|  |  |
| --- | --- |
| **ән: Информатика****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: «Ақпарат және оны өңдеу»** |  |
| **Күні: 16.10.2017 ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:** |
| **СЫНЫП: 3 «А»** | Қатысқандар саны: 10 | Қатыспағандар саны: 1 |
| **Сабақтың тақырыбы: Біздің айналамыздағы ақпарат** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | 5.2.1.1 Әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
|  Ақпарат түсінігі, әртүрлі формадағы ақпараттармен, ақпаратты өңдеу, сақтау, қабылдау түрлері туралы  білімі қалыптасады. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| Түсінеді, талдайды, қажет болған жағдайда білімін қолданады. Әртүрлі формадағы ақпараттармен жұмыс жасауды, ақпараттың қасиеттерін меңгереді. |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Білімін жинақтайды, рефлекция жасайды. Біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерін талдайды. |
| **Бағалау критерийі** | Ақпарат түрін формасына қарай анықтайды. |
| **Дескрипторлар** | Ақпараттың түрлерін біледі.Ақпараттың берілу формаларын жазады. |
| **Тілдік мақсат** | Пәндік лексика мен терминология: ақпарат-информация -information, |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:*Талқылауға арналған сұрақтар:*– Ақпарат деген не?– Ақпараттың қандай түрлері бар?– Күнделікті өмірде қандай ақпарат аласыз? |
| **Құндылықтарға баулу** | Жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар,Өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайды және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылады |
| **Пәнаралық байланыс** | Бейнелеу өнері, музыка |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар информатика пәнінде ақпараттармен жұмыс жасау екенін біледі. |
| **Сабақ барысы** |   |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Психологиялық дайындық** **Үй тапсырмасын сұрау.**  |  Сәлемдесу«Сені көргеніме қуаныштымын, себебі.......» оқушылар өздерінің  қасындағы оқушылардың жақсы  жақтарын айтады.**«Интернет», «Ақпарат», «Ақпаратты қорғау»**  үғымдары бейнеленген суреттер арқылы оқушыларды топқа  бөлуЖұмыс үстелінде «Үй жұмысы» атымен сақталған файл тұр. Қанат файлға құпия сөз қоямын деп шешті. |    **суреттер** |
|     Дескриптор |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Мәзірден «Файл» → «Мәліметтер немесе мағлұмат» таңдау |
| 2 |   |
| 3 | «Құпия сөзді шифрлеу» таңдау |
| 4 |   |
| 5 | Құпия сөзді растау және «ОК» батырмасын басу |

  - құжатқа құпия сөз орнатудың себебін жазады; - құжатқа құпия сөз орнату әрекеттерінің ретін анықтайды.   |   |
| **Сабақтың ортасы****«Миға шабуыл»**                       Дескриптор | Суретте бойынша тақырыпты ашуАтау туралы үш сұрақ**ҚАЙДА?** Бұл терминдерді бұрын қайда және қандай мағынада кездестіріп едің?**ҚАЛАЙ?** Өз тәжірибеңде бұл атауларды қолданудың мысалдарын келтіре аласың ба?**ҚАНДАЙ?** Осы сабақта бұл атаулар қандай қолданыста болады деп ойлайсың?**«Бірге ойлаймыз»*****Білу кезеңі:*** 1. Ақпарат деген не? 2. Ақпараттың қандай түрлері бар? 3. Адам ақпараттың қандай түрлерін пайдалана алады? 4. Адам  ақпаратты қайда және қалай сақтайды? 5. Жеткізушіден қабылдаушыға қандай ақпарат беріледі?*Түсіну кезеңі:*Неліктен ақпаратты сезім мүшелері арқылы қабылдаймыз?Практикалық жұмыс:№1 тапсырма. Суретке қарай отырып ақпараттың түрлерін анықтаңыз:http://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/7c37eca8541bd90c8420bbcc86e460d7.pngАқпараттың берілу формаларын жазады | **А4 парағы** **Бейнефильм****Bilimland.kz сайтынан**              Таратпа кеспе қағаздары.  Жеке жұмыс  |
|   | №2 тапсырма. Ақпараттың түрлерін, атауын, көрінісін есіңе түсір.http://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/73bc2791ea3e96d7cea4c95f3fe3a9d3.png

|  |  |
| --- | --- |
| Дескриптор | атауын, түрін, көрінісін біледі |
| Жіктей отырып талдайды.. |

  |       |
| **Сабақтың соңы**  | **1.1 Тапсырма.  «Конверттегі тапсырма » әдісі. Кестені дәптерге көшіріп, ақпараттардың түрі мен тасымалдаушыларын көрсете отырып, кестені толтырыңыз****1-кесте – «Ақпарат түрлері»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ақпарат** | **Ақпарат түрлері** |   |
| **Қабылдау тәсілі бойынша** | **Ұсыну формасы бойынша** | **Тасмалдаушы** |
| Математика есептері |   |   |   |
| Хат |   |   |   |
| Сурет |   |   |   |
| Опера |   |   |   |
| Раушан  гүл иісі |   |   |   |
| Лимонның дәмі |   |   |   |
| Сары түс |   |   |   |
| Теледидардан хабар |   |   |   |
| радиохабар |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дескриптор**  | Ақпаратты жіктейді |
| Мысалдар келтіре алады. |

 БББ әдісі бойынша кері байланысhttp://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/f15087e992a83f2321969f8486c552ee.png**Үйге тапсырма:**5.2.1.1  Біздің айналамыздағы ақпарат. |  Таратпа кеспе қағаздары.             Үй тапсырмасын оқушылар күнделікке жазады. |
| Ақпараттық ресурстар |  Информатика  5-сынып оқулық Информатика әдістемелік құралы Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы. http//www.ltson-tva infoo/edu/e-inf2m2t2\_1html. |
| **Саралау –оқушыларғақалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**Жеке, жұптық, топтық және бүкіл сыныпты қамтитын тапсырмалар  арқылы берілген тапсырмаларды оқушылардың қабілетіне қарай орындатамын; | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** Жұлдызшалар арқылы бағалаймынhttp://bilim-all.kz/uploads/images/2018/01/19/original/65c5d48f19b5ff8526cf0e6cd73c3d67.png«5» «4»  «3»  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**Кабинет қауіпсіздік ережесін сақтауКөзге арналған жаттығулар,Арақашықтықты сақтауДұрыс отыра білу |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақбағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|   |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?1: Таратпа материалдар тиімді қолданғандығым.2: Бағалау критерийіСабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: «Бағалау терезесі» арқылы кері байланыс жасау.2: «Конверттегі тапсырма» әдісіСабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |

[**БІЗДІҢ АЙНАЛАМЫЗДАҒЫ АҚПАРАТ**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B%20%D0%B0%D2%9B%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82)[**5 СЫНЫП**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=5%20%D1%81%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF)[**САБАҚ ЖОСПАРЫ**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B%20%D0%B6%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%8B)[**ҚМЖ**](https://bilim-all.kz/tag/jospar?tag=%D2%9B%D0%BC%D0%B6)

[Facebook](https://bilim-all.kz/#facebook)[Twitter](https://bilim-all.kz/#twitter)[Odnoklassniki](https://bilim-all.kz/#odnoklassniki)[Mail.Ru](https://bilim-all.kz/#mail_ru)[VK](https://bilim-all.kz/#vk)[WhatsApp](https://bilim-all.kz/#whatsapp)