|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** математика  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** теңдік және теңсіздік. Теңдеу  **Күні:**  **Сынып:** | **Мектеп:** ДБАҮТО Қарғалы №2 арнаулы гимназиясы  **Мұғалімнің аты-жөні:** Натикулова А.Н  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:** | Белгісіз азайтқышы бар теңдеуді шешу |
| **Осы сабаққа қол жеткізілетін**  **оқу мақсаттары** | 1.2.2.2 теңдеуді іріктеу арқылы қосу, азайту байланысының негізінде шешу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы:** теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі  **Көптеген оқушы:** теңдеуді шешу жолдарын қарастыра алады  **Кейбір оқушы:** белгісіз санды сынап көру әдісімен таба алады |
| **Бағалау критерийлері** | Теңдеуді іріктеу арқылы қосу, азайту байланысының негізінде шешеді |
| **Тілдік мақсаттар** | Теңдік,теңсіздік, теңдеу |
| **Құндылықты дарыту** | Ынтымақтастық, татулық, шығармашылық құндылықтарын дарыту |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін- өзі тану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта арқылы оқушының сабаққа қызығушылығын арттыру |
| **Бастапқы білім** | Шамалар және олардың өлшем бірліктерін білді |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтыың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Психологиялық ахуал  «Сыйлаймын саған»  Ым-ишарамен сыйлық сыйлайды, бір-біріне ризашылығын білдіреді.  Балаға теңдіктерді ажыратуға көмектесіңіз.  5 = 5 3 + 4=7 16 – 6 =10  8 + 2 =9 10 – 1 =9 2 = 3  **тура теңдіктер**  **тура емес теңдіктер**  Белгісізі бар теңдікті, теңдеу дейді.  Теңдеудегі белгісіздікті әріппен белгілейді  Мысалы: 3+х=7  Теңдеуді шешу дегеніміз- осы теңдіктегі белгісіздікті табу  **ҚБ:** мадақтау | Интербелсенді тақта |
| **Сабақтың ортасы** | **Оқулықпен жұмыс**  **(ӨЖ, ЖЖ)** 1 – тапсырма  Сандық сәуленің көмегімен теңдеулерді шеш.  9-a=4 13-d=10 20-c=12 9-d=8  а=5 b=3 c=8 d=1  **ҚБ:** шапалақ  Орындап көр. Саралау жұмысы  Математикалық жұмбақ.  Аружан болса жетіде, Бақытжан болса тоғызда. Екеуін қоссаң шырағым, Диастың жасы шығады.(16)  **(ТЖ)** “Поштадағы хаттар”  Топ басшысы топтық жұмыстың түрін өзі таңдайды.  1 топ: Бөтелкеде 40 литр су бар еді. Гүлдерді суарғаннан кейін бөшкеде 10 литр су қалды. Гүлдерді суаруға қанша литр су кетті?  Теңдеу құрастыр және оны шеш.  40-х=10  Х=40-10  Х= 30  40-30=10  10=10  2 топ: Ілияста 7 кәмпит болған. Ол бірнеше кәмпит жеді. Онда 5 кәмпит қалды. Ілияс неше кәмпит жеді?  Теңдеу құрастыр және оны шеш  7-х=5  Х=7-5  Х=2  7-2=5  5=5  **ҚБ:** көңілді смайлик  **Дескриптор**   1. Мәтін есепті оқиды, талдайды. 2. Теңдеу құрастырапды. 3. Белгісіз санды табады. | Оқулық  Оқулық, қима қағаз |
| **Сабақтың соңы** | “Сұрағы бар алма”  Алма ағашына әр түрлі теңдеулер жазылады. Оқушы біреуін таңдап, теңдеуді шешіп, себетке жинайды  **Кері байланыс:** әсем гүлдер |  |
| **Саралау- оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау- оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Орындап көр. Саралау жұмысы  Математикалық жұмбақ.  Аружан болса жетіде, Бақытжан болса тоғызда. Екеуін қоссаң шырағым, Диастың жасы шығады.(16) | **Сабақтың басы**: мадақтау  **Сабақтың ортасы:** шапалақ, көңілді смайлик  **Сабақтың соңы:** әсем гүлдер | Партада түзу отыру, топтық жұмыс барысында ережелерді сақтау және оқу құралдарын пайдаланғанда сақтық шараларын қолдану |