|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 6-бөлімі. Қиял әлемі  | Мектеп: №1 Қосшы орта мектебі |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: Капанова Жанагуль Нурмехаметовна |
| Сыныбы:5 | Қатысқандар: оқушы | Қатыспағандар: оқушы |
| Сабақ тақырыбы: | Фантазия |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты: | 5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;5.ӘТН4.3. « Фантазия»тақырыбы бойынша берілген мәтіндегізат есімдерді сын есімдерден ажырата алады.  |
| Сабақ мақсаттары: | Барлық оқушылар орындай алады:- «Фантазия» мәтінін оқу, «Толағай» мультфильмінің мәтінін көру, тыңдау;-тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; -негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.-«Фантазия» тақырыбы бойынша берілген мәтіндегі зат есімдерді сын есімдерден ажырату. |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: -Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы өз ойларын білдіреді;-Сын есімдерге, зат есімдерге еркін мысалдар келтіре алады. |
| Кейбір оқушылар орындай алады:-Заттанған сын есімдерді қолдана білу |
| Бағалау критерийі | -Мәтінді түсіну үшін оқиды ;-Негізгі ақпаратты, ойды анықтайды;-Фантазия туралы ұғымдарын кеңейтеді;-Жинақы мәтін жазады;-Терминдер мен негізгі тіркестерді табады;-Зат есімдерді басқа сөз таптарынан ажырата алады. |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар орындай алады:Мәтінді оқиды;Мәтінді терең түсініп, негізгі және қосымша ақпаратты түсініп, анықтайды;Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтайды;Зат есімдерді сын есімдерден ажырата алады. |
| Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:Ғаламат, Галилей, Каперник |
| Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:Жеті қат жер, жеті қат аспан, айға қону. |
| Талқылауға арналған сұрақтар:1.«Жеті қат жер, жеті қат аспан» дегенді қалай түсінесіңдер?2.Қиял және арман сөздерінің қандай байланысы бар деп ойлайсыңдар? |
| Не себепті..........деп ойлайсыз?Не себепті ақын «Ғаламаттар жасалған ертегіден» дейді деп ойлайсыңдар? |
| Ишара: |
| Құндылықтарға баулы | Армандау, қиялдау арқылы мақсатқа жетуге үйрету  |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиет, өзін-өзі тану, бейнелеу өнері |
| Алдыңғы оқу: | Фантазия немесе қиял әлемі туралы түсінік қалыптасқан  |
|   | Жоспар |
| Жоспарланған уақыт: | Жоспарланған жаттығу түрлері: | Ресурстар: |
| Сабақтың басы 10**мин**4мин3мин 3мин | Психологиялық ахуал қалыптастыру.Шаттық шеңбері: «Ыстық лебіз» оқушылар бір-біріне лебіз білдіреді.C:\Users\Менин Компютерим\Desktop\Әдебиет\images (71).jpgСтикерге жазылған мақал-мәтелдер таратылып, оқушыларды топқа бөлемін:1-топ. **Қиял** арманға жетелейді;2-топ. **Арман** – адамға қанат;3-топ. **Көңіл** – дария, ой – дауыл.**С.** **1-тапсырма:** 1.Оқулықтағы М.Мақатаевтың «Фантазия» өлеңін сканирлеп оқыңдар, қосымша ақпаратты түсіну, анықтау үшін мына сұрақтарға жауап беріңдер:-өлең не туралы;-қандай түсініксіз, қиын сөздер бар?**Дескриптор:** -өлеңді оқиды;-сұраққа жауап береді. | Стикерге жазылған мақал-мәтелдер |
| Сабақтың ортасы **25 мин**5мин5мин | **Қ.Б.** **«Сұрыптап талдау жұмысы»** топтар бір-бірін смайликтер арқылы бағалайды. C:\Users\Менин Компютерим\Desktop\Әдебиет\images (72).jpg C:\Users\Менин Компютерим\Desktop\Әдебиет\Без названия (53).jpg**Т.****2-тапсырма:**«Екі жақты» кесте тәсілімен ертегідегі баяндалатын қиял-ғажайып оқиғалардың ақиқатқа айналуы туралы мысал келтіріңдер:

|  |  |
| --- | --- |
| **Қиял** | **Ақиқат** |
| Ұшқыш кілем, сыпырғымен ұшу, қанатты пырақ | Тікұшақпен, ұшақпен ұшу |
|  |  |

**Дескриптор:** -қиял ғажайып оқиға туралы ойларын кеңейтеді;- қиял ғажайып оқиғасында болатын заттар мен құбылыстарды атайды;- қиял ғажайып оқиға болатын заттар мен құбылыстардың қайсысы қазір өзгеріп, қолданыста жүргенін атайды.**Қ.Б .«Бағдаршам»** арқылы топтар бір-бірін бағалайды. **С.**Венн диаграммасы**ЖЖ.** **5-тапсырма:** **«**Топ ішіндегі жұпты құрау» әдісі сын есімі пайдалану арқылы, екі ғажайып әлемді сипаттайды және қағазға түсіреді.C:\Users\Менин Компютерим\Desktop\Әдебиет\Без названия (52).jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Күншуақ елі | Қарақшылар елі |
| C:\Users\User\Downloads\31229_56d8f0346197546fdab57743a228dd08.jpg.jpg | C:\Users\User\Downloads\1392285794_civilization-5.jpg |
| Бұл елде үнемі күн шуағын шашып тұрады. Тұрғындары көп, бәрі қуанышты, бақытты.  | Бұл елде күн бұлттанып тұрады. Қарақшылар көп, сондықтан да, тұрғындардың бойында үрей ұялаған. Көбі басқа әлемге қоныс аударып жатыр, тұрғындары аз. |

Мысалы: ***1.Ауа райы.***Қарақшылар еліне қарағанда Күншуақ елінде күн ***жылырақ***.**Дескриптор:** -топ ішінде жұп құрайды;-екі ғажайып әлемді сын есім пайдалану арқылы сипаттайды.**Қ.Б «Шапалақтау»** арқылы бір-бірін бағалау1489947319_351-aplodismenty.gif | оқулық Плакат, маркерСуреттерПлакапмаркер |
| Қосымша ақпарат: Сын есім шырайлары |
| Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыс – Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі). |
|   |  |  |
| Рефлексиянеге? |  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1:2: Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (отыту мен оқуға қатысты) ?1:2: Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкі қандай ақпарат білдім?  |