|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** математика**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** теңдік және теңсіздік. Теңдеу**Күні:****Сынып:** | **Мектеп:** ДБАҮТО Қарғалы №2 арнаулы гимназиясы**Мұғалімнің аты-жөні:** Натикулова А.Н**Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:** | Белгісіз азайтқышы бар теңдеуді шешу  |
| **Осы сабаққа қол жеткізілетін****оқу мақсаттары**  | 1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы қосу, азайту байланысының негізінде шешу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы:** теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі**Көптеген оқушы:** теңдеуді шешу жолдарын қарастыра алады**Кейбір оқушы:** белгісіз санды сынап көру әдісімен таба алады |
| **Бағалау критерийлері** | Теңдеуді іріктеу арқылы қосу, азайту байланысының негізінде шешеді |
| **Тілдік мақсаттар** | Теңдік,теңсіздік, теңдеу |
| **Құндылықты дарыту** | Ынтымақтастық, татулық, шығармашылық құндылықтарын дарыту |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін- өзі тану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта арқылы оқушының сабаққа қызығушылығын арттыру |
| **Бастапқы білім** | Шамалар және олардың өлшем бірліктерін білді |

 **Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтыың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Психологиялық ахуал«Сыйлаймын саған» Ым-ишарамен сыйлық сыйлайды, бір-біріне ризашылығын білдіреді.Балаға теңдіктерді ажыратуға көмектесіңіз.5 = 5 3 + 4=7 16 – 6 =10 8 + 2 =9 10 – 1 =9 2 = 3 **тура теңдіктер** **тура емес теңдіктер**Белгісізі бар теңдікті, теңдеу дейді.Теңдеудегі белгісіздікті әріппен белгілейдіМысалы: 3+х=7Теңдеуді шешу дегеніміз- осы теңдіктегі белгісіздікті табу**ҚБ:** мадақтау  | Интербелсенді тақта |
| **Сабақтың ортасы** | **Оқулықпен жұмыс****(ӨЖ, ЖЖ)** 1 – тапсырма Сандық сәуленің көмегімен теңдеулерді шеш.9-a=4 13-d=10 20-c=12 9-d=8а=5 b=3 c=8 d=1**ҚБ:** шапалақОрындап көр. Саралау жұмысыМатематикалық жұмбақ.Аружан болса жетіде,Бақытжан болса тоғызда.Екеуін қоссаң шырағым,Диастың жасы шығады.(16) **(ТЖ)** “Поштадағы хаттар”Топ басшысы топтық жұмыстың түрін өзі таңдайды.1 топ: Бөтелкеде 40 литр су бар еді. Гүлдерді суарғаннан кейін бөшкеде 10 литр су қалды. Гүлдерді суаруға қанша литр су кетті? Теңдеу құрастыр және оны шеш.40-х=10Х=40-10Х= 3040-30=1010=102 топ: Ілияста 7 кәмпит болған. Ол бірнеше кәмпит жеді. Онда 5 кәмпит қалды. Ілияс неше кәмпит жеді?Теңдеу құрастыр және оны шеш7-х=5Х=7-5Х=27-2=55=5**ҚБ:** көңілді смайлик**Дескриптор**1. Мәтін есепті оқиды, талдайды.
2. Теңдеу құрастырапды.
3. Белгісіз санды табады.
 | ОқулықОқулық, қима қағаз |
| **Сабақтың соңы** | “Сұрағы бар алма”Алма ағашына әр түрлі теңдеулер жазылады. Оқушы біреуін таңдап, теңдеуді шешіп, себетке жинайды**Кері байланыс:** әсем гүлдер |  |
| **Саралау- оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау- оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Орындап көр. Саралау жұмысыМатематикалық жұмбақ.Аружан болса жетіде,Бақытжан болса тоғызда.Екеуін қоссаң шырағым,Диастың жасы шығады.(16) | **Сабақтың басы**: мадақтау**Сабақтың ортасы:** шапалақ, көңілді смайлик**Сабақтың соңы:** әсем гүлдер | Партада түзу отыру, топтық жұмыс барысында ережелерді сақтау және оқу құралдарын пайдаланғанда сақтық шараларын қолдану |