалады. Осы сан х3 -5х2+х=0 теңдеуінің түбірі болуының ықтималдығын табыңдар.  **4*.Сыныппен жұмыс.***  **Венн диаграммасы /салыстыру, салғастыру органайзері/.**    Классикалық Статистикалық  ықтималдық  **Бағалау-** топтық бағалау.  *«Стикер» әдісі*. Көк түс- келісемін. Қызыл түс- келіспеймін.  1 топ мүшелері 2 топ мүшелерін бағалайды.  2 топ мүшелері 1 топ мүшелерін бағалайды.  **Саралау-** қорытынды тәсілі бойынша | | | | | АКТ  /ноутбук/  <http://g.engime.org/kombinatorika-itimaldi-jene-statistika.html?page=24>  Тиындар  Сызба  Көк,қызыл түсті  стикерлер |
| Сабақтың соңы  3 мин | **Үйге тапсырма:**  Ықтималдықтар теориясы бойынша қысқаша ғалым-математиктер туралы **Хабарлама** дайындаңдар.  **Кері байланыс. «Тазалық» әдісі.**  Похожее изображение | | | | | Суреттер,  стикер |
|  | | | | | | |
| **Саралау-** Сіз қандай тәсілмен қолдау көбірек көрсетпексіз?  Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | | | **Бағалау-** Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| -**жіктеу тәсілі**  **- дереккөздер тәсілі**  **- диалог және қолдау көрсету тәсілі**  **- қарқын тәсілі**  **- қорытынды тәсілі** | | | **- Үш шапалақ бойынша**.  Барлығын дұрыс орындаса- 3шапалақ,  Екі тапсырма дұрыс орындаса-2 шапалақ,  Бір тапсырма дұрыс орындаса-1 шапалақ.  ***-*«Бір минут» әдісі.**  ынтыландыру сөздері:«жарайсың!», «жақсы», «талпын»  - **«Құстұмсық» әдісі.**  өзара және өзін-өзі бағалау.  **-«+», «-» әдісі** .  қалыптастырушы бағалау.  - **«Стикер» әдісі.** топтық бағалау.  Көк түс- келісемін.  Қызыл түс- келіспеймін.  1 топ мүшелері 2 топ мүшелерін бағалайды.  2 топ мүшелері 1 топ мүшелерін бағалайды. | | Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | |