|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ән: Информатика**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: «Ақпарат және оны өңдеу»** | | | |  | | | |
| **Күні: 16.10.2017 ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | | |
| **СЫНЫП: 3 «А»** | | Қатысқандар саны: 10 | | | Қатыспағандар саны: 1 | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Біздің айналамыздағы ақпарат** | | | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | 5.2.1.1 Әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету. | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | | | |
| Ақпарат түсінігі, әртүрлі формадағы ақпараттармен, ақпаратты өңдеу, сақтау, қабылдау түрлері туралы  білімі қалыптасады. | | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | | |
| Түсінеді, талдайды, қажет болған жағдайда білімін қолданады. Әртүрлі формадағы ақпараттармен жұмыс жасауды, ақпараттың қасиеттерін меңгереді. | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | | |
| Білімін жинақтайды, рефлекция жасайды. Біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерін талдайды. | | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | Ақпарат түрін формасына қарай анықтайды. | | | | | | |
| **Дескрипторлар** | Ақпараттың түрлерін біледі.  Ақпараттың берілу формаларын жазады. | | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Пәндік лексика мен терминология: ақпарат-информация -information, | | | | | | |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:  *Талқылауға арналған сұрақтар:*  – Ақпарат деген не?  – Ақпараттың қандай түрлері бар?  – Күнделікті өмірде қандай ақпарат аласыз? | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар,  Өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайды және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылады | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Бейнелеу өнері, музыка | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар информатика пәнінде ақпараттармен жұмыс жасау екенін біледі. | | | | | | |
| **Сабақ барысы** |  | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Психологиялық дайындық**    **Үй тапсырмасын сұрау.** | Сәлемдесу  «Сені көргеніме қуаныштымын, себебі.......» оқушылар өздерінің  қасындағы оқушылардың жақсы  жақтарын айтады.  **«Интернет», «Ақпарат», «Ақпаратты қорғау»**  үғымдары бейнеленген суреттер арқылы оқушыларды топқа  бөлу  Жұмыс үстелінде «Үй жұмысы» атымен сақталған файл тұр. Қанат файлға құпия сөз қоямын деп шешті. | | | | | | **суреттер** |
| Дескриптор | |  |  | | --- | --- | | 1 | Мәзірден «Файл» → «Мәліметтер немесе мағлұмат» таңдау | | 2 |  | | 3 | «Құпия сөзді шифрлеу» таңдау | | 4 |  | | 5 | Құпия сөзді растау және «ОК» батырмасын басу |     - құжатқа құпия сөз орнатудың себебін жазады;   - құжатқа құпия сөз орнату әрекеттерінің ретін анықтайды. | | | | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **«Миға шабуыл»**                                                Дескриптор | Суретте бойынша тақырыпты ашу  Атау туралы үш сұрақ  **ҚАЙДА?** Бұл терминдерді бұрын қайда және қандай мағынада кездестіріп едің?  **ҚАЛАЙ?** Өз тәжірибеңде бұл атауларды қолданудың мысалдарын келтіре аласың ба?  **ҚАНДАЙ?** Осы сабақта бұл атаулар қандай қолданыста болады деп ойлайсың?  **«Бірге ойлаймыз»**  ***Білу кезеңі:***   1. Ақпарат деген не?  2. Ақпараттың қандай түрлері бар?  3. Адам ақпараттың қандай түрлерін пайдалана алады?  4. Адам  ақпаратты қайда және қалай сақтайды?  5. Жеткізушіден қабылдаушыға қандай ақпарат беріледі?  *Түсіну кезеңі:*  Неліктен ақпаратты сезім мүшелері арқылы қабылдаймыз?  Практикалық жұмыс:  №1 тапсырма. Суретке қарай отырып ақпараттың түрлерін анықтаңыз:  http://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/7c37eca8541bd90c8420bbcc86e460d7.png  Ақпараттың берілу формаларын жазады | | | | | | **А4 парағы**    **Бейнефильм**  **Bilimland.kz сайтынан**                              Таратпа кеспе қағаздары.      Жеке жұмыс |
|  | №2 тапсырма. Ақпараттың түрлерін, атауын, көрінісін есіңе түсір.  http://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/73bc2791ea3e96d7cea4c95f3fe3a9d3.png   |  |  | | --- | --- | | Дескриптор | атауын, түрін, көрінісін біледі | | Жіктей отырып талдайды.. | | | | | | |  |
| **Сабақтың соңы** | **1.1 Тапсырма.  «Конверттегі тапсырма » әдісі. Кестені дәптерге көшіріп, ақпараттардың түрі мен тасымалдаушыларын көрсете отырып, кестені толтырыңыз**  **1-кесте – «Ақпарат түрлері»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ақпарат** | **Ақпарат түрлері** | |  | | **Қабылдау тәсілі бойынша** | **Ұсыну формасы бойынша** | **Тасмалдаушы** | | Математика есептері |  |  |  | | Хат |  |  |  | | Сурет |  |  |  | | Опера |  |  |  | | Раушан  гүл иісі |  |  |  | | Лимонның дәмі |  |  |  | | Сары түс |  |  |  | | Теледидардан хабар |  |  |  | | радиохабар |  |  |  |      |  |  | | --- | --- | | **Дескриптор** | Ақпаратты жіктейді | | Мысалдар келтіре алады. |     БББ әдісі бойынша кері байланыс  http://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/f15087e992a83f2321969f8486c552ee.png  **Үйге тапсырма:**  5.2.1.1  Біздің айналамыздағы ақпарат. | | | | | | Таратпа кеспе қағаздары.                            Үй тапсырмасын оқушылар күнделікке жазады. |
| Ақпараттық ресурстар | Информатика  5-сынып оқулық   Информатика әдістемелік құралы   Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы.   http//www.ltson-tva infoo/edu/e-inf2m2t2\_1html. | | | | | | |
| **Саралау –оқушыларғақалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  Жеке, жұптық, топтық және бүкіл сыныпты қамтитын тапсырмалар  арқылы берілген тапсырмаларды оқушылардың қабілетіне қарай орындатамын; | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**    Жұлдызшалар арқылы бағалаймын  http://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/65c5d48f19b5ff8526cf0e6cd73c3d67.png«5»    «4»     «3» | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  Кабинет қауіпсіздік ережесін сақтау  Көзге арналған жаттығулар,  Арақашықтықты сақтау  Дұрыс отыра білу | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақбағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
|  | | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?  1: Таратпа материалдар тиімді қолданғандығым.  2: Бағалау критерийі  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1: «Бағалау терезесі» арқылы кері байланыс жасау.  2: «Конверттегі тапсырма» әдісі  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | | | |

[**БІЗДІҢ АЙНАЛАМЫЗДАҒЫ АҚПАРАТ**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B%20%D0%B0%D2%9B%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82)[**5 СЫНЫП**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=5%20%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF)[**САБАҚ ЖОСПАРЫ**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%20%D0%B6%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%8B)[**ҚМЖ**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=%D2%9B%D0%BC%D0%B6)

[Facebook](https://bilim-all.kz/#facebook)[Twitter](https://bilim-all.kz/#twitter)[Odnoklassniki](https://bilim-all.kz/#odnoklassniki)[Mail.Ru](https://bilim-all.kz/#mail_ru)[VK](https://bilim-all.kz/#vk)[WhatsApp](https://bilim-all.kz/#whatsapp)